M.Of.Nr.825 din 8 septembrie 2025

M.Of.Nr.825 Bis din 8 septembrie 2025

ORDIN Nr. 6.060
privind organizarea si desfasurarea admiterii in invatamantul liceal pentru anul scolar 2026-2027

Avand in vedere:

– prevederile art. 23 alin. (1) lit. f), alin. (3), (4), (5), (6) si (9), art. 72 alin. (6), art. 101 alin. (13), art. 113 alin. (2), art. 115 alin. (2) lit. h), art. 248 alin. (4) si ale art. 250 alin. (1) lit. a) din Legea invatamantului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificarile si completarile ulterioare;

– prevederile Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European si al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protectia persoanelor fizice in ceea ce priveste prelucrarea datelor cu caracter personal si privind libera circulatie a acestor date si de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protectia datelor);

– prevederile Ordinului ministrului educatiei nr. 6.072/2023 privind aprobarea unor masuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului national de invatamant preuniversitar si superior, cu modificarile ulterioare;

– Referatul de aprobare nr. 3.955/DGEPIP din 8 august 2025 referitor la proiectul de ordin privind organizarea si desfasurarea admiterii in invatamantul liceal pentru anul scolar 2026-2027,

in temeiul prevederilor art. 13 alin. (3) din Hotararea Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea si functionarea Ministerului Educatiei si Cercetarii, cu modificarile si completarile ulterioare,

ministrul educatiei si cercetarii emite prezentul ordin.

Art. 1. - (1) Se aproba Calendarul admiterii in invatamantul liceal pentru anul scolar 2026-2027, prevazut in anexa nr. 1.

(2) Calendarul prevazut la alin. (1) se aplica pentru admiterea in toate unitatile de invatamant liceal de stat, precum si pentru admiterea in unitatile de invatamant liceal particular, autorizate sa functioneze provizoriu sau acreditate, care opteaza sa organizeze si sa desfasoare procesul de admitere conform prevederilor prezentului ordin.

Art. 2. - (1) Admiterea absolventilor clasei a VIII-a in invatamantul liceal de stat pentru anul scolar 2026-2027 se desfasoara in conformitate cu Metodologia de organizare si desfasurare a admiterii in invatamantul liceal de stat pentru anul scolar 2011-2012, aprobata prin Ordinul ministrului educatiei, cercetarii, tineretului si sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea si desfasurarea admiterii in invatamantul liceal de stat pentru anul scolar 2011-2012, si cu prevederile prezentului ordin.

(2) Prevederile alin. (1) se aplica si pentru admiterea absolventilor clasei a VIII-a in unitatile de invatamant liceal tehnologic care au cifra de scolarizare >la >clasa a IX-a invatamant tehnologic dual.

(3) Prevederile alin. (1) se aplica si pentru admiterea absolventilor clasei a VIII-a in unitatile de invatamant liceal particular, autorizate sa functioneze provizoriu sau acreditate, care opteaza sa organizeze si sa desfasoare procesul de admitere conform prevederilor prezentului ordin.

(4) Absolventii clasei a VIII-a din seriile anterioare, care au participat la procesul de admitere in anii precedenti si au fost inmatriculati intr-o unitate de invatamant, in invatamantul liceal sau profesional, care s-au retras, au intrerupt studiile, au fost declarati repetenti sau doresc sa se transfere de la invatamantul profesional la invatamantul liceal sau, in cadrul aceluiasi tip de invatamant, de la o filiera/un domeniu de pregatire/specializare/ calificare profesionala la alta/altul, nu participa la procesul de admitere in invatamantul liceal pentru anul scolar 2026-2027. Pentru continuarea studiilor de catre acesti absolventi se aplica prevederile Regulamentului-cadru de organizare si functionare a unitatilor de invatamant preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educatiei nr. 5.726/2024, cu modificarile ulterioare.

(5) Absolventii clasei a VIII-a din seriile anterioare, care nu implinesc 18 ani pana la data inceperii cursurilor anului scolar 2026-2027 si care au participat la procesul de admitere in anii precedenti, dar nu au fost inmatriculati intr-o unitate de invatamant, pot participa la procesul de admitere in invatamantul liceal pentru anul scolar 2026-2027.

(6) In invatamantul liceal la cursuri cu frecventa redusa se pot inscrie absolventii clasei a VIII-a din seriile anterioare care implinesc 20 de ani pana la data de 31 august 2026 inclusiv.

(7) Calculul mediei de admitere se face in conformitate cu prevederile pct. I al anexei nr. 2.

(8) Metodologia prevazuta la alin. (1) se va aplica in mod corespunzator, cu respectarea Calendarului admiterii in invatamantul liceal pentru anul scolar 2026-2027.

(9) Prin exceptie de la prevederile art. 5 alin. (2) si (4) din Metodologia de organizare si desfasurare a admiterii in invatamantul liceal de stat pentru anul scolar 2011-2012, aprobata prin Ordinul ministrului educatiei, cercetarii, tineretului si sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea si desfasurarea admiterii in invatamantul liceal de stat pentru anul scolar 2011-2012, pentru repartizarea computerizata, in cazul in care doi candidati au medii de admitere egale, acestia vor fi departajati folosind, in ordine, urmatoarele criterii:

a) media generala de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a;

b) nota obtinuta la proba de limba si literatura romana din cadrul evaluarii nationale;

c) nota obtinuta la proba de matematica din cadrul evaluarii nationale;

d) nota obtinuta la proba de limba materna din cadrul evaluarii nationale, respectiv nota de la proba de verificare a cunostintelor de limba materna, sustinuta conform prevederilor art. 10 din Metodologia

de organizare si desfasurare a admiterii in invatamantul liceal de stat pentru anul scolar 2011-2012, aprobata prin Ordinul ministrului educatiei, cercetarii, tineretului si sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea si desfasurarea admiterii in invatamantul liceal de stat pentru anul scolar 2011-2012, in cazul candidatilor care solicita inscrierea la unitati de invatamant cu predare in limba minoritatilor nationale.

(10) In cazul in care la o unitate de invatamant, pe ultimul loc, exista candidati cu optiunea exprimata pentru acea unitate scolara care au mediile de admitere, precum si toate mediile mentionate la alin. (9) lit. a)-d) egale, atunci toti acesti candidati sunt declarati admisi la optiunea solicitata.

(11) In procesul de admitere in invatamantul liceal pentru anul scolar 2026-2027, sedintele/actiunile de instruire cu parintii si elevii pentru prezentarea procedurilor de admitere si a planului de scolarizare, precum si cele pentru completarea optiunilor in fisele de inscriere de catre absolventii clasei a VIII-a si de catre parintii acestora pot fi realizate in unitatea de invatamant si prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferinta online etc.). Dirigintii claselor a VIII-a au obligatia de a informa si de a oferi consultanta absolventilor clasei a VIII-a si parintilor/reprezentantilor legali ai acestora pe parcursul derularii acestor actiuni.

(12) Pentru admiterea in invatamantul liceal de stat pentru anul scolar 2026-2027, inspectoratele scolare judetene/ Inspectoratul Scolar al Municipiului Bucuresti aloca peste numarul de locuri repartizat unitatilor de invatamant 1-2 locuri speciale suplimentare la clasa pentru elevii romi, respectiv 12 locuri suplimentare la clasa, distincte in unitatile de invatamant de masa, pentru integrarea individuala a elevilor cu cerinte educationale speciale (CES) proveniti din invatamantul de masa si din invatamantul special, care sustin evaluarea nationala pentru absolventii clasei a VIII-a, cu respectarea prevederilor legale privind constituirea formatiunilor de elevi. Locurile distincte alocate pentru elevii romi, respectiv pentru elevii cu CES vor fi distribuite in mod egal intre unitatile de invatamant liceal stabilite de catre inspectoratele scolare judetene/ Inspectoratul Scolar al Municipiului Bucuresti, astfel incat un numar cat mai mare de unitati de invatamant liceal sa poata asigura dreptul la educatie al acestor elevi, pe toata raza judetului/municipiului Bucuresti, in vederea respectarii principiului egalitatii de sanse. Informatiile referitoare la locurile distinct alocate in unitatile de invatamant de masa pentru candidatii care opteaza pentru admiterea pe locurile speciale pentru elevii romi, respectiv pentru candidatii cu CES: conditiile de inscriere, documentele necesare si institutiile care le elibereaza, data-limita de eliberare a documentelor si data-limita de inscriere, liceele la care sunt alocate locurile respective etc. sunt cuprinse in brosura de admitere.

(13) Recomandarile scrise vizand apartenenta la etnia roma, respectiv copiile certificatelor de orientare scolara si profesionala emise de centrul judetean/al municipiului Bucuresti de resurse si asistenta educationala se depun, de catre candidati/parintii/ tutorii/reprezentantii legali ai candidatilor care opteaza pentru admiterea pe locurile speciale pentru romi, respectiv pe locurile distinct alocate in unitatile de invatamant de masa pentru candidatii cu CES, la unitatea de invatamant din care provin candidatii, in termenul precizat in Calendarul admiterii in invatamantul liceal pentru anul scolar 2026-2027, prevazut in anexa nr. 1. Recomandarile scrise vizand apartenenta la etnia roma se pot elibera de catre organizatiile legal constituite ale romilor.

(14) In situatii justificate si dovedite, copiile certificatelor de orientare scolara si profesionala emise de centrul judetean/al municipiului Bucuresti de resurse si asistenta educationala se pot depune si dupa termenul precizat in Calendarul admiterii in invatamantul liceal pentru anul scolar 2026-2027, prevazut in anexa nr. 1, doar cu acordul presedintelui Comisiei Nationale de Admitere.

(15) Conform Calendarului admiterii in invatamantul liceal pentru anul scolar 2026-2027, repartizarea absolventilor clasei a VIII-a in invatamantul liceal de stat se face in doua etape.

(16) La repartizarea computerizata, realizata in prima etapa de admitere, participa numai elevii care au sustinut evaluarea nationala.

(17) Admiterea candidatilor pe locurile speciale pentru romi, respectiv pe locurile distinct alocate in unitatile de invatamant de masa pentru candidatii cu CES se face computerizat, intr-o sesiune distincta, desfasurata inaintea etapei de repartizare computerizata, conform Calendarului admiterii in invatamantul liceal pentru anul scolar 2026-2027, prevazut in anexa nr. 1.

(18) Dupa repartizarea computerizata din prima etapa de admitere se rezolva situatiile speciale prevazute la art. 54 alin. (1) din Metodologia de organizare si desfasurare a admiterii in invatamantul liceal de stat pentru anul scolar 2011-2012, aprobata prin Ordinul ministrului educatiei, cercetarii, tineretului si sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea si desfasurarea admiterii in invatamantul liceal de stat pentru anul scolar 2011-2012, respectandu-se, in toate cazurile, criteriul referitor la media de admitere, fara a depasi numarul maxim legal de elevi la clasa.

(19) Criteriul referitor la media de admitere, mentionat la alin. (18), se refera la media de admitere a ultimului admis prin repartizare computerizata si se aplica in toate cazurile in care, in urma repartizarii computerizate, s-au ocupat toate locurile alocate prin planul de scolarizare la specializarea/clasa respectiva, fara a lua in considerare locurile suplimentare special acordate pentru candidatii romi si pentru candidatii cu CES.

(20) Prin exceptie de la prevederile art. 54 alin. (2) din Metodologia de organizare si desfasurare a admiterii in invatamantul liceal de stat pentru anul scolar 2011-2012, aprobata prin Ordinul ministrului educatiei, cercetarii, tineretului si sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea si desfasurarea admiterii in invatamantul liceal de stat pentru anul scolar 2011-2012, in perioada de rezolvare a situatiilor speciale, candidatii gemeni/tripleti se pot redistribui de comisiile de admitere judetene/a municipiului Bucuresti in clasa celui cu media mai mare sau invers, fara raportarea la media ultimului admis la specializarea la care se solicita redistribuirea, la cererea parintelui/tutorelui/reprezentantului legal al elevului.

(21) Nu se aplica prevederile alin. (20) privind redistribuirea candidatilor gemeni/tripleti pentru care se solicita admiterea la o clasa la care se sustin probe de aptitudini si care nu au sustinut si nu au promovat, conform prevederilor metodologiei, aceste probe. In situatia in care prin redistribuirea candidatilor gemeni/tripleti se depaseste numarul maxim legal de elevi la clasa, se aplica prevederile legale cu privire la posibilitatea de depasire a efectivelor maxime de elevi.

(22) Depunerea dosarelor de inscriere la unitatile de invatamant liceal la care au fost admisi

candidatii se realizeaza in perioada prevazuta in Calendarul admiterii in invatamantul liceal pentru anul scolar 2026-2027.

(23) Dosarul de inscriere contine:

a) cererea de inscriere;

b) cartea de identitate (daca este cazul) si certificatul de nastere, in copie certificata „Conform cu originalul" de catre angajatul unitatii de invatamant investit cu astfel de competente;

c) fisa medicala.

(24) Candidatii care au fost repartizati computerizat in prima etapa de admitere, dar nu si-au depus dosarele de inscriere in termen sau au renuntat, in scris, la locul ocupat si candidatii care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizata in prima etapa de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizati computerizat, se repartizeaza in a doua etapa de admitere in invatamantul liceal, pentru candidatii din seria curenta, precum si pentru cei din seriile anterioare care nu implinesc 18 ani pana la data inceperii cursurilor anului scolar 2026-2027.

(25) Repartizarea candidatilor mentionati la alin. (24) in a doua etapa de admitere in invatamantul liceal, pentru candidatii din seria curenta, precum si pentru cei din seriile anterioare care nu implinesc 18 ani pana la data inceperii cursurilor anului scolar 2026-2027 se realizeaza de catre comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti, in ordinea descrescatoare a mediilor de admitere, calculate conform pct. I al anexei nr. 2, conform unei proceduri aprobate de aceasta, publicata pe site-ul inspectoratului scolar si comunicata unitatilor de invatamant. Repartizarea acestor candidati in clasele in care, in urma primei etape de admitere, efectivul de elevi este egal sau mai mare decat efectivul mediu de elevi pentru clasele de invatamant liceal se face cu respectarea criteriului referitor la media de admitere, conform prevederilor alin. (18).

(26) Dupa repartizarea candidatilor mentionati la alin. (16) in prima etapa de admitere computerizata, dupa rezolvarea situatiilor speciale si dupa a doua etapa de admitere se repartizeaza si absolventii clasei a VIII-a care nu au sustinut evaluarea nationala si carora nu li se poate calcula media de admitere conform pct. I al anexei nr. 2.

(27) Repartizarea absolventilor clasei a VIII-a mentionati la alin. (26) se realizeaza de catre comisia judeteana de admitere/ a municipiului Bucuresti, in ordinea descrescatoare a mediilor de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de catre comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti, publicata pe site-ul inspectoratului scolar si comunicata unitatilor de invatamant.

(28) Candidatii mentionati la alin. (26) si art. 12 nu pot fi repartizati in clasele in care, in urma primei etape de admitere, numarul de locuri ocupate este egal sau mai mare decat efectivul mediu de elevi prevazut de legislatia in vigoare pentru clasele de invatamant liceal.

(29) Comisia nationala de admitere poate elabora precizari, instructiuni sau proceduri, in vederea organizarii si desfasurarii admiterii in invatamantul liceal pentru anul scolar 2026-2027.

(30) Comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti poate aproba, in situatii exceptionale, prin derogare de la prevederile art. 16 alin. (1) si ale art. 19 alin. (1) din Metodologia de organizare si desfasurare a admiterii in invatamantul liceal de stat pentru anul scolar 2011-2012, aprobata prin Ordinul ministrului educatiei, cercetarii, tineretului si sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea si desfasurarea admiterii in invatamantul liceal de stat pentru anul scolar 2011-2012, numirea in calitate de presedinte al comisiei de inscriere din unitatea de invatamant gimnazial, respectiv de presedinte al comisiei de admitere din unitatea de invatamant liceal a unui cadru didactic - membru al consiliului de administratie.

(31) In situatii justificate, la solicitarea inspectoratelor scolare judetene/Inspectoratului Scolar al Municipiului Bucuresti, Comisia nationala de admitere poate aproba, prin derogare de la prevederile art. 15 alin. (1) din Metodologia de organizare si desfasurare a admiterii in invatamantul liceal de stat pentru anul scolar 2011-2012, aprobata prin Ordinul ministrului educatiei, cercetarii, tineretului si sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea si desfasurarea admiterii in invatamantul liceal de stat pentru anul scolar 2011-2012, un numar mai mare de vicepresedinti/secretari/membri in comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti.

(32) Candidatii pot participa la repartizarea computerizata intr-un singur judet. Inscrierea candidatilor care doresc sa participe la admiterea computerizata in alt judet se realizeaza la unitatea de invatamant din care provin candidatii, conform unei proceduri elaborate de Comisia nationala de admitere. Comisia nationala de admitere stabileste, prin procedura, si modalitatile de completare a optiunilor si de transmitere a fiselor de inscriere, de inregistrare a datelor in baza de date si de comunicare a rezultatelor acestor candidati.

Art. 3. - (1) Elevii care au obtinut, pe parcursul gimnaziului, premiul I la etapa nationala a olimpiadelor scolare organizate si finantate de Ministerul Educatiei si Cercetarii sau au obtinut premiul I, al II-lea sau al III-lea la competitii internationale recunoscute de Ministerul Educatiei si Cercetarii pot fi inscrisi in clasa a IX-a, in anul scolar 2026-2027, peste numarul de locuri repartizat unitatilor de invatamant.

(2) Metodologia de inscriere in clasa a IX-a a candidatilor mentionati la alin. (1), precum si lista privind corespondenta specificului olimpiadei nationale/competitiei internationale cu filiera/profilul/specializarea la care se face inscrierea elevilor mentionati la alin. (1) se aproba prin ordin al ministrului educatiei si cercetarii, pana la data de 31 martie 2026.

Art. 4. - (1) Elevii care urmeaza clasa a VIII-a in forma de scolarizare din spital sunt admisi, in anul scolar 2026-2027, in clasa a IX-a, pe locuri speciale, peste numarul de locuri repartizat unitatilor de invatamant, fara sustinerea evaluarii nationale, fara sustinerea probelor de aptitudini sau a probelor de verificare a cunostintelor de limba moderna ori materna si fara a li se calcula media de admitere prevazuta in anexa nr. 2.

(2) Dosarul de inscriere in invatamantul liceal, pentru elevii care au urmat clasa a VIII-a in forma de scolarizare din spital, contine:

a) cererea de inscriere;

b) cartea de identitate (daca este cazul) si certificatul de nastere, in copie conformata „Conform cu originalul" de catre angajatul unitatii de invatamant investit cu astfel de competente;

c) scrisoare medicala emisa de medicul specialist, care atesta internarea, monitorizarea sau recuperarea elevului in perioada clasei a VIII-a;

d) adeverinta emisa de scoala din spital, care atesta ca elevul a urmat, pe parcursul clasei a VIII-a, forma de scolarizare din spital.

(3) Dosarul de inscriere se depune la comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti, iar repartizarea absolventilor care au urmat forma de scolarizare din spital se realizeaza de catre aceasta pana la inceperea cursurilor anului scolar 2026-2027.

Art. 5. - (1) Probele de aptitudini organizate pentru admiterea in anul scolar 2026-2027 in liceele vocationale se desfasoara in conformitate cu Metodologia de organizare si desfasurare si structura probelor de aptitudini pentru admiterea in liceele vocationale, prevazuta in anexa nr. 3.

(2) La profilurile artistic, sportiv, teologic, militar si pentru specializarea filologie de la Liceul Waldorf, aprecierea probelor de aptitudini se face prin note. Calculul mediei finale de admitere pentru acesti candidati se face in conformitate cu prevederile pct. II din anexa nr. 2.

(3) In cazul in care, dupa comunicarea rezultatelor, la liceele/clasele la care s-au sustinut probe de aptitudini exista candidati admisi care declara, in scris, ca renunta la locul obtinut pentru a participa la etapa de repartizare computerizata, pe locurile eliberate de acestia vor fi admisi urmatorii candidati care au sustinut probele de aptitudini, in ordinea descrescatoare a mediilor finale de admitere.

(4) Rezultatele obtinute de candidati la probele de limba moderna sau materna sunt recunoscute in orice judet/municipiul Bucuresti in care acestia opteaza sa se inscrie pentru repartizarea computerizata, indiferent de judetul sau sectorul din municipiul Bucuresti in care candidatii au sustinut probele respective.

(5) Rezultatele obtinute de candidati la probele de aptitudini sunt recunoscute doar in judetul sau sectorul din municipiul Bucuresti/unitatea de invatamant in care candidatii au sustinut probele respective.

(6) In vederea asigurarii desfasurarii probelor de aptitudini in conformitate cu prevederile reglementarilor in vigoare, comisiile din unitatile de invatamant liceal vor asigura dotarea cu camere functionale de supraveghere audio-video a salilor in care se desfasoara instruirea membrilor comisiilor, a salilor de clasa/de sport si a terenurilor de sport din unitatile de invatamant in care se desfasoara probele.

(7) Activitatea de monitorizare audio-video a desfasurarii probelor de aptitudini prin intermediul camerelor de supraveghere se va desfasura in conformitate cu o procedura stabilita de Comisia nationala de admitere.

Art. 6. - (1) Candidatii care participa la admiterea in invatamantul preuniversitar liceal militar sunt ierarhizati si repartizati computerizat, in limita cifrei de scolarizare aprobate pentru fiecare colegiu national militar, in ordinea strict descrescatoare a mediei finale de admitere si pe baza optiunilor din fisa de inscriere specifica.

(2) In cazul in care, dupa comunicarea rezultatelor, la colegiile nationale militare exista candidati admisi care declara, in scris, ca renunta la locul obtinut, pe locurile eliberate de acestia pot fi admisi alti candidati care au promovat proba de verificare a cunostintelor, in ordinea strict descrescatoare a mediei finale de admitere si in functie de optiunile exprimate in fisa de inscriere specifica.

(3) Calculul mediei finale de admitere pentru candidatii la admiterea in colegiile nationale militare se face in conformitate cu prevederile pct. II al anexei nr. 2.

Art. 7. - (1) Proba de verificare a cunostintelor de limba moderna pentru admiterea in anul scolar 2026-2027 in clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne in regim bilingv se organizeaza in conformitate cu Metodologia de recunoastere si echivalare a rezultatelor obtinute la examene cu recunoastere internationala/olimpiada de limba moderna cu proba de verificare a cunostintelor de limba moderna, de organizare si desfasurare a probei de verificare a cunostintelor de limba moderna pentru admiterea in clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne in regim bilingv si structura acesteia, prevazuta in anexa nr. 4.

(2) Prin exceptie de la prevederile alin. (1), pentru grupele/clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne in regim bilingv pentru incepatori nu se organizeaza proba de verificare a cunostintelor de limba moderna pentru admiterea in clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne in regim bilingv.

(3) Comisiile de admitere judetene/a municipiului Bucuresti vor aloca coduri distincte pentru clasele sau grupele cu predare a unei limbi moderne in regim bilingv pentru incepatori si vor mentiona in brosura de admitere faptul ca nu se sustine proba de verificare a cunostintelor de limba moderna.

(4) Admiterea candidatilor la clasele sau grupele cu predare a unei limbi moderne in regim bilingv pentru incepatori se face prin repartizare computerizata, in ordinea descrescatoare a mediilor de admitere si in functie de optiuni.

(5) Candidatii care, pe parcursul invatamantului gimnazial, promoveaza examene cu recunoastere internationala pentru certificarea competentelor lingvistice in limbi straine pot solicita recunoasterea si echivalarea rezultatelor obtinute la aceste examene cu proba de verificare a cunostintelor de limba moderna pentru admiterea in clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne in regim bilingv.

(6) Recunoasterea si echivalarea rezultatelor obtinute la aceste examene cu proba de verificare a cunostintelor de limba moderna pentru admiterea in clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne in regim bilingv se fac, la cerere, daca certificatul obtinut/diploma obtinuta valideaza un nivel de competenta lingvistica egal sau superior nivelului A2, corespunzator Cadrului european comun de referinta pentru limbi. In situatii exceptionale, in care se inregistreaza intarzieri in eliberarea certificatului/diplomei de catre institutia/organizatia care administreaza examenul, se poate recunoaste si echivala si adeverinta eliberata de institutia/organizatia respectiva, insotita de fisa rezultatelor obtinute.

(7) Se recunosc si se echivaleaza numai rezultatele obtinute pentru limbile moderne la examenele mentionate in Lista examenelor cu recunoastere internationala pentru certificarea competentelor lingvistice in limbi straine, care pot fi recunoscute si echivalate cu proba de evaluare a competentelor lingvistice intr-o limba de circulatie internationala studiata pe parcursul invatamantului liceal, din cadrul examenului de bacalaureat, aprobata prin Ordinul ministrului educatiei, cercetarii, tineretului si sportului nr. 5.219/2010 privind recunoasterea si echivalarea rezultatelor obtinute la examene cu recunoastere internationala pentru certificarea competentelor

lingvistice in limbi straine si la examene cu recunoastere europeana pentru certificarea competentelor digitale cu probele de evaluare a competentelor lingvistice intr-o limba de circulatie internationala studiata pe parcursul invatamantului liceal, respectiv de evaluare a competentelor digitale, din cadrul examenului de bacalaureat, cu modificarile si completarile ulterioare.

(8) Se recunosc si se echivaleaza rezultatele obtinute la examenele care confera nivelul de competenta lingvistica egal sau superior nivelului A2, organizate de institutiile prevazute in lista mentionata, numai pentru limba moderna la care fiecare institutie are deja examene prevazute in lista.

(9) Candidatii carora li se recunosc si li se echivaleaza rezultatele obtinute la examene cu recunoastere internationala pentru certificarea competentelor lingvistice in limbi straine, conform prevederilor prezentului ordin, primesc nota 10 la proba de verificare a cunostintelor de limba moderna pentru admiterea in clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne in regim bilingv.

(10) Candidatilor care, in clasa a VII-a/a VIII-a, au obtinut premiul I, al II-lea, al III-lea sau mentiune la etapa nationala a olimpiadei de limba moderna li se recunosc rezultatele obtinute la olimpiada, in baza diplomei emise de Ministerul Educatiei si Cercetarii, si li se echivaleaza cu nota 10 la proba de verificare a cunostintelor de limba moderna pentru admiterea in clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne in regim bilingv, pentru limba moderna la care au obtinut distinctia respectiva.

(11) Recunoasterea si echivalarea rezultatelor obtinute pentru limbile moderne la examenele mentionate in Lista examenelor cu recunoastere internationala pentru certificarea competentelor lingvistice in limbi straine, care pot fi recunoscute si echivalate cu proba de evaluare a competentelor lingvistice intr-o limba de circulatie internationala studiata pe parcursul invatamantului liceal, din cadrul examenului de bacalaureat, aprobata prin Ordinul ministrului educatiei, cercetarii, tineretului si sportului nr. 5.219/2010, cu modificarile si completarile ulterioare, precum si a premiilor I, al II-lea, al III-lea sau mentiunilor la etapa nationala a olimpiadei de limba moderna se realizeaza de catre comisia de inscriere constituita la nivelul unitatii de invatamant gimnazial din care provin candidatii, conform dispozitiilor prevazute in anexa nr. 4.

(12) Candidatilor care au promovat cel putin una dintre clasele gimnaziale la o unitate de invatamant cu predare intr-o limba materna pentru care se organizeaza clase cu predare in limba moderna in regim bilingv li se pot recunoaste, la cerere, rezultatele obtinute la limba respectiva si li se echivaleaza cu nota 10 la proba de verificare a cunostintelor de limba moderna pentru admiterea in clasele a IX-a cu predare a limbii moderne in regim bilingv. Aceasta prevedere se aplica si candidatilor care au promovat cel putin una dintre clasele gimnaziale la o unitate de invatamant din strainatate, avand ca limba de predare limba moderna pentru care se organizeaza clase cu predare in limba moderna in regim bilingv.

(13) Pentru situatiile prevazute la alin. (12), dovada studierii limbii respective la nivel de limba de predare o constituie, dupa caz, foaia matricola sau decizia de echivalare a studiilor parcurse in strainatate.

Art. 8. - (1) Candidatii care au urmat cursurile gimnaziale in limba materna si au sustinut evaluarea nationala la limba si literatura materna respectiva pot opta pentru stabilirea mediei la evaluarea nationala fara a lua in calcul rezultatul la proba de limba si literatura materna.

(2) Parintii sau reprezentantii legali ai candidatilor completeaza o declaratie, conform modelului prevazut in anexa nr. 5, semnata si de candidat, care insoteste fisa de inscriere in vederea repartizarii computerizate si care se depune la secretariatul unitatii de invatamant de provenienta in perioada prevazuta de calendar. Acesti candidati, care au optat pentru stabilirea mediei la evaluarea nationala fara a lua in calcul rezultatul la proba de limba si literatura materna, nu pot fi repartizati computerizat in invatamantul liceal, in clase cu predare in limbile minoritatilor nationale.

(3) In a doua etapa de admitere in invatamantul liceal, pentru candidatii din seria curenta, precum si pentru cei din seriile anterioare care nu implinesc 18 ani pana la data inceperii cursurilor anului scolar 2026-2027, parintii sau reprezentantii legali ai candidatilor prevazuti la alin. (1) pot solicita, in scris, stabilirea mediei la evaluarea nationala luand in calcul si rezultatul la proba de limba si literatura materna.

Art. 9. - (1) Unitatile de invatamant liceal particular, autorizate sa functioneze provizoriu sau acreditate, pot opta sa organizeze si sa desfasoare procesul de admitere a absolventilor clasei a VIII-a pe locurile pe care le-au alocat pentru admiterea in invatamantul liceal, conform prevederilor prezentului ordin.

(2) La solicitarea unitatilor de invatamant liceal particular, autorizate sa functioneze provizoriu sau acreditate, care opteaza pentru organizarea si desfasurarea procesului de admitere a absolventilor clasei a VIII-a pe locurile pe care le-au alocat pentru admiterea in invatamantul liceal, conform prevederilor prezentului ordin, inspectoratele scolare includ oferta acestora de scolarizare in clasa a IX-a in aplicatia informatica utilizata pentru repartizarea computerizata.

(3) Unitatile de invatamant liceal particular, autorizate sa functioneze provizoriu sau acreditate, care opteaza pentru organizarea si desfasurarea procesului de admitere a absolventilor clasei a VIII-a pe locurile pe care le-au alocat pentru admiterea in invatamantul liceal, conform prevederilor prezentului ordin, au obligatia de a transmite inspectoratului scolar, odata cu solicitarea mentionata la alin. (2), toate informatiile necesare candidatilor pentru admiterea in liceu, care trebuie sa fie incluse in brosura de admitere, la care se vor adauga si informatiile cu privire la taxa de scolarizare.

(4) Inspectoratele scolare includ in brosura de admitere toate informatiile mentionate la alin. (3), precum si codurile de inscriere alocate fiecarei unitati de invatamant.

(5) Codurile de inscriere se aloca pentru fiecare unitate de invatamant liceal particular, pe filiere, profiluri, specializari/ domenii de pregatire, limba de predare (pentru clasele cu predare in limbile minoritatilor nationale). Pentru a evita confuziile si greselile de completare a fiselor de inscriere, codurile pentru specializarile de la aceste unitati de invatamant liceal se vor alege dintr-un interval diferit de intervalul in care se afla codurile pentru unitatile de invatamant liceal de stat: de exemplu, codurile pentru unitatile de invatamant de stat vor fi intre 100 si 300, iar codurile pentru unitatile de invatamant particular intre 500 si 600.

(6) Admiterea in unitatile de invatamant liceal particulare, autorizate sa functioneze provizoriu

sau acreditate, care nu au optat pentru organizarea si desfasurarea procesului de admitere conform prevederilor prezentului ordin se face in conformitate cu metodologia si calendarul stabilite de catre fiecare unitate de invatamant, cu respectarea prevederilor legale in vigoare.

(7) La incheierea tuturor etapelor de admitere prevazute in prezentul ordin, unitatile de invatamant liceal particular mentionate la alin. (6) au obligatia de a introduce in Sistemul informatic integrat al invatamantului din Romania (SIIIR) toti elevii inmatriculati in unitatea de invatamant in clasa a IX-a.

Art. 10. - Comisiile de admitere judetene/a municipiului Bucuresti repartizeaza, pe unitati de invatamant, cifra de scolarizare primita pentru clasa a IX-a invatamant tehnologic dual, stabilesc coduri distincte pentru clasele de invatamant tehnologic dual, formate din 3 cifre, si le aloca pentru fiecare unitate de invatamant liceal de stat, pe filiere, profiluri, domenii de pregatire, limba de predare (pentru clasele de invatamant tehnologic dual cu predare in limbile minoritatilor nationale). Codurile pentru domeniile de pregatire din invatamantul tehnologic dual se vor alege intr-un interval diferit de intervalul in care se afla codurile pentru invatamantul liceal de stat, respectiv particular, de exemplu: codurile pentru unitatile de invatamant liceal de stat vor fi intre 100 si 300, codurile pentru unitatile de invatamant care au cifra de scolarizare pentru invatamantul liceal tehnologic dual vor fi intre 400 si 500, iar codurile pentru unitatile de invatamant particular intre 500 si 600.

Art. 11. - (1) In etapele procesului de admitere in invatamantul liceal pentru anul scolar 2026-2027, care presupun comunicarea de rezultate, datele personale ale candidatilor (numele, initiala/initialele tatalui si prenumele) vor fi publicate in format anonimizat (coduri individuale).

(2) Informatiile care contin datele de identificare a elevilor si rezultatele obtinute de acestia in cadrul admiterii in invatamantul liceal sunt: codul individual alocat candidatului, judetul de provenienta, scoala de provenienta, limba materna, media de admitere, rezultatele aferente evaluarilor elevului, media de absolvire, unitatea de invatamant in care a fost repartizat, specializarea la care a fost repartizat. Aceste informatii se afiseaza in format letric sau in format electronic la nivelul unitatilor de invatamant si al inspectoratelor scolare, dar si pe pagina de internet a Ministerului Educatiei si Cercetarii.

(3) Stergerea informatiilor mentionate la alin. (1) de pe paginile de internet ale Ministerului Educatiei si Cercetarii si unitatilor de invatamant/inspectoratelor scolare se realizeaza dupa implinirea termenului de 2 ani de la data afisarii. Afisarea in format letric la avizierul unitatilor de invatamant/ inspectoratelor scolare a acestor informatii se mentine pe o perioada de o luna de la data afisarii.

(4) Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European si al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protectia persoanelor fizice in ceea ce priveste prelucrarea datelor cu caracter personal si privind libera circulatie a acestor date si de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protectia datelor) se aplica in mod corespunzator.

Art. 12. - Dupa derularea celor doua etape de admitere prevazute in calendar, daca se mai inregistreaza solicitari de inscriere in clasa a IX-a in invatamantul liceal de stat ale candidatilor din seria curenta, precum si ale candidatilor din seriile anterioare care nu implinesc 18 ani pana la data inceperii cursurilor anului scolar 2026-2027, inspectoratul scolar, prin comisia judeteana de admitere/a municipiului Bucuresti, repartizeaza acesti candidati, in intervalul 24 august 2026- pana la data inceperii cursurilor anului scolar 2026-2027, in ordinea descrescatoare a mediilor de admitere, calculate conform pct. I al anexei nr. 2, iar pentru absolventii clasei a VIII-a care nu au sustinut evaluarea nationala, in ordinea descrescatoare a mediilor de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a.

Art. 13. - La data intrarii in vigoare a prezentului ordin orice alte prevederi contrare se abroga.

Art. 14. - Directia generala echitate si performanta in invatamantul preuniversitar, Directia generala minoritati si desegregare, Directia infrastructura, digitalizare si interoperabilitate, Directia generala management, cariera didactica si retea scolara in invatamantul preuniversitar, Directia generala juridica si relatia cu Parlamentul si partenerii sociali, Directia generala economica, inspectoratele scolare judetene/ al municipiului Bucuresti si unitatile de invatamant duc la indeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 15. - Anexele nr. 1-5*) fac parte integranta din prezentul ordin.

_____

***) Anexele nr. 1-5 se publica in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I, nr. 825 bis, care se poate achizitiona de la Centrul pentru relatii cu publicul din sos. Panduri nr. 1, bloc P33, parter, sectorul 5, Bucuresti.**

Art. 16. - Prezentul ordin se publica in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I.

Ministrul educatiei
si cercetarii,
Daniel-Ovidiu David

Bucuresti, 29 august 2025.
Nr. 6.060.

ANEXA

Anexele nr. 1-5 la Ordinul ministrului educatiei si cercetarii nr. 6.060/2025 privind organizarea si desfasurarea admiterii in invatamantul liceal pentru anul scolar 2026-2027

ANEXA Nr. 1

CALENDARUL ADMITERII IN INVATAMANTUL LICEAL
pentru anul scolar 2026-2027

Data limita/Perioada	Eveniment
A. Pregatirea admiterii	
23 februarie 2026	Elaborarea planului de masuri judetean/al municipiului Bucuresti pentru pregatirea si organizarea admiterii.
2 martie 2026	Anuntarea, de catre inspectoratele scolare, a metodologiei de organizare a probei de verificare a cunostintelor de limba materna. Transmiterea de catre Comisia nationala de admitere a modelului fisei de inscriere in clasa a IX-a si a anexei acesteia, pentru elevii care doresc sa participe la probele de aptitudini sau la probe de verificare a cunostintelor de limba moderna sau materna.
4 mai 2026	Afisarea ofertei de scolarizare/ofertei de formare profesionala, concretizata in profiluri, domenii si calificari profesionale, pentru invatamantul liceal, filiera tehnologica. Stabilirea codurilor pentru fiecare unitate de invatamant liceal pe filiere, profiluri, specializari/domenii de pregatire, limba de predare. Crearea bazei de date la nivelul fiecarei unitati de invatamant gimnazial si la nivel judetean, cuprinzand datele personale ale elevilor de clasa a VIII-a, in Sistemul informatic integrat al invatamantului din Romania (SIIIR), prin verificarea si corectarea, dupa caz, a informatiilor privind elevii si formatiunile de studiu la care acestia sunt asociati. Tiparirea brosurii care cuprinde informatiile despre admitere; postarea brosurilor pe site-urile inspectoratelor scolare.
4-8 mai 2026	Transmiterea in unitatile de invatamant gimnazial a brosurilor cuprinzand informatiile legate de admitere. Transmiterea de catre inspectorate la scolile gimnaziale a listei centrelor de inscriere, precum si a scolilor arondate fiecarui centru. Afisarea in unitatile de invatamant gimnazial si pe site-ul acestora a graficului sedintelor/actiunilor de completare a optiunilor de catre absolventii clasei a VIII-a si parintii acestora, precum si a Metodologiei si a Calendarului admiterii in invatamantul liceal pentru anul scolar 2026-2027, precum si o adresa de e-mail si un numar de telefon dedicate admiterii.
12 mai - 12 iunie 2026	Sedinte/actiuni de instruire cu parintii si elevii pentru prezentarea procedurilor de admitere si a planului de scolarizare, organizate la unitatea de invatamant sau prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferinta on-line etc.)
22 mai 2026	Transmiterea la Ministerul Educatie si Cercetarii a brosurilor de admitere ale fiecarui judet, in versiune electronica si tiparita.
17 iunie 2026	Transmiterea de catre fiecare unitate de invatamant gimnazial catre comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti a bazei de date cuprinzand mediile generale de absolvire ale absolventilor clasei a VIII-a, precum si a listei elevilor corigenti, repetenti, cu situatia neincheiata sau exmatriculati, prin completarea acestor informatii in aplicatia informatica centralizata. NOTA: Unitatile de invatamant vor verifica corectitudinea datelor cu privire la mediile generale de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a si efectueaza eventualele corectii pana la aceasta data.
18 iunie 2026	Transmiterea de catre comisiile de admitere judetene/a municipiului Bucuresti catre Comisia nationala de admitere a bazei de date

	cuprinzand mediile generale de absolvire ale absolventilor clasei a VIII-a, prin confirmarea finalizarii operatiunilor specifice completarii acestor date in aplicatia informatica centralizata.
8 iulie 2026	Transmiterea de catre Comisia nationala de admitere catre comisiile judetene a bazei de date cu mediile de admitere si a ierarhiei judetene prin activarea, in aplicatia informatica centralizata, a sectiunilor si rapoartelor specifice. Depunerea declaratiilor de catre parintii sau reprezentantii legali ai candidatilor care opteaza pentru stabilirea mediei la evaluarea nationala fara a lua in calcul rezultatul la proba de limba si literatura materna, la secretariatele unitatilor de invatamant de provenienta.
9 iulie 2026	Completarea de catre secretariatele scolilor a fiselor de inscriere cu numele/codul unitatii de invatamant gimnazial, cu datele personale ale absolventilor claselor a VIII-a, cu mediile generale de absolvire, cu notele si mediile obtinute la evaluarea nationala din clasa a VIII-a, cu mediile de admitere, prin preluarea acestora din aplicatia informatica centralizata.
9 iulie 2026	Anuntarea ierarhiei la nivel judetean/al municipiului Bucuresti a absolventilor claselor a VIII-a.
B. Probele de aptitudini	
11 - 12 mai 2026	Eliberarea/Transmiterea anexelor fiselor de inscriere pentru elevii sau absolventii care doresc sa participe la probe de aptitudini.
13 - 15 mai 2026	Inscrierea pentru probele de aptitudini.
18 - 22 mai 2026	Desfasurarea probelor de aptitudini.
25 mai 2026	Comunicarea rezultatelor la probele de aptitudini. Depunerea contestatiilor la probele de aptitudini (daca exista prevederi metodologice privind contestarea probelor).
29 mai 2026	Comunicarea rezultatelor finale, in urma contestatiilor, la probele de aptitudini. Transmiterea, in format electronic si in scris, catre comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti a listei candidatilor declarati admisi la probele de aptitudini, prin completarea acestora in aplicatia informatica centralizata.
17 iunie 2026	Transmiterea de catre comisiile de admitere judetene/a municipiului Bucuresti catre unitatile de invatamant liceal care au organizat probe de aptitudini a listei elevilor corigenti, repetenti, cu situatia neincheiata sau exmatriculati, prin activarea rapoartelor specifice in aplicatia informatica centralizata. Actualizarea de catre comisiile din unitatile de invatamant liceal vocational a listelor candidatilor declarati admisi la probele de aptitudini, prin eliminarea candidatilor corigenti, repetenti, amanati sau exmatriculati, in aplicatia informatica centralizata.
8 iulie 2026	Transmiterea de catre comisiile de admitere judetene/a municipiului Bucuresti catre unitatile de invatamant liceal care au organizat probe de aptitudini a bazei de date judetene cuprinzand mediile de admitere, prin confirmarea finalizarii operatiunilor specifice in aplicatia informatica centralizata.
9 iulie 2026	Validarea de catre comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti a listei candidatilor admisi la liceele/clasele la care s-au sustinut probe de aptitudini si comunicarea rezultatelor in unitatea de invatamant liceal respectiva, prin tiparire din aplicatia informatica centralizata.
13 iulie 2026	Ridicarea/Transmiterea de la liceele vocationale a anexelor fiselor de inscriere ale candidatilor care nu au fost admisi la clasele pentru care au sustinut probe de aptitudini. Candidatilor care nu au fost admisi la clasele pentru care au sustinut probe de aptitudini, precum si candidatilor care au fost admisi dar care au declarat, in scris, ca renunta la locul obtinut, li se poate elibera, de catre unitatea de invatamant gimnazial, fisa de inscriere, pentru completarea optiunilor in vederea participarii la repartizarea computerizata.

14 iulie 2026	Transmiterea, in format electronic, catre Centrul national de admitere a listei candidatilor declarati admisi, in fiecare judet, la clasele pentru care s-au sustinut probe de aptitudini, prin confirmarea incheierii operatiunilor specifice in aplicatia informatica centralizata.
C. Probele de verificare a cunostintelor de limba moderna sau materna	
11 - 12 mai 2026	Eliberarea/Transmiterea anexelor fiselor de inscriere pentru elevii sau absolventii care doresc sa participe la probe de verificare a cunostintelor de limba moderna sau materna.
13-15 mai 2026	Inscrierea candidatilor pentru probele de verificare a cunostintelor de limba moderna sau materna. NOTA: Documentele necesare pentru recunoasterea si echivalarea rezultatelor obtinute la examene cu recunoastere internationala pentru certificarea competentelor lingvistice in limbi straine cu proba de verificare a cunostintelor de limba moderna pentru admiterea in clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulatie internationala pot fi depuse la unitatea de invatamant de provenienta pana la data de 25 mai 2026.
18 - 22 mai 2026	Desfasurarea probelor de verificare a cunostintelor de limba moderna sau materna.
25 mai 2026	Comunicarea rezultatelor la probele de verificare a cunostintelor de limba moderna sau materna. Depunerea contestatiilor la probele de verificare a cunostintelor de limba moderna sau materna (daca exista prevederi metodologice privind contestarea probelor).
29 mai 2026	Comunicarea rezultatelor finale, dupa contestatii, la probele de verificare a cunostintelor de limba moderna sau materna. Transmiterea catre comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti a listelor cu rezultatele finale la probele de verificare a cunostintelor de limba moderna sau materna, prin completarea acestora in aplicatia informatica centralizata.
2 - 3 iunie 2026	Ridicarea/Transmiterea anexelor fiselor de inscriere de la unitatile la care candidatii au sustinut probele de verificare a cunostintelor de limba moderna sau materna.
8-10 iunie 2026	Depunerea/Transmiterea anexelor fiselor de inscriere ale candidatilor care au participat la probele de verificare a cunostintelor de limba moderna sau materna, la unitatile de invatamant de provenienta.
18 iunie 2026	Transmiterea de catre comisiile de admitere judetene/a municipiului Bucuresti, in format electronic, catre Centrul national de admitere a listei candidatilor care au promovat probele de verificare a cunostintelor de limba moderna sau materna si a rezultatelor acestora la probe, prin introducerea si confirmarea finalizarii introducerii acestora in aplicatia informatica centralizata.
D. Admiterea candidatilor pe locurile speciale pentru rromi	
23 martie- 17 aprilie 2026	Sedinte de instruire a profesorilor diriginti de catre inspectorii scolari pentru minoritati/rromi privind prezentarea procedurilor de admitere pe locurile speciale pentru rromi. Sedinte de informare si instruire cu parintii si elevii privind admiterea pe locurile speciale pentru rromi. La sedinte pot participa reprezentanti ai organizatiilor minoritatii rrome. NOTA: Dupa fiecare sedinta, se va intocmi un proces-verbal de informare/ instruire
Pana la 12 iunie 2026	Eliberarea recomandarilor scrise de apartenenta la etnia rroma. NOTA: Recomandarile scrise vizand apartenenta la etnia rroma pot fi eliberate si on- line. In aceasta situatie, recomandarea este transmisa, prin e-mail, unitatii de invatamant din care provine candidatul, in format pdf., avand semnatura electronica a emitentului. Raspunderea pentru autenticitatea si continutul recomandarii revine atat organizatiei rromilor, care o emite, potrivit statutului si procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandarii, cat si parintelui/reprezentantului legal al elevului care solicita eliberarea unei recomandari de apartenenta la etnia rroma
4 mai 2026	Afisarea locurilor speciale pentru candidatii rromi (1-2 locuri/ clasa/grupa pentru fiecare

	filiera/profil/specializare/domeniu de pregatire/ calificare/limba de predare).
8-15 iunie 2026	Depunerea si inregistrarea de catre parinte/reprezentantul legal a recomandarii scrise, de apartenenta la etnia rroma, la unitatea de invatamant de provenienta, in vederea inscrierii elevilor pe locurile speciale pentru rromi.
13-14 iulie 2026	Completarea optiunilor in fisele de inscriere de catre candidatii care solicita inscrierea pe locurile speciale pentru rromi si de catre parintii acestora, asistati de dirigintii claselor a VIII-a, la unitatea de invatamant. Introducerea in aplicatia informatica pentru admitere (baza de date computerizata) a datelor din fisele de inscriere, verificarea de catre parinti si candidati a corectitudinii datelor din fisa listata de calculator, corectarea eventualelor greseli in baza de date computerizata si listarea fiselor corectate din calculator. NOTA: Orice fisa depusa dupa aceasta data nu va mai fi luata in considerare. Orice optiune gresita poate conduce la o repartizare nedorita!
16 iulie 2026	Repartizarea candidatilor pe locurile speciale pentru rromi si comunicarea rezultatelor candidatilor prin afisarea la sediul si pe site- ul inspectoratului scolar. Repartizarea candidatilor pe locurile speciale pentru rromi se face computerizat intr-o sesiune distincta, in ordinea descrescatoare a mediei de admitere si pe baza optiunilor completate in fisa de inscriere. NOTA: Candidatii nerepartizati pe locurile speciale pentru rromi, precum si cei care au fost repartizati dar care solicita, in scris, renuntarea la locul pe care au fost repartizati, pot solicita si primi o noua fisa de inscriere pentru a putea participa la prima etapa de repartizare computerizata si admitere in invatamantul liceal pentru candidatii din seria curenta, precum si pentru cei din seriile anterioare care nu implinesc 18 ani pana la data inceperii cursurilor anului scolar 2026-2027
E. Admiterea candidatilor pe locurile distinct alocate candidatilor cu CES in unitatile de invatamant de masa	
4 mai 2026	Afisarea locurilor distinct alocate in unitatile de invatamant de masa pentru candidatii elevi cu CES (1-2 locuri/clasa/grupa pentru fiecare filiera/profil/specializare/domeniu de pregatire/calificare/limba de predare).
4 mai - 4 iunie 2026	Sedinte de informare si instruire cu parintii si elevii, organizate de profesorii diriginti, privind admiterea pe locurile distinct alocate in unitatile de invatamant de masa pentru elevii cu CES. NOTA: Sedintele vizeaza orientarea scolara a elevilor cu CES care doresc sa candideze pe locuri distinct alocate in unitati de invatamant de masa si la acestea pot participa, in calitate de invitati, reprezentanti ai unitatilor de invatamant liceal, specialisti din cadrul CJRAE/ CMBRAE, precum si alti factori reprezentativi. Dupa fiecare sedinta, se va intocmi proces-verbal de informare/instruire.
8 - 15 iunie 2026	Depunerea si inregistrarea de catre parinte/reprezentantul legal, la unitatea de invatamant de provenienta, a certificatului de orientare scolara si profesionala pentru ciclul gimnazial, valabil pentru anul scolar 2025 - 2026, emis CJRAE/CMBRAE, care atesta existenta unei cerinte educationale speciale a elevului, in vederea inscrierii acestora pe locurile distinct alocate in unitati de invatamant de masa. NOTA: Certificatul de orientare scolara si profesionala este singurul document acceptat, conform prevederilor art. 3, litera m) din OMECTS nr.5574/2011, cu modificarile ulterioare, pentru admiterea pe locurile distinct alocate candidatilor cu CES in unitatile de invatamant de masa. In situatii justificate si dovedite, copiile certificatelor de orientare scolara si profesionala emise de centrul judetean/al municipiului Bucuresti de resurse si asistenta educationala se pot depune si dupa termenul precizat in Calendar, doar cu acordul Presedintelui Comisiei Nationale de Admitere.
13-14 iulie 2026	Completarea optiunilor in fisele de inscriere de catre candidatii care solicita inscrierea pe locurile distinct alocate candidatilor cu

	CES in unitatile de invatamant de masa si de catre parintii acestora, asistati de dirigintii claselor a VIII-a, la unitatea de invatamant. Introducerea in aplicatia informatica pentru admitere (baza de date computerizata) a datelor din fisele de inscriere, verificarea de catre parinti si candidati a corectitudinii datelor din fisa listata de calculator, corectarea eventualelor greseli in baza de date computerizata si listarea fiselor corectate din calculator. NOTA: Orice fisa depusa dupa aceasta data nu va mai fi luata in considerare. Orice optiune gresita poate conduce la o repartizare nedorita!
16 iulie 2026	Repartizarea candidatilor pe locurile distinct alocate candidatilor cu CES in unitatile de invatamant de masa si comunicarea rezultatelor candidatilor prin afisarea la sediul si pe site-ul inspectoratului scolar. Repartizarea candidatilor pe locurile distinct alocate candidatilor cu CES se face computerizat intr-o sesiune distincta, in ordinea descrescatoare a mediei de admitere si pe baza optiunilor completate in fisa de inscriere. NOTA: Candidatii nerepartizati pe locurile distinct alocate candidatilor cu CES, precum si cei care au fost repartizati, dar care solicita, in scris, renuntarea la locul pe care au fost repartizati, pot solicita si primi o noua fisa de inscriere pentru a putea participa la prima etapa de repartizare computerizata si admitere in invatamantul liceal pentru candidatii din seria curenta, precum si pentru cei din seriile anterioare care nu implinesc 18 ani pana la data inceperii cursurilor anului scolar 2026-2027.
F. Admiterea candidatilor pentru invatamantul special	
13-14 iulie 2026	Inscrierea si repartizarea candidatilor pentru invatamantul special Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de catre comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti, publicate pe site-ul inspectoratului scolar judetean/al municipiului Bucuresti si comunicate unitatilor de invatamant pana la data de 12 iunie 2026. Procedura poate sa prevada inclusiv posibilitatea de repartizare computerizata a candidatilor, in functie de optiunile exprimate de acestia.
G. Etapa de repartizare computerizata si admitere in invatamantul liceal pentru candidatii din seria curenta, precum si pentru cei din seriile anterioare care nu implinesc 18 ani pana la data inceperii cursurilor anului scolar 2026-2027	
13 - 20 iulie 2026	Completarea optiunilor in fisele de inscriere de catre absolventii clasei a VIII-a si de catre parintii acestora, asistati de dirigintii claselor a VIII- a. Orice optiune gresita poate conduce la o repartizare nedorita! Numarul redus de optiuni completate poate conduce la nerepartizarea computerizata a candidatului! Completarea fiselor de inscriere de catre absolventii clasei a VIII-a care doresc sa participe la admitere in alt judet si depunerea/transmiterea fiselor, conform procedurii stabilite de Comisia nationala de admitere. NOTA: Candidatii nerepartizati pe locurile speciale pentru rromi si candidatii nerepartizati pe locurile distinct alocate in unitatile de invatamant de masa candidatilor cu CES, precum si cei care au fost repartizati, dar care solicita, in scris, renuntarea la locul pe care au fost repartizati, care doresc sa participe la etapa de repartizare computerizata si admitere in invatamantul liceal pentru candidatii din seria curenta, precum si pentru cei din seriile anterioare care nu implinesc 18 ani pana la data inceperii cursurilor anului scolar 2026-2027, completeaza optiunile in perioada 15-17 iulie 2026.
13 - 20 iulie 2026	Introducerea in baza de date computerizata (in aplicatia informatica centralizata) a datelor din fisele de inscriere.
13 - 20 iulie 2026	Verificarea de catre parinti si candidati a corectitudinii datelor din fisa listata de calculator, corectarea eventualelor greseli in baza de date computerizata si listarea fiselor corectate din calculator, operatiuni ce se vor realiza utilizand aplicatia informatica centralizata.

20 iulie 2026	Termenul-limita pentru transmiterea bazei de date de la centrele de inscriere la centrul de admitere judetean/al municipiului Bucuresti, precum si a listei absolventilor care nu participa la repartizarea computerizata, prin confirmarea operatiunilor specifice in aplicatia informatica centralizata. Predarea/transmiterea de catre comisia din centrul de inscriere a fiselor de optiuni originale la centrul de admitere judetean/al municipiului Bucuresti.
20 iulie 2026	Transmiterea bazei de date de la centrele de admitere judetene/al municipiului Bucuresti la Centrul national de admitere prin confirmarea, de catre acestea, a finalizarii operatiunilor specifice, in aplicatia informatica centralizata.
21 iulie 2026	Verificarea si corectarea eventualelor erori din bazele de date, precum candidati aflati in baza de date pentru admiterea computerizata si care au fost deja admisi la liceele la care se sustin probe de aptitudini etc., de catre Comisia nationala de admitere si comisiile de admitere judetene/a municipiului Bucuresti; transmiterea modificarilor la comisia nationala.
21 iulie 2026	Corectarea erorilor si confirmarea incheierii modificarilor in aplicatia informatica centralizata.
22 iulie 2026	Repartizarea computerizata in invatamantul liceal a absolventilor clasei a VIII-a care nu implinesc 18 ani pana la data inceperii cursurilor anului scolar 2026-2027.
22 iulie 2026	Comunicarea rezultatelor candidatilor repartizati computerizat in invatamantul liceal. Afisarea in unitatile de invatamant gimnazial a listei cu locurile neocupate in unitatile de invatamantul liceal din judet/municipiul Bucuresti.
23 - 28 iulie 2026	Depunerea dosarelor de inscriere la scolile la care candidatii au fost repartizati.
28 iulie 2026	Transmiterea de catre unitatile de invatamant liceal a situatiei locurilor ramase libere in urma neinscrierii candidatilor admisi in aceasta etapa de admitere.
29-31 iulie 2026	Rezolvarea de catre comisia de admitere judeteana/ a municipiului Bucuresti, a situatiilor speciale aparute dupa etapa de repartizare computerizata.
H. A doua etapa de admitere in invatamantul liceal pentru candidatii din seria curenta, precum si pentru cei din seriile anterioare care nu implinesc 18 ani pana la data inceperii cursurilor anului scolar 2026-2027	
31 iulie 2026	Afisarea centrului de admitere, a situatiei locurilor ramase libere, inclusiv a celor destinate candidatilor rromi, precum si a celor destinate candidatilor cu CES, a locului de desfasurare si a graficului probelor de aptitudini sau de verificare a cunostintelor de limba moderna ori materna.
3 august 2026	Inscrierea candidatilor pentru probele de aptitudini sau probele de verificare a cunostintelor de limba moderna sau materna, inclusiv a candidatilor pe locurile speciale pentru rromi si a candidatilor pentru locurile distinct alocate candidatilor cu CES in unitatile de invatamant de masa.
4-5 august 2026	Desfasurarea probelor de aptitudini sau a probelor de verificare a cunostintelor de limba moderna sau materna.
6-7 august 2026	Afisarea rezultatelor la probele de aptitudini si la probele de verificare a cunostintelor de limba moderna sau materna si rezolvarea eventualelor contestatii.
10-12 august 2026	Primirea cererilor de inscriere a candidatilor care au fost repartizati computerizat in prima etapa de admitere, dar care nu si-au depus dosarele de inscriere in termen, a candidatilor care au fost respinsi la liceele/clasele care au organizat probe de aptitudini si a candidatilor care au sustinut probe de verificare a cunostintelor de limba moderna sau de limba materna in etapa a doua, precum si a candidatilor care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizata in prima etapa de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizati computerizat, inclusiv a candidatilor pe locurile speciale pentru rromi si a candidatilor pentru locurile distinct alocate candidatilor cu CES in unitatile de invatamant de masa. Primirea cererilor de inscriere a

	absolventilor clasei a VIII-a care nu au sustinut evaluarea nationala. NOTA: Candidatii pe locurile speciale pentru rromi si candidatii pentru locurile distinct alocate candidatilor cu CES in unitatile de invatamant de masa isi pastreaza prioritatea pe locurile destinate acestora.
17-18 august 2026	Repartizarea candidatilor din etapa a doua, de catre comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de catre comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti, publicate pe site-ul inspectoratului scolar judetean/al Municipiului Bucuresti si comunicate unitatilor de invatamant pana la data de 10 iulie 2026.
18 august 2026	Transmiterea catre Centrul national de admitere a rezultatelor repartizarii prin confirmarea incheierii operatiunilor specifice in aplicatia informatica centralizata.
I. Admiterea candidatilor pentru invatamantul seral	
4 mai 2026	Anuntarea centrului special de inscriere pentru candidatii din seriile anterioare, care implinesc 18 ani pana la data inceperii cursurilor anului scolar 2026-2027.
13 iulie 2026	Anuntarea calendarului admiterii la invatamant seral pentru candidatii din seriile anterioare care implinesc varsta de 18 ani pana la data inceperii cursurilor anului scolar 2026-2027.
23-24, 27-28 iulie 2026	Inscrierea la invatamantul seral a candidatilor din seriile anterioare care implinesc varsta de 18 ani pana la data inceperii cursurilor anului scolar 2026-2027.
29 -31 iulie 2026	Repartizarea candidatilor din seriile anterioare care implinesc varsta de 18 ani pana la data inceperii cursurilor anului scolar 2026-2027 pe locurile de la invatamantul seral .
J. Admiterea candidatilor pentru invatamantul cu frecventa redusa	
4 mai 2026	Anuntarea centrului special de inscriere pentru candidatii din seriile anterioare, care implinesc 20 ani pana la data de 31 august 2026 inclusiv.
13 iulie 2026	Anuntarea calendarului admiterii la invatamant cu frecventa redusa pentru candidatii din seriile anterioare care implinesc varsta de 20 ani pana la data de 31 august 2026 inclusiv.
23-24, 27-28 iulie 2026	Inscrierea la invatamantul cu frecventa redusa a candidatilor din seriile anterioare care implinesc varsta de 20 ani pana la data de 31 august 2026 inclusiv.
29 -31 iulie 2026	Repartizarea candidatilor din seriile anterioare care implinesc varsta de 20 ani pana la data de 31 august 2026 inclusiv pe locurile pentru invatamantul cu frecventa redusa.

NOTA:
La solicitarea comisiilor de admitere judetene/a municipiului Bucuresti sau din proprie initiativa, Comisia Nationala de Admitere poate aproba, in situatii justificate, modificarea datelor limita/perioadelor si evenimentelor din calendarul admiterii in invatamantul liceal pentru anul scolar 2026-2027.

ANEXA Nr. 2

I.Calculul mediei de admitere utilizate pentru admiterea in invatamantul liceal pentru anul scolar 2026-2027

1. Media de admitere, pe baza careia se realizeaza inscrierea in clasa a IX-a de liceu a absolventilor invatamantului gimnazial o reprezinta media generala la evaluarea nationala sustinuta de absolventii clasei a VIII-a, calculata ca medie aritmetica, cu doua zecimale, fara rotunjire, a notelor obtinute la probele incluse in Evaluarea Nationala*.
* Candidatii care au urmat cursurile gimnaziale in limba materna si au sustinut evaluarea nationala la limba si literatura materna respectiva pot opta pentru stabilirea mediei la evaluarea nationala fara a lua in calcul rezultatul la proba de limba si literatura materna. In acest sens, parintii sau reprezentantii legali ai acestor candidati completeaza o declaratie, conform modelului prevazut in anexa nr. 5 la ordin, semnata de parinte sau reprezentat legal si de candidat, care insoteste fisa de inscriere in vederea repartizarii computerizate si se depune la secretariatul unitatii de invatamant de provenienta in perioada prevazuta de calendar. Acesti candidati, care au optat pentru stabilirea mediei generale la evaluarea nationala fara a lua in calcul rezultatul la proba de limba si literatura materna, nu pot fi repartizati computerizat in invatamantul liceal in clase cu predare in limbile minoritatilor nationale.

II.Calculul mediei finale de admitere utilizate pentru admiterea in invatamantul liceal vocational, profilurile artistic, sportiv, teologic si militar, pentru anul scolar 2026-2027

1. Pentru profilul artistic, pentru profilul sportiv si pentru specializarea filologie de la liceul Waldorf, media finala de admitere se calculeaza astfel:

(3 APT + MA)/4 = MFA,

unde:

APT = nota finala la probele de aptitudini;

MA = media de admitere (calculata conform Punctului I);

MFA = media finala de admitere.

2. Pentru profilul teologic, media finala de admitere se calculeaza astfel:

(APT + MA)/2 = MFA,

unde:

APT = nota finala la probele de aptitudini;

MA = media de admitere (calculata conform Punctului I);

MFA = media finala de admitere.

3. Pentru profilul militar, media finala de admitere se calculeaza astfel:

0,2 MA + 0,8 NP = MFA,

unde:

NP = nota la proba de verificare a cunostintelor la disciplinele Limba si literatura romana si Matematica;

MA = media de admitere (calculata conform Punctului I);

MFA = media finala de admitere.

ANEXA Nr. 3

METODOLOGIA DE ORGANIZARE SI DESFASURARE SI STRUCTURA PROBELOR DE APTITUDINI PENTRU ADMITEREA IN LICEELE VOCATIONALE

PROFIL ARTISTIC - ARTE VIZUALE

specializarile

Arte plastice, Arte decorative, Arhitectura, Arte ambientale, Design, Conservare - restaurare bunuri culturale

I. PROBA DE PERCEPTIE VIZUALA

Desen de observatie - studiu dupa natura: natura statica alcatuita din trei obiecte, dintre care cel putin unul de rotatie (vase de lut, corpuri geometrice, fructe sau legume, naturale sau mulaje, diferite obiecte). Obiectele alese se vor caracteriza prin contraste valorice, de marime, de forma, de textura etc.

Note:

(1) Se interzice alcatuirea naturii statice din obiecte albe pe fundal alb.

(2) Daca in fundal se foloseste draperie, aceasta nu va avea falduri.

(3) Tehnica, la alegerea candidatului: desen in creion sau in carbune.

Timp de lucru: 5 ore.

Nota:

Pentru specializarea Arhitectura, proba de perceptie vizuala se subordoneaza contextului specializarii.

Criterii generale de apreciere:

- compunerea spatiului plastic (incadrarea in pagina);
- raportul dintre obiecte (proportii);
- forma, caracterul obiectelor si sugerarea materialitatii acestora;
- redarea spatiului si a volumului prin linie si valoare.

II. PROBA DE CREATIVITATE

O compozitie pe un subiect dat, executata, la alegerea candidatului, in culoare sau volum.

a) CULOARE: compozitie cu personaje - tehnica, culori de apa.

b) VOLUM: compozitie cu personaje - ronde - bosse, - tehnica, modelaj in lut.

Timp de lucru: 4 ore

Criterii generale de apreciere:

- unitatea compozitiei;
- expresivitatea cromatica sau, dupa caz, proportii, miscare, rezolvarea plastica a volumelor;
- nota personala, originalitate, creativitate.

Note:

(1) Pentru specializarea Arhitectura, proba de creativitate se subordoneaza contextului specializarii si consta intr-o compozitie la alegerea candidatului, executata in culoare, cu tema Spatiu arhitectural exterior/interior; Spatiu ambiental exterior/interior.

(2) Pentru specializarea Conservare - restaurare bunuri culturale, proba de creativitate se subordoneaza contextului specializarii si consta in:

a) reproducerea unui model decorativ dat;

b) completarea unui fragment de model decorativ incomplet;

c) crearea unui chenar decorativ utilizand principiile compozitiei decorative.

Proba va fi realizata, la alegere, in culoare sau volum.

Criterii specifice de apreciere pentru proba de creativitate - specializarea Arhitectura:

- compunerea spatiului plastic (incadrarea in pagina);
- corectitudinea constructiilor grafice (daca se folosesc);

- realizarea plastica a compozitiilor.

Criterii specifice de apreciere pentru proba de creativitate - specializarea Conservare - restaurare bunuri culturale:

- fidelitatea reproducerii;
- respectarea caracteristicilor modelului/fragmentului, in cazul maririi sau micsorarii acestuia;
- originalitatea si complexitatea modelului decorativ creat.

NOTE:

1. Comisiile de examinare si evaluare, pentru toate specializarile, sunt numite prin decizia inspectoratului scolar judetean /al municipiului Bucuresti si sunt compuse din:
- presedinte (fara drept de notare) - directorul sau directorul adjunct al unitatii de invatamant;
- secretar (fara drept de notare) - secretarul unitatii de invatamant;
- membri (cu drept de notare) -trei profesori de la disciplina/specializarea pentru care candidatul sustine probele. In mod exceptional, unul din cei doi membri cu drept de notare poate fi de o specializare inrudita.
2. Nota minima de promovare pentru fiecare proba a examenului este 6 (sase) si se stabileste ca medie aritmetica, calculata cu doua zecimale, fara rotunjire, a notelor acordate de fiecare membru cu drept de notare al comisiei.
3. Media finala la proba de aptitudini a fiecarui candidat este obtinuta ca medie aritmetica, calculata cu doua zecimale, fara rotunjire, a notelor obtinute la probele I si a II-a.
4. Media minima de promovare a probelor de aptitudini, calculata in conformitate cu punctul 3 din prezenta Nota, este 6 (sase).
5. Un candidat se considera neprezentat daca a absentat la cel putin una din probele I si a II-a.
6. La probele de aptitudini pentru profilul artistic - arte vizuale nu se admit contestatii.

PROFIL ARTISTIC - MUZICA

SECTIA INSTRUMENTALA

1. Instrumente cu coarde si arcus, coarde ciupite, instrumente de suflat (vioara, viola violoncel, contrabas, chitara, harpa, flaut, oboi, clarinet, saxofon, fagot, trompeta, corn, trombon, tuba)

Proba I

Proba de tehnica instrumentala alcatuita din:

a) o gama cu arpegii, din patru game pregatite de candidat si un studiu pe partitura din patru studii de sondaj alese de candidat, conform programei clasei a VIII-a si stabilite prin tragere de sorti.

b) un studiu la alegerea candidatului, interpretat fara partitura. Studiul va avea nivelul de dificultate cel putin al clasei a VIII-a, conform sugestiilor de repertoriu din programa scolara.

Nota:

Proba se apreciaza de fiecare evaluator cu o singura nota, calculata ca medie aritmetica cu doua zecimale, fara rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) si b).

Proba a II-a

Proba de interpretare instrumentala alcatuita din:

a) o lucrare/ doua parti de sonata/ suita/ partea I de concert, din creatiile baroc/preclasic, la alegerea candidatului, interpretate fara partitura, cu sau fara acompaniament.

b) o lucrare/ piesa muzicala clasica, romantica sau moderna, din repertoriul romanesc sau universal, la alegerea candidatului, interpretata fara partitura cu sau fara acompaniament. Poate fi partea I dintr-un concert.

Lucrarile vor avea nivelul de dificultate al programei clasei a VIII-a, conform sugestiilor de repertoriu din programa scolara si vor fi prezentate in ordinea aleasa de candidat.

Nota:

Proba se apreciaza de fiecare evaluator cu o singura nota, calculata ca medie aritmetica cu doua zecimale, fara rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) si b).

Proba a III-a

a) Auz melodic, auz armonic si solfegiu la prima vedere constand din:
- recunoasterea intervalelor simple si compuse pana la decima si recunoasterea trisonurilor majore, minore, marite si micsorate in pozitie stransa, in toate starile;
- 1 solfegiu la prima vedere, stabilite prin tragere la sorti din biletele de examen, cu cel mult doua alteratii constitutive.

Dificultatea solfegiilor pentru candidatii de la vioara si pian va fi diferita in comparatie cu dificultatea solfegiilor pentru candidatii de la instrumente cu corzi grave, instrumente de suflat si percutie;

b) Dicteu melodic de 12-16 masuri:
- pentru instrumentele vioara si pian se va stabili acelasi dicteu melodic;
- pentru suflatori, corzi grave si percutie se va stabili dicteu diferentiat.

Nota:

Proba se apreciaza de fiecare evaluator cu o singura nota, calculata ca medie aritmetica cu doua zecimale, fara rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) si b).

2. Instrumente de percutie

Proba I

Proba de tehnica instrumentala alcatuita din:

a) o gama aleasa prin tragere la sorti, din cele patru game pregatite de candidat si interpretata la unul dintre instrumentele melodice ale grupei de percutie si un studiu interpretat la toba mica, ales prin tragere la sorti dintre cele cinci studii pregatite de candidat, conform programei clasei a VIII-a.

b) un studiu pe partitura ales de candidat, interpretat la toba mica. Studiul va avea nivelul de dificultate cel putin al programei clasei a VIII-a, conform sugestiilor de repertoriu din programa scolara.

Nota:

Proba se apreciaza de fiecare evaluator cu o singura nota, calculata ca medie aritmetica cu doua zecimale, fara rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) si b).

Proba a II-a

Proba de interpretare instrumentala alcatuita din:

a) o lucrare/piesa muzicala, cu sau fara acompaniament, din repertoriul romanesc, la alegerea candidatului;

b) o lucrare/ piesa muzicala, cu sau fara acompaniament, din repertoriul universal, la alegerea candidatului;

Una dintre cele doua lucrari va fi interpretata la unul dintre instrumentele melodice de percutie, iar cealalta va fi o lucrare pentru mai multe instrumente de percutie. Lucrarile vor avea nivelul de dificultate cel putin al programei clasei a VIII-a, conform sugestiilor de repertoriu din programa scolara si vor fi prezentate in ordinea aleasa de candidat.
Nota:
Proba se apreciaza de fiecare evaluator cu o singura nota, calculata ca medie aritmetica cu doua zecimale, fara rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) si b).

Proba a III-a

a) Auz melodic, auz armonic si solfegiu la prima vedere constand din:
- recunoasterea intervalelor simple si compuse pana la decima si recunoasterea trisonurilor majore, minore, marite si micsorate in pozitie stransa, in toate starile;
- 1 solfegiu la prima vedere, stabilit prin tragere la sorti din biletele de examen, cu cel mult doua alteratii constitutive, avand aceeasi dificultate cu cea a solfegiilor candidatilor de la corzi grave si instrumente de suflat;
b) Dicteu melodic de 12-16 masuri, acelasi ca la corzi grave si suflatori.
Nota:
Proba se apreciaza de fiecare evaluator cu o singura nota, calculata ca medie aritmetica cu doua zecimale, fara rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) si b).

3. Pian, orga clasica

Proba I

Proba de tehnica instrumentala alcatuita din:
a) un studiu, din trei studii propuse de candidat, cu nivel de dificultate cel putin al clasei a VIII-a, conform sugestiilor de repertoriu din programa scolara, ales prin tragere la sorti de catre acesta, executat fara partitura;
b) o lucrare polifonica la trei voci din creatiile lui J.S. Bach, la alegerea candidatului, interpretata fara partitura.
Nota:
Proba se apreciaza de fiecare evaluator cu o singura nota, calculata ca medie aritmetica cu doua zecimale, fara rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) si b).
Pentru specializarea orga clasica, candidatii pot opta pentru sustinerea probei I la pian.

Proba a II-a

Proba de interpretare instrumentala alcatuita din:
a) partea I dintr-o sonata clasica, la alegerea candidatului, executata fara partitura;
b) o lucrare din repertoriul romantic, modern sau romanesc la alegerea candidatului, interpretata fara partitura.
Lucrarile vor avea nivelul de dificultate cel putin al programei clasei a VIII-a, conform sugestiilor de repertoriu din programa scolara si vor fi prezentate in ordinea aleasa de candidat.
Nota:
Proba se apreciaza de fiecare evaluator cu o singura nota, calculata ca medie aritmetica cu doua zecimale, fara rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) si b).
Pentru specializarea orga clasica, candidatii pot opta pentru sustinerea probei a II-a la pian.

Proba a III-a

a) Auz melodic, auz armonic si solfegiu la prima vedere constand din:
- recunoasterea intervalelor simple si compuse pana la decima si recunoasterea trisonurilor majore, minore, marite si micsorate in pozitie stransa, in toate starile;
- 1 solfegiu la prima vedere, stabilit prin trageere la sorti din biletelr de examen, cu cel mult doua alteratii constitutive, avand aceeasi dificultate cu solfegiile candidatilor de la vioara;
b) Dicteu melodic de 12-16 masuri:
- pentru instrumentele vioara si pian se va stabili acelasi dicteu melodic;
Nota:
Proba se apreciaza de fiecare evaluator cu o singura nota, calculata ca medie aritmetica cu doua zecimale, fara rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) si b).

4. Instrumente populare - nai, acordeon, tambal si taragot

Proba I

Proba de tehnica instrumentala compusa din:
a) o gama aleasa, prin tragere la sorti, de catre candidat, din patru game pregatite de acesta, conform programei clasei a VIII-a;
b) un studiu la alegerea candidatului, interpretat fara partitura. Studiul va fi la nivelul de dificultate al clasei a VIII-a, conform sugestiilor de repertoriu din programa scolara.
Nota:
Proba se apreciaza de fiecare evaluator cu o singura nota, calculata ca medie aritmetica cu doua zecimale, fara rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) si b).

Proba II-a

Proba de interpretare instrumentala compusa din:
a) o lucrare sau o parte dintr-o lucrare muzicala clasica, romantica sau moderna, din repertoriul romanesc sau universal, la alegerea candidatului, interpretata fara partitura, cu sau fara acompaniament.
b) doua piese folclorice, alese prin tragere la sorti, de catre candidat, din patru piese pregatite de acesta, in miscari ritmice diferite, din diverse zone ale tarii, cu sau fara acompaniament.
Nota:
Proba se apreciaza de fiecare evaluator cu o singura nota, calculata ca medie aritmetica cu doua zecimale, fara rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) si b).

Proba a III-a

a) Auz melodic, auz armonic si solfegiu la prima vedere constand din:
- recunoasterea intervalelor simple si compuse pana la decima si recunoasterea trisonurilor majore, minore, marite si micsorate in pozitie stransa, in toate starile;
b) - 1 solfegiu la prima vedere, stabilit prin tragere la sorti din biletele de examen, cu cel mult doua alteratii constitutive, avand aceeasi dificultate cu cea a solfegiilor candidatilor de la corzi grave, instrumente de suflat si percutie;
c) Dicteu melodic de 12-16 masuri, acelasi ca la corzi grave, suflatori si percutie.
Nota:
Proba se apreciaza de fiecare evaluator cu o singura nota, calculata ca medie aritmetica cu doua zecimale, fara rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) si b).

SECTIA ARTA VOCALA INTERPRETATIVA

specializarile Canto clasic, Canto jazz - muzica usoara, Canto traditional romanesc

Proba I - Testarea calitatilor vocale - proba comuna pentru specializarile: Canto clasic, Canto jazz - muzica usoara, Canto traditional romanesc, constand in intonarea, dupa auz, a unei vocalize si a unui fragment muzical cantat, la pian, de catre un membru al comisiei.

Nota:

Aceasta proba se apreciaza de fiecare evaluator cu o singura nota.

Proba a II-a

Proba de interpretare alcatuita pe baza unui repertoriu de gen compus din 4 (patru) piese, cu sau fara acompaniament, astfel:

1. Canto clasic

a) o piesa, aleasa de catre comisie, din cele patru piese pregatite de candidat;

b) doua piese/lucrari muzicale aleasa de candidat din cele pregatite.

Nota:

Proba se apreciaza de fiecare evaluator cu o singura nota, calculata ca medie aritmetica cu doua zecimale, fara rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) si b).

2. Canto muzica pop si muzica de jazz

a) o piesa, aleasa de catre comisie, din cele patru piese pregatite de candidat;

b) doua piese/ lucrari muzicale alese de candidat din cele pregatite.

Nota:

Proba se apreciaza de fiecare evaluator cu o singura nota, calculata ca medie aritmetica cu doua zecimale, fara rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) si b).

3. Canto popular

Se vor interpreta patru cantece in ritmuri diterite, pregatite de candidat, din zona etnofolclorica pe care o reprezinta: doina/ hora lunga/ hore in grumaz/ hore cu noduri, balada, hora, sarba, jiana, invartita, hategana, brau pe sapte, brau pe doi, ardeleana, purtata, joc de inceput, polca, pe picior, manantel, de baut, de sarit, de invartit, batraneasca, ciobanas, taraneasca, batuta, geampara, cadaneasca etc.;

Nota:

Proba se apreciaza de fiecare evaluator cu o singura nota, calculata ca medie aritmetica cu doua zecimale, fara rotunjire, din notele acordate separat celor 4 cantece.

Proba a III-a

Proba de aptitudini specifice - proba comuna pentru specializarile: Canto clasic, Canto jazz - muzica usoara, Canto popular: (auz, ritm, teorie muzicala), dupa cum urmeaza:

a) reproducerea de sunete singulare si sunete in relatie intervalica;

b) reproducerea de intervale melodice;

c) reproducerea de fragmente ritmice;

d) reproducerea de fragmente melodice;

e) testarea cunostintelor teoretice (note, valori de note, pauze, alteratii, masuri).

Nota:

Proba se apreciaza de fiecare evaluator cu o singura nota, calculata ca medie aritmetica cu doua zecimale, fara rotunjire, din notele acordate separat la punctele a), b), c), d) si e).

SECTIA TEORETICA

Proba I

a) Auz melodic si auz armonic, constand in recunoasterea intervalelor simple si compuse pana la decima si recunoasterea trisonurilor majore, minore, marite si micsorate in pozitie stransa, in toate starile;

b) Solfegiu la prima vedere de 12-16 masuri, pana la doua alteratii constitutive, in masurile de 2, 3 sau 4 timpi, cu inflexiuni modulatorii la tonalitati inrudite de gradul I, cu salturi de maximum o octava perfecta, cu maximum patru durate de timp, sincope si contratimpi (conform programei clasei a VIII- a).

Nota:

Proba se apreciaza de fiecare evaluator cu o singura nota, calculata ca medie aritmetica cu doua zecimale, fara rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) si b).

Proba a II-a

Dicteu melodic de 12-16 masuri, pana la doua alteratii constitutive, in masurile de 2/4, 3/4 sau 4/4, cu inflexiuni modulatorii la tonalitati inrudite de gradul I, cu salturi de maximum o octava perfecta si cu diviziuni normale, conform programei clasei a VIII-a.

Nota:

Aceasta proba se apreciaza de fiecare evaluator cu o singura nota.

Proba a III-a

Proba instrumentala, la un instrument studiat anterior de candidat, constand in:

a) un studiu la alegerea candidatului;

b) doua lucrari/piese muzicale, la alegerea candidatului, cu caracter diferit, din epoci diferite apartinand repertoriului romanesc sau universal, interpretate din memorie, avand nivelul de dificultate conform programei clasei a VIII-a. In cazul in care candidatul nu a studiat un instrument, va interpreta vocal trei piese culte din genuri diferite, din literatura muzicala romaneasca si universala, fara partitura, cu sau fara acompaniament.

Nota:

Proba se apreciaza de fiecare evaluator cu o singura nota, calculata ca medie aritmetica cu doua zecimale, fara rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) si b).

NOTE:

1. Comisiile de examinare si evaluare, pentru toate specialitatile muzicale, sunt numite prin decizia inspectoratului scolar judetean /al municipiului Bucuresti si sunt compuse din:

- presedinte (fara drept de notare) - directorul sau directorul adjunct al unitatii de invatamant;
- secretar (fara drept de notare) - secretarul unitatii de invatamant.

- membri (cu drept de notare) - trei profesori de disciplina/specialitatea pentru care candidatul sustine probele; in cazuri exceptionale, generate de lipsa profesorilor de aceiasi specializare, din aceste comisii pot face parte profesori cu specializari inrudite.
2. In cadrul probei de solfegiu la prima vedere comisia de examinare este alcatuita din doi profesori de specialitatea studii teoretice, iar subiectele vor fi elaborate de catre acestia cu o ora inaintea inceperii probei, in prezenta si cu avizul inspectorului de specialitate/profesor metodist. Comisia de examinare va elabora un numar de bilete egal cu cel putin jumatate din numarul candidatilor, cu respectarea precizarilor aferente fiecarei sectii. In ziua examenului, fiecare candidat va extrage un bilet.
3. Proba a III-a din cadrul sectiei teoretice va fi evaluata de trei profesori cu specialitatea instrumentului la care candidatul sustine proba (profesori de instrumente/canto).
4. Nota minima de promovare pentru fiecare punct din fiecare proba a examenului este 6 (sase), iar nota minima de promovare pentru fiecare proba, in parte, este 6 (sase) si se stabileste ca medie aritmetica, calculata cu doua zecimale, fara rotunjire, a notelor acordate de fiecare examinator, membru al comisiei cu drept de notare.
5. Media finala la probele de aptitudini a fiecarui candidat reprezinta media aritmetica, calculata cu doua zecimale, fara rotunjire, a notelor obtinute la probele I, II si III.
7. Un candidat se considera neprezentat daca a absentat la cel putin una din probele de examen.
8. Pentru instrumentele cu corzi grave, instrumentele de suflat, instrumentele de percutie, nai, acordeon, tambal si taragot se admit transcriptii dupa lucrari muzicale originale.
9. Rezultatele se afiseaza la incheierea fiecarei probe de examen.
10. La probele de aptitudini nu se admit contestatii, cu exceptia probei de dicteu melodic, pentru toate sectiile la care aceasta proba se sustine. Pentru rezolvarea contestatiilor, presedintele comisiei va stabili o alta comisie, alcatuita din cadre didactice de specialitatea respectiva. Nota rezultata dupa contestatii ramane definitiva.

PROFIL ARTISTIC
SPECIALIZAREA COREGRAFIE

PROBA I:
- de studiu cuprinzand elemente de dans clasic: exercitii la bara, la centrul salii, sarituri, pointes.
Durata probei: o ora.
PROBA a II-a:
- o variatie in stil clasic, pregatita de candidat.
Nota:
Fiecare evaluator apreciaza evolutiile pentru fiecare proba si candidat cu note de la 1 la 10. Nota fiecarei probe se calculeaza ca medie aritmetica, cu doua zecimale, fara rotunjire, a notelor acordate de fiecare evaluator. Nota finala se calculeaza ca medie aritmetica, cu doua zecimale, fara rotunjire, a notelor celor doua probe.
NOTE:
1. Comisiile de examinare si evaluare sunt numite prin decizia inspectoratului scolar judetean /al municipiului Bucuresti si sunt compuse din:
- presedinte (fara drept de notare) - directorul sau directorul adjunct al unitatii de invatamant;
- secretar (fara drept de notare) - secretarul unitatii de invatamant;
- membri (cu drept de notare) - trei profesori de specialitate; in cazuri exceptionale, generate de lipsa profesorilor de specialitate, din aceste comisii pot face parte profesori cu specializari inrudite.
2. Nota minima de promovare pentru fiecare proba a examenului este 6 (sase) si se stabileste ca medie aritmetica, calculata cu doua zecimale, fara rotunjire, a notelor acordate de fiecare evaluator, membru al comisiei cu drept de notare.
3. Nota finala la probele de aptitudini a fiecarui candidat este media aritmetica, calculata cu doua zecimale, fara rotunjire, a notelor obtinute la probele I si II.
4. Nota minima de promovare a examenului este 6 (sase).
5. Un candidat se considera neprezentat daca a absentat la cel putin una din probele de examen.
7. La probele de examen pentru specializarea coregrafie nu se admit contestatii.
8. Rezultatele se afiseaza dupa fiecare proba.

PROFIL ARTISTIC
SPECIALIZAREA ARTA ACTORULUI
I. PROBA DE APTITUDINI PENTRU SPECIALIZAREA ARTA ACTORULUI
a) citirea unui text la prima vedere;
b) prezentarea unui repertoriu, care va cuprinde minimum o poezie si o povestire din literatura romana sau universala, de maximum o pagina (A4);
c) povestirea unei intamplari din viata candidatului;
d) un dialog pe o tema propusa de comisia de examinare.
Durata probei: max. 20’.
Nota:
Proba de aptitudini a specializarii se apreciaza de catre fiecare din cei doi profesori cu specializarea arta actorului cu cate o nota, care se calculeaza ca medie aritmetica, cu doua zecimale, fara rotunjire, din notele acordate separat la punctele a), b), c) si d). Media celor doua note acordate de catre cei doi profesori de arta actorului reprezinta media probei I de aptitudini pentru specializarea arta actorului. Pentru promovare, candidatii trebuie sa obtina la fiecare punct minimum nota 6 (sase).
II. PROBA DE APTITUDINI MUZICALE PENTRU SPECIALIZAREA ARTA ACTORULUI
a) prezentarea unei melodii la alegerea candidatului;
b) reproducerea de intervale, formule ritmice/ritmico-melodice propuse de comisie.
Durata probei: max. 10’
Nota:
Proba de aptitudini muzicale se apreciaza de catre cel de-al treilea evaluator, profesorul cu specializarea muzica, cu o nota, care se calculeaza ca medie aritmetica, cu doua zecimale, fara rotunjire, din notele acordate separat pentru

punctele a) si b) de la aceasta proba. Pentru promovare, candidatii trebuie sa obtina atat la a) cat si la b) minimum nota 6 (sase).
NOTE:
1. Comisiile de examinare si evaluare pentru specializarea Arta actorului, numite prin decizia inspectoratului scolar judetean/ al Municipiului Bucuresti, sunt compuse din:
- presedinte (fara drept de notare) - directorul sau directorul adjunct al unitatii de invatamant;
- secretar (fara drept de notare) - secretarul unitatii de invatamant;
- membri (cu drept de notare) - doi profesori cu specializarea Arta actorului si un profesor specializarea Muzica.
2. Textele la prima vedere, temele de conversatie vor fi stabilite de comisia de examinare cu o ora inaintea inceperii probelor, in prezenta si cu avizul inspectorului de specialitate/profesorului metodist.
3. Pentru proba I.a si pentru proba II.b, fiecare candidat extrage cate un bilet cu subiectul. Subiectele vor fi elaborate de examinatori cu o ora inaintea inceperii probei, in prezenta si cu avizul inspectorului de specialitate/profesor metodist. Numarul de bilete continand subiecte examen cu grad de dificultate apropiat va fi egal cu cel putin jumatate din numarul candidatilor. Fiecare candidat va extrage cate un singur bilet la fiecare proba.
4. Nota minima de promovare pentru fiecare proba a examenului este 6 (sase) si se stabileste ca medie aritmetica, calculata cu doua zecimale, fara rotunjire, a notelor acordate de fiecare examinator, membru al comisiei cu drept de notare la proba I si, respectiv, ca media aritmetica, cu doua zecimale, fara rotunjire, a notele acordate separat pentru punctele a) si b) de la proba II de catre cel de-al treilea profesor examinator.
5. Pentru profilul artistic, specializarea arta actorului, nota finala la probele de aptitudini (APT) se calculeaza astfel:

APT = (3 MPI + NPII)/4,
Unde,
APT = nota finala la probele de aptitudini;
MPI = media probei I (proba de aptitudini pentru specializarea arta actorului);
NPII = nota acordata la proba II (proba de aptitudini muzicale).
6. Nota finala minima de promovare a probelor de aptitudini este 6 (sase).
7. Un candidat se considera neprezentat daca a absentat la cel putin una din probele de examen.
8. La probele de aptitudini pentru specializarea Arta actorului nu se admit contestatii.

PROFIL PEDAGOGIC
SPECIALIZARILE: INVATATOR-EDUCATOARE, EDUCATOR - PUERICULTOR, INSTRUCTOR DE EDUCATIE EXTRASCOLARA, MEDIATOR SCOLAR
Admiterea elevilor in clasa a IX-a, in unitatile de invatamant preuniversitar cu profil pedagogic se face numai in urma unei selectii, prin probe de aptitudini specifice, cu urmatoarea structura:
A. SPECIALIZARILE INVATATOR-EDUCATOARE SI EDUCATOR-PUERICULTOR
1. Proba de aptitudini muzicale
Proba de aptitudini muzicale consta in verificarea aptitudinilor interpretative si a auzului muzical prin:
a) intonarea unui cantec dintr-un repertoriu de cantece invatate in clasele I - VII;
b) reproducerea unor scurte motive ritmico-melodice (2 - 4 masuri), desprinse din cantece pentru copii.
Aptitudinile investigate sunt: auzul specific, simtul ritmic, memoria muzicala, calitatile vocale.
2. Proba de aptitudini fizice
Sustinerea probei de aptitudini fizice este conditionata de depunerea avizului medical favorabil participarii la aceasta proba, anterior desfasurarii ei, fiind conditie eliminatorie.
Proba de aptitudini fizice consta in verificarea aptitudinilor fizice prin:
a) reproducerea, dupa model, a 2 - 3 exercitii de influentare specifica a aparatului locomotor;
b) 3 - 4 elemente de gimnastica acrobatica din programul claselor V - VI, executate izolat;
c) alergare 600 m - fara cerinta de timp (cu efort moderat).
Aptitudinile investigate sunt: memoria motrica si coordonarea, starea functionala a coloanei vertebrale, functia specifica a sistemului cardiorespirator.
3. Proba de aptitudini artistice
Proba de aptitudini artistice consta in realizarea unei naturi statice cu doua sau trei obiecte, tema plastica fiind propusa de comisie.
Aptitudinile investigate sunt: receptarea culorilor si a proportiilor dintre obiecte si incadrarea echilibrata a formelor plastice intr-un spatiu.
4. Interviul
Interviul consta in:
a) lectura la prima vedere a unui text literar;
b) conversatie cu membrii comisiei pornind de la textul dat/tema textului dat (se verifica capacitatea de intelegere, de argumentare, de persuasiune, modurile de predare-preluare a cuvantului).
Prin interviu se evalueaza aptitudinile de comunicare (inclusiv dictia) si de argumentare.
B. SPECIALIZAREA INSTRUCTOR DE EDUCATIE EXTRASCOLARA
1. Proba de aptitudini specifice si coordonare motrica evalueaza:
- auzul specific;
- simtul ritmic;
- memoria muzicala;
- calitatile vocale;
- conditiile generale fizico-estetice si de miscare.
Verificarea se face prin urmatoarele forme:
- intonarea a 1 - 2 cantece prezentate de candidat;
- reproducerea unor fragmente ritmico-melodice dupa modele date de comisie;
- realizarea unor exercitii de miscare la comanda profesorului.
Evaluarea se face de o comisie formata dintr-un profesor de muzica si un profesor de educatie fizica.
2. Proba de investigare a capacitatii de comunicare si a dictiei evalueaza:
- pronuntia;
- capacitatea de comunicare;
- capacitatea de argumentare in sustinerea unor idei si identificarea valentelor artistice ale unui text literar.

Evaluarea se face prin urmatoarele forme:
- lectura cu intonatie a unui text dialogat;
- interviu pe o tema la alegerea candidatului.
Evaluarea se face de o comisie formata dintr-un profesor de pedagogie si un profesor de limba si literatura romana/limba si literatura materna.
C. SPECIALIZAREA MEDIATOR SCOLAR
1. Proba de evaluare a dictiei verifica aptitudinile specifice prin urmatoarea forma:
- citirea cu intonatie a unui text literar/nonliterar.
Aptitudinile evaluate sunt:
- comunicarea;
- pronuntia cuvintelor, in general, si a cuvintelor cu aglomerari de consoane, in special;
- expresivitatea.
2. Proba de evaluare a capacitatii de comunicare - interviul consta intr-o conversatie pe o tema data intre candidat si comisie (se evalueaza capacitatea de a intelege si de a aduce argumente, de a fi persuasiv si receptiv in relatia cu partenerul de discutie, de a-si exprima opinia pornind de la un fapt de viata si de a oferi solutii pertinente raportandu-se la situatia data etc.). Evaluarea se face de o comisie formata dintr-un profesor de pedagogie si un profesor de limba si literatura romana/limba si literatura materna.
Prin interviu se evalueaza aptitudinile de comunicare (inclusiv dictia) si de argumentare.
NOTE:
1. Rezultatul fiecarei probe se apreciaza cu ADMIS/RESPINS.
2. Respingerea la o proba atrage obtinerea calificativului RESPINS la probele de aptitudini.
3. La probele de aptitudini nu se admit contestatii.
4. Pentru fiecare proba de aptitudini, comisia este alcatuita din doi profesori de specialitate, de regula un profesor de gimnaziu si unul de liceu.
5. Pentru candidatii la clasele cu predare in limbile minoritatilor nationale, comisia este alcatuita din doi profesori de specialitate, de regula un profesor de gimnaziu si unul de liceu, cunoscatori ai limbii minoritatii respective.
6. Admiterea la specializarile din cadrul profilului pedagogic, filiera vocationala, a candidatilor care au obtinut calificativul ADMIS, in conformitate cu prevederile de mai sus, se face in ordinea descrescatoare a mediilor de admitere.

PROFIL TEOLOGIC
SPECIALIZARILE: TEOLOGIE, PATRIMONIU CULTURAL, GHID TURISM RELIGIOS, SEMINARII/COLEGII/LICEE TEOLOGICE ORTODOXE, BAPTISTE, ROMANO-CATOLICE, GRECO-CATOLICE, ROMANO-CATOLICE DE LIMBA MAGHIARA, REFORMATE, UNITARIENE, PENTICOSTALE, ADVENTISTE SI MUSULMANE

1) Documentele necesare inscrierii pentru admiterea la unitatile de invatamant cu profil vocational teologic, graficul admiterii si alte informatii legate de aceasta vor fi anuntate pe pagina web/pagina de Facebook a scolii.
2) Se pot inscrie la admiterea in clasa a IX-a la seminariile/colegiile/liceele teologice ortodoxe, baptiste, romano-catolice, greco-catolice, romano-catolice de limba maghiara, reformate, unitariene, penticostale, adventiste si musulmane, absolventi de gimnaziu avand minimum media 9 la purtare pentru fiecare clasa din invatamantul gimnazial.
3) Dosarul de inscriere va cuprinde urmatoarele acte:
3.1. anexa la fisa de inscriere;
3.2. certificat de nastere - copie;
3.3. fisa medicala in original;
3.4. declaratie din partea candidatului si a parintilor acestuia ca au luat cunostinta de Regulamentul intern al unitatii de invatamant si ca sunt de acord sa-l respecte;
3.5. adeverinta/certificat de botez - copie (pentru cultele: ortodox si reformat);
3.6. recomandarea consiliului parohial/preotului paroh (pentru cultele: ortodox, reformat si romano- catolic);
3.7. binecuvantarea chiriarhului locului (pentru cultul ortodox).
4) In cadrul examenului de admitere la profilul teologic, seminariile/colegiile/liceele teologice ortodoxe, baptiste, romano-catolice, greco-catolice, romano-catolice de limba maghiara, reformate, unitariene, penticostale, adventiste si musulmane, candidatii vor sustine, la nivelul probelor de aptitudini, urmatoarele probe:
a) un interviu/colocviu/proba orala, evaluate cu calificativ admis/respins;
b) o proba de verificare a cunostintelor religioase, evaluata cu nota.
5) Interviul/colocviul/proba orala consta in:
a) verificarea dictiei prin: rostirea unei rugaciuni/poezii, la alegerea candidatului;
b) motivarea alegerii unei unitati de invatamant vocational teologic;
c) verificarea aptitudinilor muzicale, prin intonarea unei cantari religioase, la alegerea candidatului (numai pentru cultul ortodox).
6) Proba de verificare a cunostintelor religioase (VCR) consta in:
6.1. calcularea, cu doua zecimale, fara rotunjire, a mediei aritmetice a mediilor anuale la disciplina Religie din clasele V-VII pentru admiterea la profilul teologic, seminariile/colegiile/liceele teologice baptiste, romano-catolice, greco-catolice, unitariene, penticostale si musulmane. Elevii care nu au note la disciplina Religie in clasele V-VII pot sustine o lucrare scrisa, cu durata de doua ore, la disciplina Religie - pentru admiterea la profilul teologic, seminariile/colegiile/liceele teologice baptiste, romano-catolice, greco- catolice, unitariene, penticostale si musulmane. Subiectele pentru proba scrisa se elaboreaza dupa o tematica data, in conformitate cu programele scolare de religie, clasele a V-a - a VII- a. Tematica transmisa Ministerului Educatiei si Cercetarii de seminariile/colegiile/liceele teologice baptiste, romano-catolice, greco-catolice, unitariene, penticostale si musulmane pentru admiterea la unitatile de invatamant cu profil teologic baptist, romano-catolic, greco catolic, unitarian, penticostal si musulman va fi aprobata de catre presedintele Comisiei Nationale de Admitere, din cadrul Ministerului Educatiei si Cercetarii, pana la data de 13.10.2025;
6.2. o lucrare scrisa, cu durata de doua ore, la disciplina Religie - pentru admiterea la profilul teologic, seminariile/colegiile/liceele teologice ortodoxe, reformate, romano-catolice de limba maghiara si adventiste. Subiectele pentru proba scrisa se elaboreaza dupa o tematica data, in conformitate cu programele scolare de religie, clasele a V-a - a VII-a. Tematica transmisa Ministerului Educatiei si Cercetarii de catre Patriarhia Romana, Biserica Reformata, Cultul Romano-Catolic de Limba Maghiara, respectiv de catre Uniunea de Conferinte a Bisericii Adventiste de Ziua a Saptea pentru

admiterea la unitatile de invatamant cu profil teologic ortodox, reformat, romano-catolic de limba maghiara si adventist, va fi aprobata de catre presedintele Comisiei Nationale de Admitere, din cadrul Ministerului Educatiei si Cercetarii, pana la data de 13.10.2025.
NOTA:
Nota prin care se evalueaza proba de verificare a cunostintelor religioase (VCR) constituie nota finala la proba de aptitudini (APT).
7) Pentru toate specializarile de la profilul teologic, media minima la proba de verificare a cunostintelor la disciplina Religie (VCR) trebuie sa fie minimum 7 (sapte).
8) Pentru profilul teologic, specializarea patrimoniu cultural examenul de admitere va cuprinde si o proba de verificare a unor aptitudini (VA) in perceperea formelor/exprimarea cromatica in compozitie, care va consta din prezentarea unui portofoliu. Portofoliul va cuprinde trei lucrari ale candidatului, care vor fi avizate de catre profesorul de religie/profesorul de educatie plastica/directorul scolii de unde provine candidatul. La aceasta specializare nota finala la proba de aptitudini (APT) se calculeaza astfel:

APT = (VCR + VA)/2,
unde:
- VCR = nota obtinuta la proba de verificare a cunostintelor religioase si consta in calcularea, cu doua zecimale, fara rotunjire, a mediei aritmetice a mediilor anuale la disciplina Religie din clasele V - VII. Elevii care nu au note la disciplina Religie in clasele V-VII pot sustine o lucrare scrisa, cu durata de doua ore, la disciplina Religie, pentru profilul teologic, specializarea patrimoniu cultural. Subiectele se elaboreaza dupa o tematica data, in conformitate cu programele scolare de religie, clasele a V-a - a VII-a. Tematica transmisa Ministerului Educatiei si Cercetarii va fi aprobata de catre presedintele Comisiei Nationale de Admitere, din cadrul Ministerului Educatiei si Cercetarii, pana la data de 13.10.2025;
- VA = nota la verificarea aptitudinilor in perceperea formelor/exprimarea cromatica in compozitie.
9) Pentru profilul teologic, specializarea ghid turism religios examenul de admitere va cuprinde si o proba de verificare a unor aptitudini corespunzatoare specializarii (VA), care va consta in prezentarea, in forma orala, a unui obiectiv turistic religios, la alegerea candidatului. La aceasta specializare nota finala la proba de aptitudini (APT) se calculeaza astfel:

APT = (VCR + VA)/2,
unde:
- VCR = nota obtinuta la proba de verificare a cunostintelor religioase si consta in calcularea, cu doua zecimale, fara rotunjire, a mediei aritmetice a mediilor anuale la disciplina Religie din clasele V - VII. Elevii care nu au note la disciplina Religie in clasele V-VII pot sustine o lucrare scrisa, cu durata de doua ore, la disciplina Religie, pentru profilul teologic, specializarea ghid turism religios. Subiectele se elaboreaza dupa o tematica data, in conformitate cu programele scolare de religie, clasele a V-a - a VII-a. Tematica transmisa Ministerului Educatiei si Cercetarii va fi aprobata de catre presedintele Comisiei Nationale de Admitere, din cadrul Ministerului Educatiei si Cercetarii, pana la data de 13.10.2025;
- VA = nota la proba de verificare a aptitudinilor.

PROFIL MILITAR
COLEGII NATIONALE MILITARE ALE MINISTERULUI APARARII NATIONALE

Ministerul Apararii Nationale organizeaza clase de liceu, in filiera vocationala, profilul militar
I. RECRUTAREA CANDIDATILOR
Candidatii la admiterea in colegiile nationale militare ale Ministerului Apararii Nationale sunt recrutati de catre birourile informare-recrutare din cadrul centrelor militare zonale/judetene/de sector al municipiului Bucuresti si sunt planificati pentru sustinerea probelor de selectie, daca indeplinesc criteriile generale si specifice de recrutare.
II. SELECTIA CANDIDATILOR
Activitatea de selectie se organizeaza si se desfasoara in cadrul structurilor specializate stabilite prin ordin al ministrului apararii nationale si consta in:
a) evaluare psihologica;
b) evaluarea capacitatii motrice;
c) interviu de evaluare finala;
d) examinare medicala.
Fiecare proba de selectie are caracter eliminatoriu si se apreciaza cu "ADMIS"/"APT" sau "RESPINS"/"INAPT", pe baza baremelor si standardelor stabilite de Ministerul Apararii Nationale.
III. ADMITEREA CANDIDATILOR LA COLEGIILE NATIONALE MILITARE
La admiterea in colegiile nationale militare, participa candidatii care au fost declarati "ADMIS"/"APT" la toate probele de selectie.
In perioada stabilita conform reglementarilor proprii ale Ministerului Apararii Nationale, candidatii sustin o proba de verificare a cunostintelor la disciplinele Limba si literatura romana si Matematica. Structura, durata, continutul, baremul de evaluare si notare si modul de organizare pentru aceasta proba se stabilesc prin reglementari proprii ale Ministerului Apararii Nationale.
Candidatii care au obtinut la proba de verificare a cunostintelor mai putin de nota 6 (sase) sunt declarati "RESPINS".
Media finala de admitere pentru candidatii la admiterea in colegiile nationale militare se calculeaza astfel:

MFA = 0,8 NP + 0,2 MA,
unde:
NP = nota la proba de verificare a cunostintelor la disciplinele Limba si literatura romana si Matematica;
MA = media de admitere (calculata conform prevederilor generale cu privire la organizarea si desfasurarea admiterii in invatamantul liceal);
MFA = media finala de admitere.

Pentru candidatii la admiterea in colegiile nationale militare, adeverinta cu notele si media generala obtinute la evaluarea nationala pentru absolventii clasei a VIII-a si foaia matricola continand rezultatele din clasele V-VIII, cu calculul mediei generale, sunt eliberate de catre unitatea de invatamant din care provin candidatii, in prima zi lucratoare dupa afisarea rezultatelor finale la evaluarea nationala pentru absolventii clasei a VIII-a.
Candidatii care participa la admiterea in invatamantul preuniversitar liceal militar sunt ierarhizati si repartizati computerizat, utilizand aplicatia informatica nationala dedicata admiterii, in limita cifrei de scolarizare aprobate pentru fiecare colegiu national militar, in ordine strict descrescatoare a mediei finale de admitere si pe baza optiunilor din fisa de inscriere specifica.
La medii finale de admitere egale, departajarea candidatilor se face folosind, in ordine, urmatoarele criterii de departajare:
a) nota obtinuta la proba de verificare a cunostintelor la disciplinele Limba si literatura romana si Matematica;
b) media generala obtinuta la evaluarea nationala;
c) nota obtinuta la proba de matematica din cadrul evaluarii nationale;
d) media generala pentru clasele V-VIII.
In cazul in care, dupa comunicarea rezultatelor la colegiile nationale militare, exista candidati admisi care declara, in scris, ca renunta la locul obtinut, pe locurile eliberate de acestia pot fi admisi alti candidati care au promovat proba de verificare a cunostintelor, in ordinea strict descrescatoare a mediei finale de admitere si in functie de optiunile exprimate in fisa de inscriere specifica.
Candidatii care nu sunt admisi in colegiile nationale militare, precum si candidatii admisi dar care renunta la locul obtinut vor participa la etapa de repartizare computerizata in unitatile de invatamant liceal din reteaua Ministerului Educatiei si Cercetarii.

LICEUL WALDORF
SPECIALIZAREA FILOLOGIE

PROBA I - Limba si literatura romana sau Limba si literatura materna (pentru elevii care vor urma studiile liceale intr-o limba a minoritatilor nationale)
Proba consta intr-un interviu. Fiecare candidat isi va exprima opinia despre tema din biletul de examen.
Criterii de apreciere:
- capacitatea de exprimare libera;
- diversitatea vocabularului;
- capacitatea de argumentare;
- receptivitatea fata de tema si partenerul de discutie.
Durata probei: max. 15 minute pentru un candidat.
PROBA a II-a - La alegerea candidatului, una dintre probele A, B sau C.
A. Arta plastica - La alegerea candidatului, una din probele Pictura/Grafica sau Modelaj
PICTURA/GRAFICA
Proba consta in realizarea unei compozitii pe un subiect dat, executata la alegerea candidatului, in culoare sau desen.
Tehnica aleasa de catre candidat este acuarela sau creion/carbune.
Criterii de apreciere:
- incadrarea in subiect;
- compunerea spatiului plastic;
- rezolvarea plastica in culoare sau valoratie;
- folosirea elementelor de limbaj plastic specifice picturii sau graficii.
Timp de lucru: 90 de minute.
MODELAJ
Proba consta in realizarea unei compozitii pe un subiect dat, executate in volum.
Tehnica aleasa de catre candidat este modelaj in lut, cu mana libera.
Criterii de apreciere:
- incadrarea in subiect;
- unitatea compozitiei;
- raportul intre elemente;
- rezolvarea plastica a volumelor;
- folosirea elementelor de limbaj plastic specifice modelajului.
Timp de lucru: 90 de minute.
B. Muzica:
Proba consta in:
- interpretarea unei piese vocale sau instrumentale, din memorie, aleasa de candidat din repertoriul personal.
- reproducerea unor scurte motive ritmico-melodice;
- citirea unei partituri muzicale la prima vedere.
NOTA:
Candidatul va utiliza propriul instrument acustic sau pianul pus la dispozitie de catre unitatea de invatamant.
Criterii de apreciere:
- aptitudini interpretative, intonatie, exactitate ritmica, dictie, sonoritate, expresivitate, sensibilitate muzicala;
- acuratete, exactitate ritmica, memorie muzicala;
- cunostinte de scris-citit muzical.
Durata probei: max. 15 minute pentru un candidat
C. Arta dramatica:
Proba consta in:
- interpretarea dramatica a unui text literar la alegerea candidatului;
- prezentarea unei intamplari din viata elevului.
Criterii de apreciere:
- pronuntie corecta si dictie;
- expresivitate;
- creativitate si originalitate.
Durata probei: max. 15 minute pentru un candidat

NOTE:
1. Pentru fiecare proba, comisia va fi formata din doi evaluatori. Fiecare evaluator va aprecia candidatul cu puncte. Nu se acorda fractiuni de punct. Se acorda 10 puncte din oficiu. Punctajul maxim este 100. Nota evaluatorului se obtine prin impartirea la 10 a punctajului total acordat.
2. Nota candidatului la fiecare proba de aptitudini se stabileste ca medie aritmetica, calculata cu doua zecimale, fara rotunjire, a notelor acordate de cei doi evaluatori. Nota minima de promovare a fiecarei probe de aptitudini este 5 (cinci).
3. Nota finala la probele de aptitudini a candidatului este media aritmetica, calculata cu doua zecimale, fara rotunjire, a notelor obtinute la probele I si a II-a. Nota minima de promovare a probelor de aptitudini este 6 (sase).
4. La probele de aptitudini nu se admit contestatii.
5. Un candidat se considera neprezentat daca a absentat la cel putin una din probele de examen.
6. Elevii care vor urma studiile liceale intr-o limba a minoritatilor nationale vor sustine probele de aptitudini in limba materna.

PROFIL SPORTIV

Admiterea elevilor in liceele vocationale, la clasele cu program sportiv, se realizeaza in baza urmatoarelor conditii cumulative:
- prezentarea unui aviz medical favorabil participarii la probele de aptitudini sportive, anterior desfasurarii probelor, fiind conditie eliminatorie;
- sustinerea si promovarea probelor de aptitudini sportive.
La sustinerea probelor de aptitudini sportive, elevii sunt admisi numai in echipament corespunzator.
Comisia de examinare si evaluare pentru probele de aptitudini sportive este numita prin decizia inspectoratului scolar judetean/al municipiului Bucuresti si are urmatoarea componenta:
a) presedinte - directorul sau directorul adjunct al unitatii de invatamant - fara drept de notare;
b) secretar- secretarul unitatii de invatamant- fara drept de notare;
c) membri - doi profesori de specialitate sau de specialitati inrudite - cu drept de notare.
Evaluarea probelor:
A. APRECIEREA PROBELOR PENTRU EVALUAREA CALITATILOR MOTRICE
• Aprecierea fiecarei probe de aptitudini sportive din cadrul probelor pentru evaluarea calitatilor motrice se face prin acordarea de note de la 10 la 1, de catre fiecare dintre cei doi evaluatori;
• Nota la fiecare proba se calculeaza ca medie aritmetica, cu rotunjire, a notelor acordate de cei doi evaluatori;
• Nota la probele pentru evaluarea calitatilor motrice se calculeaza ca medie aritmetica, cu rotunjire, din notele obtinute la toate probele componente;
• Nota minima de promovare a fiecarei probe este 6 (sase);
• Candidatul care nu obtine nota minima la o proba este informat imediat, nu mai poate participa la probele urmatoare si este declarat respins.
B. APRECIEREA PROBELOR SPECIFICE
• Aprecierea fiecarei probe de aptitudini sportive din cadrul probelor specifice se face prin acordarea de note de la 10 la 1, de catre fiecare dintre cei doi evaluatori;
• Nota la fiecare proba se calculeaza ca medie aritmetica, cu rotunjire, a notelor acordate de cei doi evaluatori;
• Nota la probele specifice se calculeaza ca medie aritmetica, cu rotunjire, din notele obtinute la toate probele componente;
• Nota minima de promovare a fiecarei probe este 6 (sase);
• Candidatul care nu obtine nota minima la o proba este informat imediat, nu mai poate participa la probele urmatoare si este declarat respins.
Media finala la probele de aptitudini sportive, pe fiecare disciplina sportiva, ale candidatului, se calculeaza ca medie aritmetica, cu doua zecimale, fara rotunjire, din notele finale obtinute la probele A si B.
La disciplina Sah, media finala se calculeaza conform precizarilor din anexa.
Sunt declarati admisi doar candidatii care obtin nota finala minima de 7,00 (sapte).
Nu se admit contestatii la probele de aptitudini sportive.
NOTA:
Pentru disciplinele sportive care nu se regasesc in anexa, probele si normele de evaluare se elaboreaza de inspectorul scolar de educatie fizica si sport, impreuna cu cadre didactice de specialitate, si se transmit Ministerului Educatiei si Cercetarii/Directiei Generale Echitate si Performanta in Invatamantul Preuniversitar pana la finalul lunii martie pentru avizare. Acestea pot fi aplicate numai dupa avizarea de catre minister.

ATLETISM
A. PROBE SI NORME PENTRU EVALUAREA CALITATILOR MOTRICE
TRIATLON "A" SAU "B" - LA ALEGERE:

Nr. crt.	Probe si norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Triatlon "A" (puncte) *	135	145	145	155	155	165	165	175	175	185	185	195	195	205	205	215	215	225	225	235
2.	Triatlon "B" (puncte) *	125	135	135	145	145	155	155	165	165	175	175	185	185	195	195	205	205	215	215	225

NOTA:
Triatlonul "A": 60 m.p. cu start de sus; saritura in lungime cu elan; 800 m.p. *
Triatlonul "B": 60 m.p. cu start de jos; saritura in lungime cu elan; aruncarea mingii de oina la distanta *
* Transformarea performantelor in puncte se face conform tabelei de tetratlon in vigoare
B. PROBE SPECIFICE

O PROBA LA ALEGERE DIN CELE PREVAZUTE IN TABEL:

Nr. crt.	Probe si norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	100 m.p. (sec)	15.0	14.0	14.8	13.8	14.6	13.6	14.4	13.4	14.2	13.2	14.0	13.0	13.8	12.8	13.6	12.6	13.4	12.4	13.2	12.2
2.	200 m.p. (sec)	29.8	28.3	29.5	28.0	29.2	27.7	28.9	27.4	28.6	27.1	28.3	26.8	28.0	26.5	27.7	26.2	27.4	25.9	27.1	25.6
3.	400 m.p. (sec)	66.5	59.5	66.0	59.0	65.5	58.5	65.0	58.0	64.5	57.5	64.0	57.0	63.5	56.5	63.0	56.0	62.5	55.5	62.0	55.0
4.	800 m.p. (sec)	2.42	2.31	2.40	2.29	2.38	2.27	2.36	2.25	2.34	2.23	2.32	2.21	2.30	2.19	2.28	2.17	2.26	2.15	2.24	2.13
5.	3000 m.p. (min)	11.20	10.40	11.15	10.35	11.10	10.30	11.05	10.25	11.00	10.20	10.55	10.15	10.50	10.10	10.45	10.05	10.40	10.00	10.35	9.55
6.	100 m.g. F/110 m.g. B (sec)	17.4	17.4	17.3	17.3	17.2	17.2	17.1	17.1	17.0	17.0	16.9	16.9	16.8	16.8	16.7	16.7	16.6	16.6	16.5	16.5
7.	400 m.g. F/ B (min)	1.25	1.15	1.24	1.14	1.23	1.13	1.22	1.12	1.21.	1.11	1.20	1.10	1.19	1.09	1.18	1.08	1.17	1.07	1.16	1.06
8.	2000 m. obst. (min)	9.05	8.05	9.00	8.00	8.55	7.55	8.50	7.05	8.45	7.45	8.40	7.40	8.35	7.35	8.30	7.30	8.25	7.25	8.20	7.20
9.	Mars: - 3 km. F - 5 km. B (min)	19.30	31.00	19.20	30.50	19.10	30.40	19.00	30.30	18.50	30.20	18.40	30.10	18.30	30.00	18.20	29.50	18.10	29.40	18.00	29.30
10.	Saritura in inaltime (m)	1.23	1.33	1.26	1.36	1.29	1.39	1.32	1.42	1.35	145	1.38	1.48	1.41	1.51	1.44	1.54	1.47	1.57	1.50	1.60
11.	Saritura in lungime (m)	4.10	4.60	420	4.70	4.30	4.80	4.40	4.90	4.50	5.00	4.60	5.10	4.70	5.20	4.80	5.30	4.90	5.40	5.00	5.50
12.	Saritura cu prajina (m)	1.75	1.90	1.80	2.00	1.85	2.10	1.90	2.20	1.95	2.30	2.00	2.40	2.05	2.50	2.10	2.60	2.15	2.70	2.20	2.80
13.	Aruncarea greutatii (m)	7.40	8.40	7.60	8.60	7.80	8.80	8.00	9.00	8.20	9.20	8.40	9.40	8.60	9.60	8.80	9.80	9.00	10.00	9.20	10.20
14.	Aruncarea discului (m)	17	21	18	22	19	23	20	24	21	25	22	27	23	29	24	.31	25	33	26	35
15.	Aruncarea sulitei (m)	16	21	17	22	18	23	19	24	20	25	22	27	24	29	26	31	28	33	30	35
16.	Aruncarea ciocanului (m)	16	21	17	22	18	23	19	24	20	25	21	26	22	27	23	28	24	29	25	30

BADMINTON

A. PROBE SI NORME PENTRU EVALUAREA CALITATILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe si norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Alergare de viteza pe 30 m cu start de sus (sec)	6.1	5.9	6.0	5.8	5.9	5.7	5.8	5.6	5.7	5.5	5.6	5.4	5.5	5.3	5.4	5.2	5.3	5.1	5.2	5.0
2.	Quadrasalt de pe loc (m)	8.10	9.10	8.20	9.20	8.30	9.30	8.40	9.40	8.50	9.50	8.60	9.60	8.70	9.70	8.80	9.80	8.90	9.90	9.00	10.00
3.	Aruncarea mingii de oina la distanta de pe loc (m)	24	27	25	29	26	31	27	33	28	35	29	37	30	39	31	41	33	43	35	45

B. PROBE SPECIFICE

1. Structura tehnico-tactica: serviciu din stanga - clear in lung de linie - drop stop in lung de linie - lift pe diagonala - smach in lung de linie;
2. Joc de simplu

NOTA:
Se apreciaza corectitudinea si eficienta executiilor.

BASCHET

A. PROBE SI NORME PENTRU EVALUAREA CALITATILOR MOTRICE

Nr. crt.	Probe si norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Saritura in lungime de pe loc (cm)	170	185	173	180	175	185	178	190	180	195	183	200	185	205	188	210	190	215	195	220
2.	Detenta de pe loc (cm)	27	30	29	32	31	34	33	36	35	38	37	40	39	42	41	44	43	46	45	48
3.	Alergare de viteza pe 20 m cu start de sus (sec)	5.3	5.0	5.1	4.8	4.9	4.6	4.7	4.4	4.5	4.2	4.3	4.0	4.1	3.8	3.9	3.6	3.7	3.4	3.5	3.2

B. PROBE SPECIFICE

Nr. crt.	Probe si norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Aruncari libere *	0	0	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9
2.	Complex tehnic ** (sec)	29	27	28	26	27	25	26	24	25	23	24	22	23	21	22	20	21	19	20	18
3.	Joc bilateral - 2 reprize de 10 min.	Se apreciaza corectitudinea si eficienta executiilor.																			

_____
* Pentru proba de aruncari libere se executa 12 aruncari
** Executantul, aflat pe linia de fund a terenului de baschet, porneste in sprint pana in dreptul unui jalon plasat in prelungirea liniei de aruncari libere, revine la punctul de start, ia mingea aflata pe linia de fund, porneste in dribling printre cele trei jaloane situate in zig-zag - primul lateral pe semicercul de 6,75 m, in dreptul liniei de aruncari libere, al doilea in punctul de la centrul terenului, iar cel de-al treilea simetric cu primul, in cealalta jumatate de teren. Dupa ultimul jalon arunca la cos din dribling, recupereaza mingea, porneste in dribling in sens invers ocolind primul jalon, dupa care se indreapta spre cos efectuand o aruncare din saritura de la linia de aruncari libere.

BASEBALL/SOFTBALL

A. PROBE SI NORME PENTRU EVALUAREA CALITATILOR MOTRICE

Nr. crt.	Probe si norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Alergare de viteza pe 50m cu start de sus (sec)	8.6	8.3	8.5	8.2	8.4	8.1	8.3	8.0	8.2	7.9	8.1	7.8	8.0	7.7	7''9	7.6	7''8	7.5	7''7	7.4
2.	Saritura in lungime de pe loc (m)	1.65	175	1.70	180	1.75	185	1.80	190	1.85	195	1.90	200	1.95	205	2.00	210	2.05	215	2.10	220
3.	Alergare de	4.30	4.20	4.25	4.15	4.20	4.10	4.15	4.05	4.10	4.00	4.05	3.55	4.00	3.50	3.55	3.45	3.50	3.40	3.45	3.35

	rezistenta 1000 m (min)																				

B. PROBE SPECIFICE

Nr. crt.	Probe si norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Naveta specifica * (sec)	16.0	15.5	15.9	15.4	15.8	15.3	15.7	15.2	15.6	15.1	15.5	15.0	15.4	14.9	15.3	14.7	15.2	14.5	15.1	14.3
2.	Prinderea mingii si pasa in baza 1, 10 executii (nr. reusite)	0	0	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9
		0,5 puncte pentru prinderea mingii si 0,5 puncte pentru aruncare precisa																			
3.	Atacul (bataia mingii), 10 executii (nr. reusite)	0	0	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9
		0,5 puncte pentru precizia lovirii mingii si 0,5 puncte pentru forta lovirii mingii																			
4.	Joc bilateral in conditii regulamentare	Se apreciaza corectitudinea si eficienta executiilor.																			

_____

* Naveta specifica - pe distanta de 20 m se traseaza 5 linii paralele la distanta de 5 m una fata de cealalta. Elevul alearga de la linia de start la linia de la 10 m, dupa care se intoarce la linia de la 5 m, continua alergarea pana la linia de la 15 m, se intoarce la linia de la 10 m, dupa care alearga la linia de la 20 m si revine la linia de start. La fiecare schimbare de directie elevul trebuie sa atinga cu piciorul linia respectiva.

BOX

A. PROBE SI NORME PENTRU EVALUAREA CALITATILOR MOTRICE

Nr. crt.	Probe si norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Flotari (nr. repetari)	20	25	21	26	22	27	23	28	24	29	25	30	26	31	27	32	28	33	29	34
2.	"Echer" (nr. repetari)	14	20	16	22	18	24	20	26	22	28	24	30	26	31	27	32	28	33	29	34
3.	Sarituri cu genunchii la piept (nr. repetari)	32	42	34	44	36	46	38	48	40	50	42	52	44	54	46	56	48	58	50	60

B. PROBE SPECIFICE

1. Box cu umbra (2 minute)

Procedee tehnice de baza:

• pozitia de garda si deplasarea in ring

• pozitia corecta a miscarii bratelor in functie de procedeele de lovire:

- lovitura directa la cap si la corp
- lovitura laterala cap-corp, alternativ
- lovitura oblica de sus in jos
- blocajul

2. Box cu partener (2 minute) in conditii regulamentare.

NOTA:

Se apreciaza corectitudinea si eficienta executiilor.

CANOTAJ

A. PROBE SI NORME PENTRU EVALUAREA CALITATILOR MOTRICE

Nr. crt.	Probe si norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Genuflexiuni (nr. de repetari) / 2 min	40	46	42	48	44	50	46	52	48	54	50	56	52	58	54	60	56	62	58	64
2.	Alergare de rezistenta 2000 m (min)	10.45	9.35	10.40	9.30	10.35	9.25	10.30	9.20	10.25	9.15	10.20	9.10	10.15	9.05	10.10	9.00	10.05	8.55	10.00	8.50
3.	Ramat orizontal 15 kg-fete; 20 kg-baieti/ 2 min	46	46	48	48	50	50	52	52	54	54	56	56	58	58	60	60	62	62	64	64

B. PROBE SPECIFICE

1. Vaslit in ERGOMETRU CONCEPT II, in cadenta de 20/22 lovituri/min. Distanta de 500 m.

2. Vaslit pe apa, in ambarcatiune de 4-vasle sau 2-vasle, cu demonstrarea loviturilor de brate, brate-trunchi, 1/4 carucior, 1/2 carucior si parcurgerea distantei de 1000 m, in cadenta de 20/22 lovituri/min, folosind lovitura intreaga. Comisia evalueaza tehnica si ritmul de vaslire.

* Conditie de inscriere: Proba de inot pe distanta de 50 m, fara cronometrare, procedeu la alegere (proba eliminatorie)

CALARIE

A. PROBE SI NORME PENTRU EVALUAREA CALITATILOR MOTRICE

Nr. crt.	Probe si norme	EVALUAREA REZULTATELOR																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Flotari (nr. repetari)	1	2	2	4	3	6	4	8	6	10	8	12	9	14	10	16	11	18	12	20
2.	Saritura in lungime de pe loc (m)	1,40	1,75	1,45	1,80	1,50	1,85	1,55	1,90	1,60	1,95	1,65	2,00	1,70	2,05	1,75	2,10	1,80	2,15	1,85	2,20
3.	Ridicarea trunchiului din culcat dorsal cu picioarele sprijinite (nr. repetari in 30 sec)	11	14	12	15	13	16	14	17	15	18	16	19	17	20	18	21	19	22	20	24
4.	Traseu aplicativ *) (sec.)	48"	45"	46"	43"	44"	41"	42"	39"	40"	37"	38"	35"	36"	33"	34"	31"	32"	29"	30"	27"

*) Descrierea traseului aplicativ: Alergare 5m, ridicarea mingii medicinale de 3 kg, alergare pe planul inclinat, deplasare in echilibru pe barna de gimnastica, coborare prin saritura in adancime pe salteaua de gimnastica, rostogolire inainte, alergare 5 m pana la capra de sarituri, asezarea mingii medicinale pe capra, trecerea pe sub capra, recuperarea mingii si alergare inapoi pe langa obstacole pana la linia de plecare.

B. PROBE SPECIFICE

1. Pozitia in sa

2. Conducerea calului in trap

3. Conducerea calului in galop

4. Parcurgerea unui traseu cu 7 obstacole, inaltimea 0,80 m, dintre care 2 duble.

NOTA:

Se apreciaza cu note de la 1 la 10 pozitia in sa, tehnica conducerii calului in trap si galop si siguranta parcurgerii traseului cu obstacole.

DANSURI POPULARE

A. PROBE SI NORME PENTRU EVALUAREA CALITATILOR MOTRICE

Nr. crt.	Probe si norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B

1.	Alergare de viteza pe 30 m cu start de sus (sec)	5,6	5,4	5,5	5,3	5,4	5,2	5,3	5,1	5,2	2,0	5,1	4,9	5,0	4,8	4,9	4,7	4,8	4,6	4,7	4,5
2.	Saritura in lungime de pe loc (cm)	145	160	150	165	155	170	160	175	165	180	170	185	175	190	180	195	185	200	190	205
3.	Ridicari ale trunchiului din culcat dorsal, cu palmele la ceafa, atingand cu coatele genunchii indoiti (nr. repetari in de 30 secunde)	10	12	12	14	14	16	16	18	18	20	20	22	22	24	24	26	26	28	28	30
4.	Ridicari ale trunchiului din culcat facial cu palmele la ceafa (nr. repetari in de 30 secunde)	10	12	12	14	14	16	16	18	18	20	20	22	22	24	24	26	26	28	28	30
5.	Din atarnat, mentinerea picioarelor intinse la orizontala (secunde)	10	12	11	13	12	14	13	15	14	16	15	17	16	18	17	19	18	20	19	21

B. PROBE SPECIFICE

- 3 dansuri populare, executate cu partener imaginar: Jiana, Invartita, Hategana.

NOTA:

Se acorda 3 puncte pentru executia corecta a fiecarui dans. Un punct se acorda din oficiu. Se acorda puncte intregi.
Totalul punctelor acordate la cele 3 dansuri reprezinta nota la probele specifice.

DANS SPORTIV

A. PROBE SI NORME PENTRU EVALUAREA CALITATILOR MOTRICE

Nr. crt.	Probe si norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Mobilitate in articulatiile coxo-femurale (sfoara inainte cu piciorul drept - cm)	+15	+13	+14	+12	+13	+11	+12	+10	+11	+9	+10	+8	+9	+7	+8	+6	+7	+5	+6	+4
2.	Mobilitate in articulatiile coxo-femurale (sfoara inainte cu piciorul stang - cm)	+15	+13	+14	+12	+13	+11	+12	+10	+11	+9	+10	+8	+9	+7	+8	+6	+7	+5	+6	+4
3.	Din atarnat mentinerea picioarelor intinse la orizontala (sec.)	10	12	11	13	12	14	13	15	14	16	15	17	16	18	17	19	18	20	19	21
4.	Flotari pe sol (nr. repetari)	1	2	2	4	3	6	4	8	5	10	6	12	7	14	8	16	9	18	10	20
5.	Ridicari ale trunchiului din culcat dorsal, cu palmele la ceafa, atingand cu	10	12	12	14	14	16	16	18	18	20	20	22	22	24	24	26	26	28	28	30

	coatele genunchii indoiti - in 30 sec. (nr. repetari)																				
6.	Ridicari ale trunchiului din culcat facial cu palmele la ceafa, in 30 sec. (nr. repetari)	10	12	12	14	14	16	16	18	18	20	20	22	22	24	24	26	26	28	28	30

B. PROBE SPECIFICE

1. Coregrafie pentru minimum clasa "C", pentru doua dansuri (un dans standard si un dans latino, la alegere). Evaluarea continutului tehnic se va face conform regulamentului Federeatiei Romane de Dans Sportiv, acordandu-se note intregi de la 1 la 10.

FOTBAL

A. PROBE SI NORME PENTRU EVALUAREA CALITATILOR MOTRICE

Nr. crt.	Probe si norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Alergare de viteza pe 50m cu start de sus (sec.)	8.2	8.0	8.1	7.9	8.0	7.8	7.9	7.7	7.8	7.6	7.7	7.5	7.6	7.4	7.5	7.3	7.4	7.2	7.3	7.1
2	Alergare de rezistenta 2000 m (min.)	8’20	8’10	8’15	8’05	8’10	8’00	8’05	7’55	8’00	7’50	7’55	7’45	7’50	7’40	7’45	7’35	7’40	7’30	7’35	7’25
3.	Forta musculaturii abdominale (nr. repetari in 30 sec)	15	17	16	18	17	19	18	20	20	22	22	24	24	26	26	28	27	29	28	30

B. PROBE SPECIFICE

Nr. crt.	Probe si norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Sut la poarta de langa minge statica - 10 executii (nr. reusite)*)	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9	10	10
2.	Dribling printre 5 jaloane (min.) **)	12’8	12’6	12’6	12’4	12’4	12’2	12’2	12’0	12’0	11’8	11’8	11’6	11’6	11’4	11’4	11’2	11’2	11’0	11’0	10’8
3.	Controlul balonului ***)	20	25	25	30	30	35	35	40	40	45	45	50	50	55	55	60	60	65	65	70
3.	Joc bilateral pe teren redus 2x10 minute	Se apreciaza comportamentul in timpul jocului si corectitudinea executarii actiunilor.																			

_____

* Mingea trebuie sa treaca printre barele portii regulamentare fara sa atinga solul. Sutul se executa de la 16 m. Dimensiunea portii: 7,32 lungime/2,44 inaltime.

** Jaloanele sunt situate la 3 m unul fata de celalalt. Elevul si mingea se afla la distanta de un metru fata de primul jalon. Traseul se parcurge dus-intors.

*** Controlul balonului prin lovituri succesive, fara ca acesta sa atinga solul (cu orice segment al corpului, permis de regulament). Se acorda doua incercari, notandu-se cea mai buna.

GIMNASTICA ARTISTICA FEMININA

A. PROBE SI NORME PENTRU EVALUAREA CALITATILOR MOTRICE

Nr. crt.	Probe si norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10
1.	Tractiuni din atarnat la bara fixa (nr. repetari)	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
2.	Ridicarea picioarelor intinse din atarnat la scara fixa pana la punctul de apucare (nr. repetari)	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
3.	Saritura in lungime de pe loc (cm)	160	163	165	168	170	173	175	178	180	185

B. PROBE SPECIFICE

1. Exercitiu liber ales la doua aparate diferite la alegere, continand elemente si cerinte conform categoriei de clasificare pentru varsta de 14-15 ani (juniori I).

NOTA:

Evaluarea se realizeaza conform Codului de punctaj al Federatiei Romane de Gimnastica, in vigoare, acordandu-se prin rotunjire note intregi.

GIMNASTICA ARTISTICA MASCULINA

A. PROBE SI NORME PENTRU EVALUAREA CALITATILOR MOTRICE

Nr. crt.	Probe si norme	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10
1.	Tractiuni in brate din atarnat la bara (nr. repetari)	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
2.	Ridicarea picioarelor intinse din atarnat pana la punctul de apucare (nr. repetari)	8	9	10	14	15	16	17	18	19	20
3.	Saritura in lungime de pe loc (cm)	165	170	175	180	185	190	195	200	205	210

B. PROBE SPECIFICE

1. Exercitiu liber ales, la doua aparate diferite, continand elemente din categoria de clasificare pentru varsta de 15 ani, juniori II, nivel IV.

NOTA:

Evaluarea se realizeaza conform Codului de punctaj al Federatiei Romane de Gimnastica, in vigoare, acordandu-se prin rotunjire note intregi.

GIMNASTICA RITMICA

A. PROBE SI NORME PENTRU EVALUAREA CALITATILOR MOTRICE

Nr. crt.	Probe si norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10

1.	Balansul piciorului activ peste orizontala si mentinerea lui la nivel maxim (sec.)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.	Mobilitate in articulatiile coxo-femurale (sfoara inainte cu piciorul drept - cm)	+12	+11	+10	+9	+8	+7	+6	+5	+4	+3
3.	Mobilitate in articulatiile coxo-femurale (sfoara inainte cu piciorul stang - cm)	+12	+11	+10	+9	+8	+7	+6	+5	+4	+3

B. PROBE SPECIFICE

Nr. crt.	Probe si norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10
1.	a). Structura specifica* (nr. linii drepte timp de 2 min.)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	b). Structura specifica* (nr. diagonale timp de 2 min.)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.	Exercitiu liber ales la doua probe de concurs diferite, la alegere, cu elemente de continut specifice minimum categoriei a II-a de clasificare sportiva										

_____

* Structura specifica: Se marcheaza 10 m pentru deplasare in linie dreapta si 15 m pentru deplasare pe diagonala. Se foloseste coarda. Deplasare cu coarda manuita prin inainte, prin saltari de pe un picior pe celalalt pe distanta de 10 m, intoarcere fara oprire pe diagonala si manuirea corzii din articulatia pumnului, cotului si a umerilor. Se noteaza numarul de linii drepte si numarul de diagonale efectuate timp de 2 minute.

NOTA:
Evaluarea se face conform Codului de punctaj al Federatiei Romane de Gimnastica Ritmica, in vigoare.

HALTERE

A. PROBE SI NORME PENTRU EVALUAREA CALITATILOR MOTRICE

Nr. crt.	Probe si norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Flotari (nr. repetari)	6	11	7	12	8	13	9	14	10	15	11	16	12	17	13	18	14	19	15	20
2.	Saritura in lungime de pe loc (cm)	155	170	160	175	165	180	170	185	175	190	180	195	185	200	190	205	195	210	200	215
3.	Extensii ale trunchiului din culcat facial pe lada de gimnastica, palmele la ceafa, trunchiul in afara lazii in 30" (nr. repetari)	6	11	7	12	8	13	9	14	10	15	11	16	12	17	13	18	14	19	15	20

B. PROBE SPECIFICE

BAIETI - performanta in kilograme cumulata la cele doua stiluri (smuls si aruncat), in functie de categoria de greutate.

Categoria de greutate	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10
36	40	42.5	45	47.5	50	52.5	55	60	62.5	65
40	45	47.5	50	52.5	55	57.5	60	65	67.5	70
45	50	52.5	55	57.5	60	62.5	65	70	72.5	75
50	55	57.5	60	62.5	65	67.5	70	75	80	85
56	60	62.5	65	67.5	70	72.5	75	80	85	90
62	67.5	70	72,5	75	77,5	80	82,5	85	90	95
69	75	77.5	80	82.5	85	87.5	90	95	100	105
77	80	82.5	85	87.5	90	92.5	95	100	105	110
85	85	87.5	90	92.5	95	97.5	100	105	110	120
+85	87.5	90	92.5	95	100	102.5	105	110	115	125

FETE - performanta in kilograme la genuflexiuni cu haltera, in functie de categoria de greutate.

Categoria de greutate	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10
36	20	22.5	25	27.5	30	32.5	35	37.5	40	45
40	22.5	25	27.5	30	32.5	35	37.5	40	42.5	47.5
44	25	27.5	30	32.5	35	37.5	40	42.5	45	50
48	27.5	30	32.5	35	37.5	40	42.5	45	47.5	52.5
53	30	32.5	35	37.5	40	42.5	45	47.5	50	55
58	35	37.5	40	42.5	45	47.5	50	52.5	55	60
63	40	42.5	45	47.5	50	52.5	55	57.5	60	65
69	45	47.5	50	52.5	55	57.5	60	62.5	65	70
+69	50	52.5	55	57.5	60	62.5	65	67.5	70	75

HANDBAL

A. PROBE SI NORME PENTRU EVALUAREA CALITATILOR MOTRICE

Nr. crt.	Probe si norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Alergare de viteza pe 30 m cu start de sus (sec)	5,6	5,4	5,5	5,3	5,4	5,2	5,3	5,1	5,2	5,0	5,1	4,9	5,0	4,8	4,9	4,7	4,8	4,6	4,7	4,5
2.	Saritura in lungime de pe loc (cm)	160	180	165	185	170	190	175	195	180	200	185	205	190	210	195	215	200	220	205	225
3.	Aruncarea mingii de handbal la distanta (m)	15	21	16	22	17	23	18	24	19	25	20	26	21	27	22	28	23	29	24	30
4.	Alergare de rezistenta 800 m (F) / 1000 m (B) (min.)	4.00	4.30	3.55	4.25	3.50	4.20	3.45	4.15	3.40	4.10	3.35	4.05	3.30	4.00	3.25	3.55	3.20	3.50	3.15	3.45

B. PROBE SPECIFICE

Nr. crt.	Probe si norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Structura tehnica*	Se apreciaza corectitudinea si eficienta in executia procedeelor tehnice.																			
2.	Joc bilateral -	Se apreciaza corectitudinea si eficienta in executia procedeelor tehnice.																			

	doua reprize de 15 minute fiecare	

_____

* Structura tehnica - Pasarea mingii in trei, cu schimb de locuri, urmata de aruncare la poarta de la semicercul de 9 metri, printr-un procedeu tehnic la alegere, de elevul evaluat.

HOCHEI PE GHEATA

A. PROBE SI NORME PENTRU EVALUAREA CALITATILOR MOTRICE

Nr. crt.	Probe si norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Alergare de viteza pe 50 m cu start de sus (sec)	8.7	8.6	8.6	8.5	8.5	8.4	8.4	8.3	8.3	8.2	8.2	8.1	8.1	8.0	8.0	7.9	7.9	7.8	7.8	7.7
2.	Saritura in lungime de pe loc (m)	1.55	165	1.60	170	1.65	175	1.70	180	1.75	185	1.80	190	190	195	195	200	200	205	205	210
3.	Naveta (sec) *	9.2	9.0	9.2	8.8	9.0	8.6	8.8	8.4	8"6	8.2	8.6	8.0	8.4	7.8	8.2	7"7	8.0	7.4	7.9	7.2

_____

* Descrierea probei: Se traseaza pe sol 2 linii paralele la distanta de 10 m una fata de cealalta. In spatele fiecarei linii se traseaza doua cercuri tangente cu diametru de 50 cm. In cercurile din inapoia uneia dintre linii se plaseaza cate un cub de lemn cu latura de 5 cm. Executantul se afla in pozitie stand departat cu picioarele in cele 2 cercuri care nu au cuburi. La semnal porneste, culege unul din cuburi aflat inapoia liniei opuse, revine la locul de plecare, aseaza cubul in unul din cercuri dupa care reia traseul aducand si cel de-al doilea cub.

B. PROBE SPECIFICE

1. Test de patinaj nr. 1. Patinaj cu fata de la linia portii pana la linia rosie de centru, urmat de patinaj cu fata pana la linia de plecare.

2. Test de patinaj nr. 2. Patinaj cu fata pana la linia albastra, frana, patinaj cu spatele intre cele 2 linii albastre, patinaj cu fata intre cele 2 linii albastre, patinaj cu spatele pana la linia de plecare.

NOTA	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10
Test de patinaj nr.1 (sec.)	21,5	21,3	21,0	20,5	20,3	20,0
Test de patinaj nr.2 (sec.)	27,5	27,3	27,0	26,5	26,3	26,0

HOCHEI PE IARBA

A. PROBE SI NORME PENTRU EVALUAREA CALITATILOR MOTRICE

Nr. crt.	Probe si norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Alergare de viteza pe 50 m cu start de sus (sec)	8.7	8.6	8.6	8.5	8.5	8.4	8.4	8.3	8.3	8.2	8.2	8.1	8.1	8.0	8.0	7.9	7.9	7.8	7.8	7.7
2.	Saritura in lungime de pe loc (m)	1.55	165	1.60	170	1.65	175	1.70	180	1.75	185	1.80	190	190	195	195	200	200	205	205	210
3.	"Naveta" (sec) *	9.2	9.0	9.2	8.8	9.0	8.6	8.8	8.4	8.6	8.2	8.6	8.0	8.4	7.8	8.2	7.7	8.0	7.4	7.9	7.2

_____

* Descrierea probei: Se traseaza pe sol 2 linii paralele la distanta de 10 m una fata de cealalta. In spatele fiecarei linii se traseaza doua cercuri tangente cu diametru de 50 cm. In cercurile din inapoia uneia dintre linii se plaseaza cate un cub de lemn cu latura de 5 cm. Executantul se afla in pozitie stand departat cu picioarele in cele 2 cercuri care nu au cuburi. La semnal porneste, culege unul din cuburi aflat inapoia liniei opuse, revine la locul de plecare, aseaza cubul in unul din cercuri dupa care reia traseul aducand si cel de-al doilea cub.

B. PROBE SPECIFICE

Pasul 1. Plecare fara minge de la linia de fund.

Pasul 2. Preluarea mingii de pe semicercul de la 9 m.
Pasul 3. Slalom cu mingea printre jaloane (3 buc).
Pasul 4. Conducerea mingii spre semicercul de 9 m din partea opusa a terenului.
Pasul 5. Sutul la poarta imediat dupa intrarea in semicerc.

NOTA	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10
Timp baieti(sec)	10,5	10,00	9,5	9,00	8,5	8,00
Timp fete(sec)	13,00	12,5	12,00	11,5	11,00	10,5

INOT

A. PROBE SI NORME PENTRU EVALUAREA CALITATILOR MOTRICE

Nr. crt.	Probe si norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Flotari (nr. repetari)	6	8	7	9	8	10	9	11	10	12	11	13	12	14	13	15	14	16	15	17
2.	Forta musculaturii abdominale (nr. repetari in 30 sec)	21	23	22	24	23	25	24	26	25	27	26	28	27	29	28	30	29	31	30	32
3.	Alergare de rezistenta 800 m fete si 1000 m baieti (min)	4.15	4.15	4.10	4.10	4.05	4.05	4.00	4.00	3.55	3.55	3.50	3.50	3.45	3.45	3.40	3.40	3.35	3.35	3.30	3.30

B. PROBE SPECIFICE

2 PROBE LA ALEGERE DIN CELE PREVAZUTE IN TABEL:

Nr. Crt	Probe si norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	100 m liber (min)	1.28	1.26	1.26	1.24	1.24	1.22	1.22	1.20	1.20	1.18	1.18	1.16	1.16	1.14	1.14	1.12	1.12	1.10	1.10	1.08
2.	200 m liber (min)	3.10	3.04	3.06	3.00	3.02	2.56	2.58	2.52	2.54	2.48	2.50	2.44	2.46	2.40	2.42	2.36	2.38	2.32	2.34	2.28
3.	100 m bras (min)	1.48	1.44	1.46	1.42	1.44	1.40	1.42	1.38	1.40	1.36	1.38	1.34	1.36	1.32	1.34	1.30	1.32	1.28	1.30	1.26
4.	200 m bras (min)	3.47	3.41	3.43	3.37	3.39	3.33	3.35	3.29	3.31	3.25	3.27	3.21	3.23	3.17	3.19	3.13	3.15	3.09	3.11	3.05
5.	100 m spate (min)	1.36	1.34	1.34	1.32	1.32	1.30	1.30	1.28	1.28	1.26	1.26	1.24	1.24	1.22	1.22	1.20	1.20	1.18	1.18	1.16
6.	200 m spate (min)	3.22	3.16	3.18	3.12	3.14	3.08	3.10	3.04	3.06	3.00	3.02	2.56	2.58	2.52	2.54	2.48	2.50	2.44	2.46	2.40
7.	100 m fluture (min)	1.36	1.32	1.34	1.30	1.32	1.28	1.30	1.26	1.28	1.24	1.26	1.22	1.24	1.20	1.22	1.18	1.20	1.16	1.18	1.14
8.	200 m fluture (min)	3.24	3.18	3.20	3.14	3.16	3.10	3.12	3.06	3.08	3.02	3.04	2.58	3.00	2.54	2.56	2.50	2.52	2.46	2.48	2.42
9.	200 m mixt (min)	3.20	3.14	3.16	3.10	3.12	3.06	3.08	3.02	3.04	2.58	3.00	2.54	2.56	2.50	2.52	2.46	2.48	2.42	2.44	2.38

JUDO

A. PROBE SI NORME PENTRU EVALUAREA CALITATILOR MOTRICE

Nr. crt.	Probe si norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Saritura in lungime de pe loc (cm)	140	170	145	175	150	180	155	185	160	190	165	195	170	200	175	205	180	210	185	215
2.	Tractiuni din atarnat la bara fixa (nr. repetari) - primele 2 categorii	8	13	9	14	10	15	11	16	12	17	13	18	14	19	15	20	16	21	17	22
3.	Tractiuni din atarnat la bara fixa (nr. repetari) - urmatoarele 3 categorii	4	9	5	10	6	11	7	12	8	13	9	14	10	15	11	16	12	17	13	18
4.	Tractiuni din atarnat la bara fixa (nr. repetari) - ultimele 2 categorii	1	3	2	4	3	5	4	6	5	7	6	8	7	9	8	10	9	11	10	12

B. PROBE SPECIFICE

Nr. crt.	Probe si norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Uchi komi la doua procedee de baza in 15 sec. (nr. repetari)	4	5	5	6	6	7	7	8	8	10	10	12	12	14	14	16	16	18	18	20
2.	Meci cu durata de 2 min.	Se apreciaza corectitudinea si eficienta executiilor.																			

KAIAC-CANOE

A. PROBE SI NORME PENTRU EVALUAREA CALITATILOR MOTRICE

Nr. crt.	Probe si norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Tractiuni din atarnat la bara fixa (nr. repetari)	1	7	2	8	3	9	4	10	5	11	6	12	7	13	8	14	9	15	10	16
2.	Ridicari ale trunchiului din culcat dorsal la 900, palmele la ceafa in 30" (nr. repetari)	10	13	11	14	12	15	13	16	14	17	15	18	16	19	17	20	18	21	22	24
3.	Extensii ale trunchiului din culcat facial pe lada de gimnastica, palmele la ceafa, trunchiul in afara lazii in 30" (nr. repetari)	6	11	7	12	8	13	9	14	10	15	11	16	12	17	13	18	14	19	15	20

B. PROBE SPECIFICE

Nr. crt.	Probe si norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Kaiac simplu 200m (sec)	61	56	60	55	59	54	58	53	57	52	56	51	55	50	54	49	53	48	52	47
2.	Kaiac simplu 500m (min)	3.15	-	3.10	-	3,05	-	3.00	-	2.55	-	2.50	-	2.45	-	2.40	-	2.35	-	2.30	-
3.	Kaiac simplu 1000m (min)	-	5.30	-	5.25	-	5.20	-	5.15	-	5.10	-	5.05	-	5.00	-	4.55	-	4.50	-	4.45
4.	Canoe simplu 200m (sec)	73	60	72	58	71	57	70	56	69	55	68	54	67	53	66	52	65	51	64	50
5.	Canoe simplu 500m (min)	3.35	-	3.30	-	3.25	-	3.20	-	3.15	-	3.10	-	3.05	-	3.00	-	2.55	-	2.50	-
6.	Canoe simplu 1000m (min)	-	6.05	-	6.00	-	5.55	-	5.50	-	5.45	-	5.40	-	5.35	-	5.25	-	5.20	-	5.15

Conditie de inscriere: Proba de inot pe distanta de 50 m, fara cronometrare, procedeu la alegere (proba eliminatorie)
Continuarea actului se gaseste in Anexa nr. 6060/2025