Nr. 2034/21.10.2025
aprobat CA in 10.10.2025

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

LICEUL TEHNOLOGIC NR.1
SUPLACU DE BARCĂU

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

2024 – 2028

COLECTIVUL DE ELABORARE

PROF.ORBAN ILONA KARMEN– DIRECTOR
PROF. POP ROXANA MIRELA– DIRECTOR ADJUNCT
PROF. DUBACS SONIA LIANA-RESPONSABIL CEAC
PROF. DONDOS CODRUTA-CONSILIER EDUCATIV
ING. OLAR GABRIELA
SIPOS ANA – CONTABIL
GHERI FELICIA – SECRETAR

LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SUPLACU DE BARCĂU
PIAȚA REPUBLICII NR. 1
JUD. BIHOR
TEL / FAX 0259 / 368437
ADRESA E – MAIL: grisuplacu@yahoo.com
www.liceulsuplac.ro

CUPRINS

I.ARGUMENT…….....3
II.PROFILUL PREZENT AL SCOLII…….....3
1.Cadrul geografic si cultural
2.Scurt istoric
3.Particularitatile liceului
4.Exigentele calificarilor oferite
5.Misiunea si viziunea scolii
6.Oferta educationala
7.Analiza rezultatelor scolare ale anului precedent
8.Formarea continua a personalului didactic
9.Rezultate la olimpiade si concursuri
10.Activitati extracurriculare
11.Activitati organizate de Consiliul Elevilor
12.Prioritati nationale
13.Prioritati si obiective regionale si locale
III.ANALIZA MEDIULUI EXTERN…….....10
1.Aspecte demografice
2.Activitatea economica
3.Concluzii
IV.ANALIZA MEDIULUI INTERN…….....12
1.Predare-invatare
2.Rezultate scolare la ciclul liceal
3.Calificari si curriculum
4.Resurse materiale si didactice
5.Resurse umane
6.Parteneriate si colaborari
V.ANALIZA SWOT…….....17
VI.ASPECTE CARE NECESITA DEZVOLTARE…….....18
VII.OBIECTIVE STRATEGICE PE TERMEN MEDIU SI LUNG, PE DOMENII DE ACTIVITATE…….....18
1.Obiective specifice si tinte
2.Plan de scolarizare pe anul urmator
3.Plan de parteneriat
4.Plan de dezvoltare profesionala a personalului
5.Finantarea planului operational
VIII.CONSULTARE, MONITORIZARE, EVALUARE…….....23

I.ARGUMENT

Planul de actiune al scolii face parte din sistemul de asigurare si de management al calitatii. Planul de actiune al scolii descrie modul in care Liceul Tehnologic Nr.1 Suplacu de Barcau urmeaza sa isi atinga obiectivele, fiind parte a sistemului informational in invatamant.

Pe de alta parte, planul reprezinta o modalitate de prezentare a rezultatelor scolii din anul precedent. In acelasi timp, el constituie si un mijloc de comunicare intre scoala si principalii sai parteneri, o platforma pentru colaborarea sistematica cu acestia. Planul de actiune al scolii este o cale de a prezenta nivelul de performanta al scolii catre potentialii clienti si catre parti interesate.

II.PROFILUL PREZENT AL SCOLII

1.Cadrul geografic si cultural

Liceul Tehnologic Nr.1 Suplacu de Barcau este situat in mediu rural, zona de exploatare si prelucrare a petrolului. Comuna Suplacu de Barcau este situata in partea de nord – est a judetului Bihor, la marginea Depresiunii Panonice, intre Muntii Ses si Muntii Meses, pe terasele din partea stanga a raului Barcau. Comuna are in componenta sa 6 localitati: Suplacu de Barcau, Borumlaca,Valea Cerului, Vilcele, Foglas si Dolea. Distanta de la centrul de comuna pana la resedinta judetului Bihor – Oradea – este de 74 km; cel mai apropiat oras este Marghita situat la 20 km distanta si orasul Simleu – Silvaniei din judetul Salaj, situat la o distanta de 23 km.

Conditiile fizico – geografice deosebite au determinat formarea hidrocarburilor – petrol si carbuni (lignit) in aceasta zona; geneza lor isi are originea in formatiunile paleogenului, prezente in partea de nord la 20 – 25 km, unde au existat conditii favorabile, atat pentru geneza cat si pentru acumularea hidrocarburilor. Zacamintele de petrol sunt cantonate indeosebi in zonele unde sunt prezente, in adancime, sedimente mai vechi decat cele miocene. Conditiile fizico – geografice deosebite ale zacamantului, unice la noi in tara, au impus un studiu indelungat si incercarea tuturor metodelor de exploatare considerate a fi cele mai eficiente pentru un titei cu vascozitate foarte mare, cantonat intr - un nisip neconsolidat, fiind un titei de tip A_3 asfaltos bituminos. Metoda cea mai eficienta de exploatare s-a dovedit a fi metoda combustiei subterane; exploatarea a inceput in anul 1964.

Dezvoltarea economica a comunei a schimbat mult aspectul localitatilor, ceea ce ne indreptateste sa speram ca in viitor localitatea Suplacu de Barcau va deveni oras.

In comuna Suplacu de Barcau traiesc si muncesc alaturi de romani si alte minoritati: maghiari, slovaci si rromi, care de-a lungul anilor si-au pastrat specificul national si cultural, pus in evidenta cu ocazia Zilelor comunei Suplacu de Barcau, Festivalul Minoritatilor si Ziua Scolii, traditii culturale care s-au pastrat prin scoala si biserica.

2.Scurt istoric

Cadrul natural al comunei a oferit conditii prielnice dezvoltarii activitatii social-economice in toate epocile istorice, prezenta omului fiind atestata pe aceste meleaguri inca din epoca neolitica, dovada fiind sapaturile arheologice efectuate de Muzeul Tarii Crisurilor. Atestarea documentara a localitatii apare in socotelile de dijma ale Episcopiei romano-catolice din Oradea intre anii 1291 – 1294.

In raport cu situatia social-economica si istorica, invatamantul din Suplacu de Barcau s-a dezvoltat de-a lungul vremurilor in forme variate.

Prima scoala a fost construita in anul 1754 pe langa Biserica reformata, ca scoala confesionala reformata pentru baieti.

Alaturi de aceasta este atestata in domeniile Bisericii romano-catolice, Scoala confesionala romano-catolica cu limba de predare maghiara, cladirea fiind data in folosinta in anul 1878.

Incepand cu anul scolar 1910 – 1911 in Suplacu de Barcau existau doua scoli confesionale: Scoala reformata si Scoala greco-catolica, unde frecventau si copii din satele invecinate.

Dupa Marea Unire din 1918 invatamantul din Suplacu de Barcau a luat o amploare deosebita. Din documentele existente in arhiva scolii, in anul scolar 1919 – 1920, este atestata Scoala primara de stat cu limba de predare romana, unde frecventau si unii copii de nationalitate maghiara.

In perioada interbelica au existat, pe langa Scoala primara de stat cu limba de predare romana si doua scoli confesionale cu limba de predare maghiara si anume: Scoala confesionala reformata si Scoala confesionala romano-catolica.

Dupa al doilea razboi mondial si pana la Reforma invatamantului din anul 1948, au existat scoli atat cu limba de predare romana, cat si cu limba de predare maghiara, iar dupa 1948 s-a infiintat la Valea Cerului Scoala cu limba de predare slovaca.

Ca urmare a dezvoltarii social – economice a comunei, incepand cu anul scolar 1964 – 1965, in urma generalizarii invatamantului de 8 ani si a cresterii numarului populatiei scolare, s-a impus necesitatea construirii unui nou local de scoala care a fost dat in folosinta in anul 1969 (actuala cladire a scolii).

Din anul scolar 1971 – 1972 a functionat scoala cu clasele I – X, iar din anul scolar 1972 – 1973 a fost cuprinsa in experimentul Inspectoratului Scolar al judetului Bihor, primind denumirea de Scoala Unica Experimentala.

In anul scolar 1974 – 1975 s-a trecut la generalizarea invatamantului de 10 ani fiind infiintata treapta I liceu, cu profil real, umanist si industrie usoara, impunandu-se construirea unei noi cladiri a scolii si a unui profil mecanic, date in folosinta dupa anul 1980 iar in anul scolar 1980 – 1981 se da in folosinta sala de sport.

Din anul scolar 1980 – 1981 s-a introdus treapta I liceu cu specializare pe profile si meserii si anume: mine – petrol – geologie si industrie usoara – confectii imbracaminte, meserii impuse de necesarul de forta de munca al comunei si zonei.

Incepand cu 1 septembrie 1991 se infiinteaza Liceul Teoretic Suplacu de Barcau, care de la 1 septembrie 1993 este trasformat in Grup Scolar Industrial.

Incepand cu anul scolar 1993 – 1994 in cadrul Liceului Tehnologic Nr.1 Suplacu de Barcau functioneaza 3 clase de scoala profesionala, profil mecanic – petrol, specializarea mecanic echipamente foraj – extractie si clase de liceu, profil mecanic, specializarea tehnician mecatronist.Specializarile sunt in concordanta cu cerintele comunitatii locale asigurand forta de munca pentru intreprinderile din comuna. Scoala dispune de o baza didactico-materiala buna: laboratoare, cabinete, ateliere, sala de sport, terenuri de sport si un modern cabinet de informatica.

3.Particularitatile liceului

a) este situat in centrul comunei Suplacu de Barcau.

b) reteaua scolara a comunei include 9 structuri, subordonate liceului din Suplacu de Barcau

c) scolarizeaza elevi din comuna Suplacu de Barcau, din alte localitati ale judetului si din judetul Salaj.

d) asigura deplasarea elevilor la scoala, zilnic, cu autobuzele.

d) este organizat pe principii nediscriminatorii: cuprinde elevi ai minoritatii maghiare, slovace si rome, fiind singura scoala din judetul Bihor cu 3 minoritati.

e)peste o treime din scolari si prescolari sunt elevi rromi, care se declara fie romani, fie maghiari

4.Exigentele calificarilor oferite

Una din prioritatile strategiei de dezvoltare a invatamantului preuniversitar este aceea de crestere a capacitatii de ocupare a fortei de munca, precum si combaterea excluderii sociale.Exigentele se vor concretiza prin:

a) adaptarea planificarii educationale la nevoile de dezvoltare durabila, integrala, economica si sociala la nivel local, judetean, regional si national, precum si la nevoile de dezvoltare personala si profesionala a elevilor.

b) proiectarea si elaborarea metodologiilor de examinare, evaluare si certificare a competentelor profesionale dobandite.

c) intarirea mecanismelor de asigurare a calitatii procesului de pregatire profesionala prin invatamantul profesional si tehnic, in vederea cresterii sanselor de integrare socio-profesionala si a dezvoltarii capacitatilor de invatare permanenta.

d) dezvoltarea si consolidarea culturii organizationale a unitatilor de invatamant din perspectiva parteneriatului social si a spiritului antreprenorial.

e) asigurarea transparentei formarii profesionale initiale.

Prin calificarile existente dorim sa oferim elevilor o gama de abilitati, cunostinte si capacitati de intelegere in cadrul unor contexte bine structurate prin intermediul unor activitati de instruire si invatare practica, atat in cadrul formal al scolii cat si la agentul economic.
Pana la sfarsitul anului 2028, Liceul Tehnologic Nr.1 Suplacu de Barcau isi propune sa fie recunoscut pentru:
-calitatea si finalitatea pregatirii profesionale;
-absolventul scolii, profesionist si cetatean european, bun cunoscator al limbajului informatic, al unei limbi de circulatie internationala;
-puternica motivatie, angajare si pregatire profesionala a corpului profesoral si al elevilor;
-participare prin educatie si instruire la dezvoltarea durabila a comunitatii locale;
-experienta educationala deosebita oferita pentru mediul local si national;
-climat organizational intelectual oferit atat profesorilor, cat si elevilor;
-resursele materiale la nivelul cerintelor si tehnicii actuale;
-cunoasterea si implementarea politicii educationale a Uniunii Europene;
-managementul performant;
-responsabilizarea parintilor elevilor fata de actul educational,;
-cresterea cuantumului resurselor financiare atrase;
-promovarea si sustinerea activitatii de educatie fizica si suport de performanta;
-cultivarea unui comportament tolerant, democratic;
-stimularea increderii in sine, in puterea individului de a imagina, de a crea si de a lucra in echipa;
-promovarea modelelor de gandire inteligente, creatoare si stategice.

5.Misiunea si viziunea scolii

Misiunea Liceului Tehnologic Nr.1 Suplacu de Barcau este aceea de a promova o educaţie de calitate prin dezvoltarea potenţialului fiecărui elev.Astfel, educaţia trebuie să contribuie la dezvoltarea copilului în ansamblu, nu doar a capacităţilor sale academice; ea trebuie să implice sentimentele, dezvoltarea fizică, educaţia morală şi creativitatea acestuia. Totodata, educaţia trebuie să aducă la lumină unicitatea fiecărui copil, să promoveze creativitatea şi inovaţia, precum si gândirea sistemică, prospectivă şi critică.
Viziunea şcolii pleaca de la reformarea instituţiei conform scopurilor urmărite:
-personal: să dezvolte talentele şi sensibilităţile individuale ale elevilor
-cultural: să le aprofundeze înţelegerea despre lumea care îi înconjoară
-economic: să îi ajute să îşi cîştige existenţa şi să fie productivi din punct de vedere economic.

Astfel, se urmareste:
-transformarea şcolii într-un centru de resurse educaţionale şi de servicii oferite comunităţii locale
-adecvarea ofertei educaţionale la nevoile pieţei locale, regionale şi naţionale
-implicarea în procesul educaţional a părinţilor şi a factorilor locali adminstrativi şi de afaceri
-adaptarea profesională a cadrelor didactice la cerinţele şi nevoile comunităţii locale
-dezvoltarea unei relaţii profesor-elev
-facilitarea implicării creative în dezvoltarea şcolii a fiecarui membru al personalului didactic, didactic-auxiliar şi nedidactic

6.Oferta educationala

a) niveluri de scolarizare

- invatamant prescolar
- invatamant primar
- invatamant gimnazial
- invatamant profesional cu durata de 3 ani
- ADS, nivel secundar inferior
- invatamant seral

b)profile de studiu

- prin scoala profesionala: domeniul mecanica, calificarea profesionala – mecanic echipament pentru foraj-extractii si mecanic utilaje si instalatii in industrie
- prin invatamantul seral: filiera tehnologica, profil tehnic, cu specializarea tehnician mecatronist

c) Liceul Tehnologic Nr.1 Suplacu de Barcau este o unitate scolara pentru invatamantul de masa, finantat din resurse publice, adoptand sistemul traditional de invatamant la forma de invatamant de zi. Predarea se face in limbile romana, maghiara si slovaca (cls. 0 –IV).Limbile straine studiate sunt engleza si franceza.

7.Analiza rezultatelor anului scolar 2024-2025

a). Situatia efectivelor de preșcolari și elevi:

ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR

Grupe Clase Anul	**Gradinita**	**Inscrisi la inceputul Anului scolar**	**Ramasi inscrisi la sfarsitul anului scolar**
G.P.P.	Lic.Tehnologic Nr.1 Suplacu de Barcau	51	55
G.P.N.	Suplac + Cartier	22+21	24+24
G.P.N.	Borumlaca	23	27
G.P.N.	Valea Cerului	9	9
G.P.N.	Vîlcelele	10	10
	TOTAL	**136**	**149 (21 veniți, 8 plecați)**

ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

Grupe Clase Anul	**Inscrisi la Inceputul anului scolar**	**Ramasi inscrisi la sfarsitul anului scolar**	**Promovati**	**Repetenti**	**Obs.**
Cl. zero	41	37	37	-	1 retras, 5 plecați, 2 veniți
I	47	43	43		3 plecați,1 retras
II	54	53	49	4	2 plecați, 1 venit
III	38	38	37	1	
IV	49	49	46	3	1 plecat, 1 venit
TOTAL	**229**	**220**	**212**	**8**	**11 plecați** **4 veniți** **2 retrași**

ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL

Grupe Clase Anul	**Inscrisi la Inceputul anului scolar**	**Ramasi inscrisi la sfarsitul anului scolar**	**Promovati**	**Repetenti**	**Obs.**
V	38	38	33	5	
VI	37	37	31	6	
VII	53	53	44	9	
VIII	34	34	29	5	
TOTAL	**162**	**162**	**137**	**25**	

ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL SERAL

Grupe Clase Anul	**Inscrisi la Inceputul anului scolar**	**Ramasi inscrisi la sfarsitul anului scolar**	**Promovati**	**Repetenti**	**Obs.**
XI	23	25	13	12	2 veniți
XII	31	31	14	17	
XIII	27	27	13	14	
TOTAL	**81**	**83**	**40**	**43**	**2 veniți**

ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL

Grupe Clase Anul	**Inscrisi la Inceputul anului scolar**	**Ramasi inscrisi la sfarsitul anului scolar**	**Promovati**	**Repetenti**	**Obs.**
IX	23	23	9	14	3 abandon școlar
X	25	25	15	10	5 abandon școlar
XI	**10**	**10**	**2**	**8**	4 abandon școlar
TOTAL	**58**	**58**	**26**	**32**	**12 abandon școlar**
ADȘ-secundar inferior	**32**	**32**	**15**	**17**	
TOTAL GENERAL	**698**	**704**	**430**	**125**	**19 plecați, 25 veniți, 2 retrași, 12 abandon școlar**

Au fost înregistrate 34027 de absențe, din care: 26570 absențe nemotivate.

Situația elevilor corigenți: 0 elevi corigenți

Elevi cu situația școlară neîncheiată pe anul școlar 2024-2025: **105 elevi.**

b) rezultate la evaluare nationala in anul scolar 2024-2025

Elevi inscrisi	**Elevi prezenti**	**Elevi promo-vati**	**Procent promova-bilitate**	**Medii sub 5**	**Medii intre 5- 5,99**	**Medii intre 6-6,99**	**Medii intre 7-7,99**	**Medii intre 8-8,99**	**Medii intre 9-10**
18	15	13	86,67 %	2	4	3	4	2	-

8.Personalul didactic in anul scolar 2024-2025

a) posturi, norme didactice

total posturi	posturi didactice	posturi didactic auxiliar	posturi nedidactice
84,98	64,23	6	14, 25

total cadre	titulari	suplinitori si detasati	cadre didactice asociate
64	53	8	3

b) catedre rezervate

-matematica, post rezervat pentru director

-limba engleză-limba franceză, post rezervat pentru directorul adjunct

c) distributia pe grade didactice a personalului didactic angajat:

Debutanti	Cu definitivat	Cu gradul II	Cu gradul I	Cu studii medii
6	6	9	42	-

e) structura personalului didactic in functie de localitatea de domiciliu:
-ponderea personalului didactic cu domiciliul in Suplac, Valea Cerului si Borumlaca: 36
-ponderea personalului didactic cu domiciliul in alta localitate si face naveta zilnica: 28

f) raportul dintre numărul total de elevi / numărul total de norme didactice:
-gimnaziu: 8,98 elevi / normă
-liceu: 12,28 elevi / normă

9. Rezultate la olimpiade si concursuri - anul scolar 2024-2025

Elevii școlii au obținut 64 de premii la concursuri județene.

Tipul concursului	17 Premii locul I	15 Premii locul II	13 Premii locul III	19 Menționi
Concursuri județene	11/primar (online) 6/gimnaziu	9/primar (toate online) 6/gimnaziu	6/primar (2 format fizic, 4 online) 7/gimnaziu	6/primar 13/gimnaziu

10. Activitati extracurriculare – anul scolar 2024-2025

1. **Comemorare Holocaust** / vizită la Muzeul Holocaustului din Transilvania de Nord de la Șimleu-Silvaniei, 9.10.2024, 14 elevi cls.VIII A, prof. Crăciun Iosif, prof. Popoviciu Elena, colab. doc. Chira Brîndușa
2. **Sărbătoarea de Halloween:** origine, tradiții, obiceiuri /Carnaval, 24.10.2024, prof. Crăciun Delia, prof. Crăciun Iosif, prof. Nemeș Ioana, colab. doc. Chira Brîndușa
3. **Managementul învățării** - Depășirea situațiilor dificile determinate de insuccesul scolar, ameliorarea problemelor de învățare determinate de un management deficitar al timpului si al activității propriu-zise deîînvățare, octombrie-noiembrie 2024, 14 elevi V A, 14 elevi V B, prof. cons. șc. Dragoș Olimpia , prof. Costea Mihaela, prof. Kanya Edit, doc. Chira Brîndușa
4. **Program pentru creșterea motivației școlare și gestionarea eficientă a timpului,** noiembrie-decembrie 2024, 13 elevi VI A, 14 elevi VI B, prof. cons.șc. Dragoș Olimpia, prof. Mechereș Daniela, prof. Simon Erika, doc. Chira Brîndușa
5. **Ziua Recunoștinței,** 29.11.2024, 13 elevi VI A, 14 elevi VI B, prof.cons.șc. Dragoș Olimpia, dir.adj. prof. Pop Roxana, prof. Mechereș Daniela, prof. Simon Erika, doc. Chira Brîndușa
6. **Școala Altfel** –Ateliere tematice, excursii, activități diverse, 11-15.11.2024, toți elevii școlii, toate cadrele didactice.
7. **Prevenirea și combaterea bullyingului în mediul școlar**, noiembrie-decembrie 2024, 23 elevi IX B, 25 elevi XB, 10 elevi XI B, prof.cons.șc. Dragoș Olimpia, prof. Olar Gabriela, prof. Ciordaș Andrei, prof. Poka Ioan, doc. Chira Brîndușa
8. **1 Decembrie, Ziua Națională a României** – depunere de coroane, prezentare de informații, program cultural-artistic, 02.12.2024, toți elevii școlii, toate cadrele didactice, prof. Popoviciu Elena, prof. Iosif Crăciun, prof. Ioana Nemeș, colaborator: doc. Chira Brîndușa.
9. **Proiectului județean „Bihorul colindă”** - festivalul-concurs „Noi umblăm a colinda”, aflat la ediția a XVIII-a. / premiul II, 04.12.2024 12 elevi cls. V-VIII, prof. Scurt Viorel, doc. Chira Brîndușa
10. **Festivalul regional de tradiții și obiceiuri "Răsună, mândru răsună..."** din Plopiș, județul Sălaj, 17.12.2024, 14 elevi din grupul vocal, prof. Popoviciu Elena
11. **„Povești în scenă și cărți create de noi**” – activitate de literație, 19.12.2024, 22 elevi cls. I A, prof.cons.șc. Dragoș Olimpia, înv. Lele Laura, doc. Chira Brîndușa
12. **Proiectul "Cunoașterea și practicarea meșteșugurilor românești**", sprijinit de OMV Petrom și organizat de Asociația Pro Cariere, 7 ateliere de olărit, tâmplărie, pictură, broderie și pirogravură, noiembrie 2024-Ianuarie 2025, 119 elevi V-VIII, Directiunea școlii, învățători și diriginți, doc. Chira Brîndușa

13. **Ziua Culturii Naționale, Mihai Eminescu** – recitaluri de poezie, dramatizări adaptate după povestea „Făt-Frumos din lacrimă” și poemul „Luceafărul”, muzică și expoziție de artă, 15.01.2025, 5 clase gimnaziu, prof. Popoviciu Elena, prof. Costea Mihaela, prof. Petre Cristina, prof. Abrudan Monica, prof.Ioana Nemeș, doc. Chira Brîndușa
14. **24 ianuarie – Mica Unire** - Activitate educativă cu elevii școlii, 23.01.2025, toți elevii școlii, toate cadrele didactice, prof. Crăciun Iosif, prof. Popoviciu Elena, Direcțiunea școlii, doc. Chira Brîndușa, inf. Chende Adrien
15. **Ziua Maghiarilor de Pretutindeni,** 14.03.2025, Cls.V-VIII B , prof. Simon Erika, doc. Chira Brîndușa
16. **Ziua Mondială a Apei,** 24.03.2025, Cls.V A, prof. Nojea-Duma Raluca, doc. Chira Brîndușa
17. **Activități informative-preventive privind siguranța copiilor pe internet „**Navigăm sigur-siguranța pe internet”, aprilie 2025, Cls.O-IV A,B, Cls.V-VIII A,B, Dir.adj.Pop Roxana, doc. Chira Brîndușa, învățători, prof.diriginți
18. **Ziua porților deschise,** 10-14.04.2025, pentru preșcolarii care vor veni în clasa pregătitoare, responsabili de activitate: prof. înv. primar JIPA Mihaela, prof. înv. primar VADKERTI Erika , dir. adj. POP Roxana-Mirela, doc. Chira Brîndușa
19. **Tradiții și obiceiuri slovace**, din cadrul proiectului Județean "Școala mea slovacă", ediția I, înscris în CAEJ 19547/18.12.2024, desfășurat la Școala Primară Nr. 2 Valea Cerului, în parteneriat cu mai multe școli slovace, aprilie 2025, coordonator prof. înv. primar Ardelean Reghina Ramona.
20. **Activități de Orientarea şcolară şi vocaţională** care vizează dezvoltarea personală şi înzestrarea elevilor cu cunoştinţele şi abilităţile necesare pentru managementul propriului traseu educaţional şi profesional, 2024-2025, 4 sesiuni 24 –VIII A, 14 – VIII, Dir.adj. Pop Roxana Mirela, doc. Chira Brîndușa, Asociația ProCariere Oradea
21. **Săptămâna verde** - dezvoltarea unei atitudini responsabile față de mediu, prin implicarea elevilor în acțiuni educative, ecologice și recreative, menite să promoveze grija pentru natură și un stil de viață sustenabil, aprilie 2025, toți elevii școlii, toate cadrele didactice, Direcțiunea școlii, coord. prof. Nojea-Duma Raluca, doc. Chira Brîndușa
22. **Principii și abordări în practicile restaurative** – sprijinirea cadrelor didactice în intergarea acestor metode în activitatea educațională, Mai-iunie 2025, 13 cadre did., prof.cons.șc. Dragoș Olimpia , Direcțiunea școlii, doc. Chira Brîndușa
23. **ZIUA MONDIALĂ A MEDIULUI**, Proiect educational „Planeta nu e coș de gunoi”, aprilie-iunie 2025, toți elevii de gimnaziu, prof. Catalinoiu Ioana, prof. Scurt Viorel, prof. Pop Adriana, doc. Chira Brîndușa
24. **1 Iunie, Ziua Internațională a Copiilor** - Ateliere diverse, activități sportive, flashmob, 30.05.2025, toți elevii școlii, toate cadrele didactice, coordonator prof. dir.adj. Pop Roxana, doc. Chira Brîndușa
25. **1 Iunie-sport și mișcare,** 30.05.2025, 26 elevi profesională, prof. Ciordaș Andrei, prof. Olar Gabriela, prof. Poka Ioan, prof. Szekrenyes Vasile, colab. doc. Chira Brîndușa

11.Prioritati nationale

- ♣ Implementarea metodelor de invatare centrata pe elev;
- ♣ Dezvoltarea parteneriatelor cu agentii economici, institutii si ONG – uri;
- ♣ Dezvoltarea ariilor curriculare, inclusiv ale celor in dezvoltarea locala;
- ♣ Elaborarea si dezvoltarea standardelor de formare profesionala;
- ♣ Formarea continua (metodica specifica);
- ♣ Asigurarea calitatii in educatie prin predare – invatare care sa contribuie la dezvoltarea personala si profesionala a elevilor;
- ♣ Asigurarea calitatii in invatamantul profesional si tehnic;
- ♣ Asigurarea orientarii profesionale si consilierii pentru construirea carierei;
- ♣ Utilizarea tehnicii de calcul (ITC) in predare;
- ♣ Modernizarea bazei materiale a invatamantului profesional si tehnic;
- ♣ Asigurarea unui management educational de inalta performanta;

- ♣ Oferirea de sanse egale in educatie indiferent de nationalitate, sex, religie;
- ♣ Dezvoltarea unor auxiliare materiale didactice pentru formarea diferentiata;
- ♣ Asigurarea conditiilor pentru integrare europeana.

12.Prioritati si obiective regionale si locale

- ♣ Dezvoltarea capacitatii de orientare scolara si profesionala
- ♣ Dezvoltarea parteneriatului scoala-comunitate locala
- ♣ Prognoze sectoriale pe termen mediu si lung;
- ♣ Prevenirea si reducerea abandonului scolar;
- ♣ Transfer de bune practici in TVET
- ♣ Dezvoltarea abilitatilor de viata
- ♣ Eficientizarea retelei scolar

III. ANALIZA MEDIULUI EXTERN

1.Aspecte demografice

Cadrul natural al comunei Suplacu de Barcau a oferit conditii prielnice desfasurarii activitatii umane din cele mai vechi timpuri.Prezenta omului pe aceste meleaguri este atestata de descoperirile arheologice care confirma activitatea umana inca din epoca neolitica.

Prezenta vietii in aceste locuri este atestata de descoperirea in punctul ,, Lapis ” a unei asezari neolitice, apartinand Culturii ,, Cris ”, cea mai veche cultura neolitica de pe teritoriul tarii noastre. Datorata interesului deosebit pe care-l prezinta materialul descoperit in urma sapaturilor arheologice efectuate in cuprinsul asezarii neolitice de la Suplacu de Barcau, Muzeul Tarii Crisurilor a organizat mai multe campanii de cercetari a acestei asezari.

La sfarsitul primului mileniu I. Hr. sunt consemnati dacii care aveau in zona Suplacu de Barcau – Marca o cetate de aparare in calea popoarelor migratoare de origine celtica. La actiunea militara si politica de inlaturare a stapanirii celtice condusa de regele dac Burebista au participat si dacii din aceasta zona.Cetatea dacica de aici se dovedeste a fi cea mai importanta fortificatie de acest fel descoperita pana in prezent in zona piemontana vestica si nord – vestica a Muntilor Plopisului. Existenta acestei cetati dacice constituie un crampei din istoria dramatica a poporului dac infrant de romani, dar nu distrus, ci supravietuind, modelandu-se noile realitati istorice in conditiile dezvoltarii civilizatiei lor, ale dacilor liberi din epoca romana care-si vor aduce aportul la crearea civilizatiei viitoare.

In epoca de trecere la feudalism, ca dovada a continuitatii vietii social-economice pe aceste locuri, stau marturie descoperirile arheologice din punctul ,, Curau ” fiind descoperite fragmente de ceramica din sec. III-IV e.n, precum si din alte puncte ale localitatii, apartinand sec. VII–IX si X-XI.

Localitatea Suplacu de Barcau este atestata documentar pentru prima data in socotelile de dijma ale Episcopiei romano-catolice din Oradea, intre anii 1291 – 1294. Numele sub care este pomenita localitatea Suplacu de Barcau era ,, Villa Zeplak ”. Cu aceasta ocazie este pomenita si darea de 20 copaci pe care trebuia s-o dea locuitorii satului.Din anul 1913 localitatea poarta numele de BERETTYOSZEPLAK, nume explicat prin faptul ca localitatea este strabatuta de raul Barcau, fiind asezata intr-un loc frumos (Szeplak in lima maghiara inseamna loc frumos).Evolutia localitatii in evul mediu se inscrie in linii generale evolutiei satelor bihorene din acea perioada.

La inceputul sec. al XVI –lea se fac tot mai multe simtite tendintele de acaparare ale turcilor, locuitorii satelor erau obligati la dari, dupa cum rezulta din conscrierile urbariale turcesti numite deftere. Striviti de greutatea atator sarcini, romanii dint-o serie de posesiuni de pe Valea Barcaului si districtul Luncii, au ales calea nesupunerii, a rezistentei armate si emigrarii in comitatele vecine, a petitiilor la curte si Dieta din Bratislava.

In secolul al XVII-lea localitatea a fost distrusa de turci, iar locuitorii care au supravietuit s-au asezat mai aproape de drumul care ducea spre Simleul Silvaniei, unde s-a format actuala vatra a comunei.

In secolul al XVIII-lea, urmare a situatiei foarte grele, locuitorii de pe Valea Barcaului au continuat miscarea populara revendicativa impotriva prestarii dijmelor; sunt semnalate si framantari ale populatiei cu caracter religios, framantari care au culminat cu marile miscari sociale din anii 1750 – 1756, in care au fost antrenate aproape 200 sate din Comitatul Bihor.

Actiunea de unire a bisericii a cuprins locuitorii localitatii la inceputul secolului al XIX –lea, lucru consemnat intr-un raport transmis imparatului, la 13 septembrie 1816 de catre guvernul din Pesta prin cancelaria ungarica. Din raport reiese faptul consemnat de Samuil Vulcan, ca in Suplac 280 de suflete au fost trecute la unire la 13 aprilie 1816 si numai 3 sau 4 familii au ramas ortodoxe.

In secolul al XIX-lea localitatea avea aspectul unui targ important: avea magazine, case de economii, biblioteca, carciuma, magazin de pompe funebre. Dezvoltarea localitatii a fost intrerupta pentru un moment de un incendiu devastator din anul 1858.

In cadrul marilor actiuni revolutionare de la sfarsitul anului 1919 s-a manifestat solidaritatea taranilor romani si maghiari in vederea subminarii puterii mosierilor si a aparatului de stat pentru a crea permisele democratizarii vietii de stat si pentru Unirea Transilvaniei cu Romania.

In perioada interbelica localitatea s-a dezvoltat cu accente specific capitaliste, populatia numara 2000 locuitori, din care 1459 maghiari, 414 romani si 138 evrei.

Una din cele mai intunecate perioade din viata locuitorilor si din istoria Suplacului a fost perioada celui de-al doilea Dictat de la Viena, cand in lunile septembrie 1940 si octombrie 1944 s-a revarsat asupra locuitorilor romani din localitate furia elementelor hortyste, situatia populatiei inrautatindu-se foarte mult.

La inceputul lunii octombrie 1944 Suplacu de Barcau este eliberat de sub dominatia hitleristo-hortysta, deschizandu-se noi perspective luptei populatiei pentru democratie si progres social.

Incepand cu anul 1948 numarul locuitorilor comunei Suplacu de Barcau a inceput sa creasca. Sub aspect evolutiv, numarul populatiei se prezenta astfel:in anul 1948 erau 2832 locuitori, in 1956 – 2827 locuitori, in 1966 – 4722 locuitori, iar in 1977 - 5168 locuitori.

In urma recensamantului din anul 2002, numarul populatiei comunei era de 4605 locuitori, din care 1580 romani, 1582 maghiari, 934 slovaci, 505 rromi, 1 german si 3 rusi.

Analizand evolutia numarului populatiei in comuna Suplacu de Barcau, se constata o continua crestere a populatiei indeosebi dupa anul 1960, cand a inceput in comuna punerea in evidenta a rezervelor de titei si carbuni. In intreprinderile Schela de Petrol, Rafinaria si Mina Valea Cerului ce concentrau un mare numar de muncitori in anul 1966 isi desfasurau activitatea 813 muncitori, iar in anul 1979 erau 2362 muncitori.

Conform statisticilor AJOFM Bihor, rata somajului este in crestere. In septembrie 2011, ea era de 5% in randul barbatilor si de 4,5% in cel al femeilor. Raportat la populatia somera din judetul Bihor, comuna se afla pe locul al treilea in randul comunitatilor din mediul rural. Concluzia este ca Suplacu de Barcau reprezinta una din zonele defavorizate din judet, tinand cont si de faptul ca somajul, la nivelul intregului judet, era in septembrie 2011, de 3,8% in randul barbatilor si de 3,9% in randul femeilor.

2.Activitatea economica

Zona Suplacu de Barcau constituie o importanta zona industriala a judetului Bihor dar si a tarii, datorita bogatiilor subsolului – petrol si carbune (lignit), fiind printre primele zone petroliere descoperite in partea de nord-vest a tarii.

In anul 1960 s-au efectuat primele investigatii de catre I.P.G.G Bucuresti care au pus in evidenta prezenta hidrocarburilor in zona Suplacu de Barcau; exploatarea zacamantului de titei a inceput in anul 1961 prin 14 sonde, majoritatea fiind concentrate in partea de est a localitatii.

In data de 1 martie 1964 prin Ordinul Ministerului Petrolului a fost infiintata Schela de Extractie Suplac, care astazi are denumirea de S.C PETROM S.A Suplacu de Barcau. Conditiile fizico-geografice deosebite ale zacamantului unice la noi in tara, au impus un studiu indelungat si

incercarea tuturor metodelor de exploatare considerate a fi cele mai eficiente pentru titeiul de tip A_3 asfaltos-bituminos, care are o vascozitate foarte mare, fiind cantonat intr-un nisip neconsolidat. Dintre toate metodele, cea mai eficienta s-a dovedit a fi metoda combustiei subterane, metoda termica de recuperare prin care o cantitate redusa din titeiul continut prin injectia de aer.

In scopul valorificarii superioare a titeiului extras din zona, precum si datorita proprietatilor fizico-chimice specifice acestui titei, s-a construit si s-a pus in functiune, la data de 30 martie 1969 Rafinaria ,, Crisana ” amplasata in partea de nord-est a localitatii, transformata in S.C Petrolsub S.A, la care la inceputul punerii in functiune isi desfasurau activitatea 200 de muncitori. In prezent unitatea este in conservare.

Prin prelucrarea titeiului asfaltos-bituminos se obtineau din fractiunile mai grele, diferite sortimente de bitum folosiind la asfaltarea drumurilor si in constructii in vederea executarii lucrarilor de hidroizolatii, iar din fractiunile mai usoare se obtinea combustibil de calorifer, intrebuintat in microcentralele electrice, pentru incalzirea locuintelor si a spatiilor industriale .

Pe langa bitum si combustibil pentru calorifer, se mai obtineau: petrol, motorina si pacura.

O importanta deosebita s-a acordat industriei extractive a carbunelui (lignit), cunoscuta pe teritoriul comunei in partea de sud si sud-vest, inca din secolul al XVIII-lea. In acest scop s-a construit si s-a dat in folosinta Intreprinderea Miniera Suplacu de Barcau – Valea Cerului, apartinand Intreprinderii Miniere Voivozi, care avea o capacitate de productie de 495000 tone lignit, numarul salariatilor era de 746. In prezent mina este inchisa, iar constructiile s-au vandut unei firme care produce incaltaminte.

Sectorul agricol reprezinta un posibil potential in asigurarea cu produse agroalimentare necesare aprovizionarii populatiei.Zona comunei Suplacu de Barcau este impanzita de sonde de extractie, titei, iar agricultura se face pe parcele mici fara o productie deosebita.

3.Concluzii

Zona Suplacu de Barcau este una industriala, profilata pe extractia titeiului si rafinarea lui si mai putin pe agricultura. Platforma industriala a Suplacului este una in continua transformare, ca urmare a investitiilor facute de catre OMV. Pe langa aceste platforme de extractie si rafinare s-au format numeroase societati comerciale, de productie si prestari servicii.

Avand in vedere cele anuntate mai sus, rezulta ca zona Suplacului de Barcau se recomanda de la sine pentru investitii, fapt ce ne determina pe noi, cei de la Liceul Tehnologic Nr.1, sa pregatim cat mai bine viitorii lucratori de pe platformele din zona.

Terminarea autostrazii ,, Transilvania ” care trece pe langa localitate, cat si lacul de acumulare de apa potabila vor fi si ele doua obiective care vor atrage investitorii.

IV.ANALIZA MEDIULUI INTERN

1.Predare-invatare

O latura esentiala a scolii o reprezinta procesul de predare-invatare in urma caruia elevii dobandesc competente profesionale, abilitati si isi contureaza personalitatea pentru viata. Majoritatea elevilor se adapteaza usor la schimbarile aparute pe piata muncii interne si externe. Cadrele didactice folosesc o gama variata de strategii de predare-invatare pentru a raspunde stilurilor de invatare individuale, abilitatilor, culturii si motivarii fiecarui elev.

2.Calificari si curriculum

Calificarile, standardele de pregatire profesionala si curriculum–ul prevazute in noul Sistem Roman National al Calificarilor Profesionale si elaborate de Ministerul Educatiei Nationale si Cercetarii Stiintifice in colaborare cu angajatori reprezentativi pentru toate profilurile din tara, raspund nevoilor actuale de a furniza sectoarelor economice forta de munca pregatita, eficienta, usor de format si flexibila, potrivit schimbarilor de pe piata muncii.

In scoala noastra elevii sunt pregatiti prin urmatoarele forme de invatamant:

-invatamant profesional cu durata de 3 ani- domeniul mecanic.
-invatamant seral, filiera tehnologica, profil mecanic

Sunt utilizate programele scolare unitare pentru disciplinele din curriculum-ul de baza, iar pentru curriculum-ul la decizia scolii si curriculum-ul de dezvoltare locala s-a lasat posibilitatea reflectarii personalitatii si relatiilor scolii.In ce priveste curriculumul la decizia scolii, dupa consultarea elevilor si parintilor, pentru anul scolar 2025--2026 au fost aprobate urmatoarele CDS-uri:

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Titlul opționalului	Clasa	Tipul	Aviz CA/ ISJ/MEN	PROPUNĂTOR
1.	GPN NR. 1 SUPLACU DE BARCĂU	Cum treci strada?	grupa mare	disciplină nouă	*Avizat IȘJ Bihor*	prof. AGOCS Anita
2.	GPN NR. 1 SUPLACU DE BARCĂU	Dansul e plăcerea mea!	grupa mare	disciplină nouă	*Avizat IȘJ Bihor*	prof. DURNYE Lucia
3.	GPP NR.2 RAFINĂRIA	În lumea poveștilor	grupa mijlocie	disciplină nouă	*Avizat IȘJ Bihor*	prof. BOBOTAN Mariana prof. ORȚAN Lăcrămioara
4.	GPP NR.2 RAFINĂRIA	Educați financiar	grupa mare	disciplină nouă	*Avizat IȘJ Bihor*	prof. DRUȚA Daciana prof. TAMAS Amalia
5.	LTEH NR.1 SUPLACU DE BARCĂU	Educație pentru sănătate	a V-a A	integrat	*Aprobat O.M. nr.4496/11.08 .2004*	prof. CATALINOIU Ioana
6.	LTEH NR.1 SUPLACU DE BARCĂU	EduGaming	a V-a A	integrat	Aprobat OME nr.6101/2022	prof. CRĂCIUN Delia
7.	LTEH NR.1 SUPLACU DE BARCĂU	Lectura și abilitățile de viață	a V-a B	integrat	*Aprobat Ordin nr.3961/2012*	prof. SIMON Erika
8.	LTEH NR.1 SUPLACU DE BARCĂU	*Educație ecologică și de protecție a mediului*	a V-a B	integrat	*Aprobat OME nr.3446/18.03 .2022*	prof. NOJEA-DUMA Raluca
9.	LTEH NR.1 SUPLACU DE BARCĂU	Educație pentru sănătate	a V-a C	integrat	*Aprobat O.M. nr.4496/11.08 .2004*	prof. CATALINOIU Ioana
10.	Școala Gim. nr.1 Borumlaca	*Lectura și abilitățile de viață*	a V-a C	integrat	OMECTS nr.3961/03.05 .2012*integrat*	prof. PETRE Cristina
11.	LTEH NR.1 SUPLACU DE BARCĂU	Comunicare și exprimare	a VI-a A	disciplină nouă	*Avizat IȘJ Bihor*	prof. RAZI Laura
12.	LTEH NR.1 SUPLACU DE BARCĂU	Teatrul și noi	a VI-a A	integrat	*Aprobat OMEC nr.5662/ 30.09.2020*	prof. POPOVICIU Elena
12.	LTEH NR.1 SUPLACU DE BARCĂU	*Educație ecologică și de protecție a mediului*	a VI-a B	integrat	*Aprobat OME nr.3446/18.03 .2022*	prof. NOJEA-DUMA Raluca
13.	LTEH NR.1 SUPLACU DE BARCĂU	*Desenul în viața cotidiană*	a VI-a B	integrat	*Aprobat OME nr. 6101/2022*	prof. NEMEȘ Ioana
14.	LTEH NR.1 SUPLACU DE BARCĂU	*Franța turistică și culturală*	a VII-a A	disciplină nouă	*Avizat IȘJ Bihor*	prof. RAZI Laura
15.	LTEH NR.1 SUPLACU DE	Educație pentru cunoaștere	a VII-a A	disciplină nouă	*Avizat IȘJ Bihor*	prof. DUBACS Sonia

	BARCĂU					
16.	LTEH NR.1 SUPLACU DE BARCĂU	Educație privind schimbările climatice	a VII-a B	integrat	*Aprobat OME nr.3779/ 03.03.2023*	prof. TOTH Gyongyi
17.	LTEH NR.1 SUPLACU DE BARCĂU	Teatrul și noi	a VII-a B	*integrat*	*Aprobat OMEC nr.5662/ 30.09.2020*	prof. SIMON Erika
18.	Școala Gimn. nr.1 Borumlaca	Siguranță în situații de risc	a VII-a C	integrat	*Aprobat OME NR.6101/2022*	prof. ȘIPOȘ Lavinia
19.	Școala Gimn. nr.1 Borumlaca	*Educație ecologică și de protecție a mediului*	a VII-a C		*Aprobat OME nr. 3446 /18.03.2022*	prof. CRIȘAN Romeliu
20.	LTEH NR.1 SUPLACU DE BARCĂU	*Matematică și științe în societatea cunoașterii*	a VIII-a A	integrat	*Aprobat OMEN NR.3806/2023*	prof. MECHEREȘ Daniela
21.	LTEH NR.1 SUPLACU DE BARCĂU	----------	a VIII-a A	aprofundare	----------	prof. COSTEA Mihaela
22.	LTEH NR.1 SUPLACU DE BARCĂU	----------	a VIII-a B	aprofundare	----------	prof. ORBAN Ilona
23.	LTEH NR.1 SUPLACU DE BARCĂU	*Abilități pentru adolescență*	a VIII-a B	integrat	*Aprobat OMECTS nr.4365/01.07 .2019*	prof. PETRE Cristina
24.	Școala Gimn. nr.1 Borumlaca	*Educație pentru dezvoltare durabilă*	a VIII-a C	integrat	*Aprobat OME nr.6101/2022*	prof. ȘIPOȘ Lavinia
25.	Școala Gimn. nr.1 Borumlaca	----------	a VIII-a C	aprofundare	----------	prof. LIȚ Corina

4.Resurse materiale si didactice

Activitatea prescolarilor, elevilor si a cadrelor didactice se desfasoara in urmatoarele spatii:
- 36 sali de cursuri
- laboratoare de informatica, de biologie, de chimie, de fizica, de gastronomie, cabinet de limbi moderne, cabinet de mecatronica, atelier de mecanica, club de lectura
- o sala de sport, un teren sintetic, doua terenuri bituminoase, acces la sala de sport moderna construita langa scoala
- un centru de documentare si informare, cu sala de lectura, sala festiva cu 80 de locuri si biblioteca

In aceste spatii:
- mobilierul scolar e adaptat salilor de clasa si laboratoarelor
- Centrul de documentare si informare e dotat cu mobilier adecvat, calculatoare, xerox, fax, videoproiector, tabla interactiva, instalatie de sonorizare, televizor
- exista acces nelimitat la internet prin fibra optica, prin calculatoarele repartizate astfel: 25 in laboratorul de informatica, 6 la CDI, 1 la directiune, 3 la secretariat, 1 la contabilitate, 1 la casierie, 1 la atelierul de mecanica
-sunt montate 17 table smart in salile de clasa.

Scoala dispune si de 2 microbuze scolar cu o capacitate de 14+1, respectiv 19+1 locuri. De asemenea, dispune de utilitatile necesare: curent electric, apa din reteaua stradala, grupuri sanitare cu apa curenta, canalizare, sistem de incalzire centrala cu gaz metan, telefon, fax, copiatoare si spatiu amenajat de depozitare a gunoiului.

Gradul de incarcare a scolii: indice de ocupare-1, numar de schimburi pe zi-1**.**

Gestionarea spatiilor de invatamant:
-laboratoarele si cabinetele sunt utilizate conform destinatiei
-atelierele scolare sunt utilizate in exclusivitate pentru procesul didactic
-sala de sport se foloseste pentru procesul didactic din scoala
-procesul de invatamant are loc in unitatea scolara, cu exceptia practicii, care se desfasoara si la agentul economic

5.Resurse umane

a) Personal didactic
-Cadre didactice calificate titulare
-Cadre didactice calificate suplinitoare
-Personal didactic asociat (preoti)
-Consilier scolar

b).Personal didactic auxiliar

Functia	Numar personal	Calificat	Obs
Secretar	2	Da	
Administrator financiar	1	Da	
Administrator patrimoniu	1	Da	0.5 norme
Informatician	1	Da	
Bibliotecar	1	Da	0,5 norme
Profesor documentarist	1	Da	

Gradul de acoperire a posturilor existente conform normativelor este de 100%.

c) Personalul de conducere

Functia	**Specialitatea**	**Grad / vechime in invatamant**	**Cursuri de management Forme absolvite**
Director	Matematica	I. /36	Masterat in mangementul educatiei, 2008, Vasile Goldis, Arad; Conducerea, indrumarea si controlul in procesul instructiv-educativ, martie-aprilie 2013, Arad
Director adjunct	Limba engleza, limba franceza	II. / 17	Masterat in gestiunea resurselor umane, 2009, la Facultatea de Socio-umane, Universitatea Oradea

d).Personal nedidactic (administrativ)

Funcția	**Număr personal**	**Calificare**	**Obs.**
Casier	1	Da	0,5 norma
Magazioner	1	Da	0,5 norma
Șofer	2	Da	1.5 norme
Bucătăreasă	1	Da	
Îngrijitori curățenie	12	Da	8-normă întreagă 1- 0,50 normă 3-0,25 normă
Muncitori întreținere	1	Da	

Gradul de acoperire conform normativelor in vigoare este de 100%.

6. Parteneriate în anul scolar 2024-2025

1. **Acord de parteneriat cu Liceul Tehnologic Nr.1 Valea lui Mihai**, jud. Bihor / Olimpiada sportivă „Kabos Endre", octombrie 2024 – mai 2025, director prof. Orban Ilona Karmen.
2. **Contract de parteneriat cu Liceul Teoretic „Arany Janos" Salonta**, - proiect educativ „Unitate în diversitate", an școlar 2024/2025, director prof. Orban Ilona.
3. **Acord de parteneriat cu Școala Gimnazială „Mareșal Alexandru Averescu" Adjud**, jud. Vrancea – Proiect educativ „Cartea-comoară de învățături", ediția a VI-a, an școlar 2024-2025, director prof. Orban Ilona Karmen, coordonatori: prof. Crișan Romeliu, prof. Popoviciu Elena, prof. Liț Corina.
4. **Acord de parteneriat cu Seminarul Teologic Ortodox „Sf. Ioan Gură de Aur" Huși,** proiect educațional regional „Save Environment with 3R`s", director prof. Orban Ilona Karmen, coordonator prof. Crișan Romeliu.
5. **Protocol de colaborare cu Fundația Pentru Școală, Cluj-Napoca** - proiect de activități extrașcolare pentru elevi ai școlii din clasele primare cu predare în limba maghiară, 2024/2025, director prof. Orban Ilona.
6. **Protocol de colaborare între Facultatea de Științe Socio-Umane, Oradea** și **Grădinița cu Program Prelungit Nr.2 Rafinărie**, desfășurarea practicii pedagogice a studenților de la Facultate, 01.10.2024-30.09.2025, director prof. Orban Ilona.
7. **Protocol de parteneriat cu Școala Gimnazială „Miskolczy Karoly" Mișca**/ colaborare în vederea desfășurării Concursului de Matematică „Csillagszerzo", 2024/2025, director prof. Orban Ilona Karmen.
8. **Protocol de colaborare cu „Viitor Plus" – Asociația pentru dezvoltare durabilă, București**, Programul Eco Provocarea, an școlar 2024-2025, director prof. Orban Ilona .
9. **Acord de parteneriat cu Asociația AtelieR de Cuvinte, Timișoara** – proiect educațional „Povești cu Giorgi", an școlar 2024-2025, director prof. Orban Ilona Karmen, coordonator prof. înv. primar Helmeczi Andrea-Timea.
10. **Acord de parteneriat cu Asociația AtelieR de Cuvinte, Timișoara** – proiect educațional „Arta povestirii, metodă interactivă în arta educației", an școlar 2024-2025, director prof. Orban Ilona Karmen, coordonator prof. înv. primar Helmeczi Andrea-Timea.
11. **Parteneriat cu Școala Gimnazială Nr.1 Petreu,** Bihor, compartiment Școala Primară nr.1 Cartier-Rozsas, proiect educațional „Cartea, prietena sufletului ascuns!", an școlar 2024-2025, director prof. Orban Ilona Karmen, coordonator prof. înv. primar Helmeczi Andrea- Timea.
12. **Acord de parteneriat educațional cu ISJ Sălaj și Liceul Ortodox „Sf.Nicolae" Zalău,** Proiect educațional regional „Binecuvântări prin cânt, rugă și faptă", aprilie-septembrie 2025, director prof. Orban Ilona Karmen, coordonator prof. Scurt Viorel.
13. **Parteneriat educațional cu Dr. Purcaru Ioan,** medic de familie, compartiment Școala Primară nr.1 Cartier- Rozsas, proiect educațional Doctorul „Au mă doare" , 21-23.05.2025, director prof. Orban Ilona Karmen, coordonator prof. înv. primar Helmeczi Andrea-Timea.
14. **Acord de parteneriat cu Asociația Mentori de Elită, Pănătău, jud.Buzău,** Proiect „Școala și Familia-împreună pentru un mediu sigur", mai-iunie 2025, director prof. Orban Ilona Karmen, coordonator prof. Scurt Viorel, prof. Simon Erika, prog. Kanya Edit.
15. **Acord de parteneriat cu Asociația AtelieR de Cuvinte, Timișoara,** Proiect educațional Național „Stop absenteism! Stop violență! Star la implicare!", 14.10.2024-01.06.2025, director adj. prof. Pop Roxana Mirela, coordonator prof. Scurt Viorel.
16. **Acord de parteneriat cu Colegiul Tehnic „Iuliu Maniu" Șimleu Silvaniei, Sălaj,** Proiect educațional „Acasă de Crăciun", an școlar 2024-2025, director adj. prof. Pop Roxana Mirela, coordonator prof. Scurt Viorel, prof. Dondoș Codruța.
17. **Acord de parteneriat cu Școala Gimnazială „Ion Luca Caragiale", Baia Mare, Maramureș** – Proiect județean „Pacea- un DAR Divin", martie-septembrie 2025, director prof. Orban Ilona Karmen, coordonator prof. Scurt Viorel.
18. **Acord de parteneriat cu Centrul Școlar Pentru Educație Incluzivă „Paul Popescu Neveanu", Timișoara** – proiect „Lumina se naște din culoare", ed.a XII-a, aprilie-august 2025, director prof. Orban Ilona Karmen, coordonator prof. Scurt Viorel.

19. **Acord de parteneriat pentru educație cu Centrul pentru Perfecționarea în Educație Teachlt,** Simpozionul Internațional „Triada Educațională: Împreună pentru Viitorul Copiilor", aprilie-august 2025, director prof. Orban Ilona Karmen, coord. prof. Scurt Viorel.
20. **Acord de parteneriat cu Centrul Școlar de Educație Incluzivă „Sf.Andrei", Gura Humorului, Suceava –** Simpozionul Național „Exemple de bune practici în recuperarea elevului cu CES", ed. a IX-a, februarie-august 2025, director prof. Orban Ilona, coordonator prof. Scurt Viorel.
21. **Acord de parteneriat cu Școala Gimnazială Nr.1 Marca, Sălaj –** proiectul regional interdisciplinar "Elevii au talent", ed. a VI_a, director prof. Orban Ilona Karmen, coordonator prof. Scurt Viorel, dir. adj. Prof. Pop Roxana Mirela, prof. Dondoș Dana Codruța, prof. Dubacs Sonia Liana.
22. **Acord de parteneriat cu Centro de Education Abierta, Elche, Spania; Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu", București; Centrul Educațional Montessori Land, București –** Proiect educațional „Educație Deschisă", an școlar 2024-2025, director prof. Orban Ilona Karmen, coordonator prof. Scurt Viorel.
23. **Acord de parteneriat pentru educație cu EduMagic Solutions SRL, Buzău –** Program de formare continuă pentru cadrele didactice „EduMagic", aprilie-august 2025, director prof. Orban Ilona Karmen, coordonator prof. Scurt Viorel.
24. **Acord de parteneriat cu Asociația AtelieR de Cuvinte, Timișoara -** Proiect de Educație Parentală „Împreună pentru copii", noiembrie 2024-martie 2025, director prof. Orban Ilona Karmen, coordonator prof. Scurt Viorel.
25. **Acord cadru de parteneriat cu Postul de Poliție al comunei Suplacu de Barcău-** valabil începând cu anul școlar 2018-2019, director prof. Orban Ilona, cu durată nedeterminată;
26. **Protocol de parteneriat educațional cu Parohia Reformată Camăr** – activități școlare și extrașcolare cu biserica- valabil din septembrie 2018 cu durată nedeterminată; director prof. Orban Ilona, prof. de religie Kanya Edit.
27. **Protocol de parteneriat educațional cu Parohia Ortodoxă Română Suplacu de Barcău** – activități școlare și extrașcolare cu biserica - valabil din septembrie 2018 cu durată nedeterminată; director prof. Orban Ilona, prof. de religie Scurt Viorel.
28. **Protocol de colaborare cu Dispensarul uman al comunei Suplacu de Barcău,** reprezentat de dr. Purcar Ioan - valabil din septembrie 2018 cu durată nedeterminată, director prof. Orban Ilona.
29. **Protocol de colaborare cu Asociația ZILE COLORATE /** reprezentată de Dragoș Olimpia, Prada Alina și Chira Brîndușa / proiecte și programe educative și recreative pentru copii / valabil din februarie 2019 cu durată nedeterminată , director prof. Orban Ilona.

V.ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
Resurse materiale si umane	***Resurse materiale si umane***
Este singurul grup scolar din judet care pregateste forta de munca calificata in domeniul mecanic petrol, solicitata in zona Marghita – Suplac. Scoala este amplasata in centrul de comuna, cu facilitati de transport in toate directiile. Dispunem de sali de clasa si cabinete scolare suficiente, bine dotate, 4 laboratoare, 1 cabinet fonetic, 2 ateliere scolare, un cabinet de mecatronica, o sala de sport si teren sportiv bituminizat si un teren de sport cu gazon artificial. Avem mijloace multimedia moderne, acces la internet; 17 table smart sunt montate in salile de clasa ; exista un centru de documentare si informare dotat corespunzator, o biblioteca cuprinzatoare**,** o sala de festivitati cu 80 de locuri.	Resurse financiare insuficiente. Motivatie materiala redusa a cadrelor didactice. Implicarea nesatisfacatoare a OMV Petrom, dar si a altor firme mai mici in practica scolara. Procentaj relativ mare de elevi ce manifesta dezinteres fata de invatamant. Atelier de practica dotat insuficient, cu echipament ce necesita imbunatatire. Din cauza scaderii numarului de elevi nu mai avem clase de liceu, invatamant de zi.

Calitatea procesului de predare – invatare	*Calitatea procesului de predare – invatare*
Cadre didactice bine pregatite metodic cat si in utilizarea echipamentelor si utilajelor din dotarea scolii. 40 de cadre didactice instruite in predarea on-line 29 cadre didactice instruite in utilizarea tablei interactive la clasa Alegere atenta si competenta a manualelor scolare. Proiectarea activitatilor de predare invatare conform cerintelor actuale. Utilizarea strategiilor de invatare diverse. Organizare de ore de pregatire pentru examenul de evaluare nationala si de bacalaureat. Rezultate bune la olimpiade si concursuri scolare.	Unii elevi nu ating standardele de performanta. Aplicarea inca in mica masura a invatarii centrate pe elev. Diversificarea insuficienta a metodelor de evaluare. Insuficienta dezvoltare a sistemului de evidenta a progresului elevilor pe perioada scolarizarii. Incompleta identificare si solutionare a problemelor elevilor cu nevoi speciale
Management	***Management***
Strategie adecvata de dezvoltare a scolii. Planuri manageriale bine argumentate si intocmite. Utilizarea rapoartelor de analiza si autoevaluare. Actiuni de popularizare a rezultatelor scolii prin pliante, pe site-ul scolii si Facebook, si intalniri cu elevii si cu profesorii din scolile din zona.	Dezvoltarea insuficienta a mijloacelor de comunicare cu parintii.
Oportunitati	***Pericole***
Dezvoltarea in zona a intreprinderilor mici si mijlocii si a microintreprinderilor. Cresterea cererii fortei de munca intr-un domeniu specific zonei Marghita – Suplac Valorificarea valentelor parteneriatelor cu diferiti agenti economici. Posibilitati de colaborare cu Petrom, pentru sustinerea unor proiecte sau pentru desfasurarea unor activitati. Utilizarea internetului, a site-ului scolii pentru popularizarea rezultatelor scolii in comunitate	Continuarea subfinantarii invatamantului Cadre didactice din noile generatii insuficient pregatite sau fara calificare corespunzatoare Lipsa motivatiei pentru continuarea studiilor. Scolarizare nonstimulatoare. Cresterea abandonului scolar ca urmare a inrautatirii conditiilor materiale ale unor familii si a desfiintarii unor posturi didactice in satele apartinatoare comunei.

VI. ASPECTE CARE NECESITA DEZVOLTARE

- Resurse umane si materiale
  -Asigurarea ambientului educational in care se desfasoara activitatea didactica.
  -Dezvoltarea bazei materiale pentru ateliere si cabinete, pentru a asigura invatamantului un caracter aplicativ.
  -Implicarea mai mare a cadrelor didactice in gestionarea resurselor.
- Calitatea procesului de invatare
  -Accentuarea calitatii in toate activitatile organizate pentru elevi si cu elevi in vederea dezvoltarii abilitatilor de viata.
  -Utilizarea in mai mare masura a educatiei centrate pe elev.
  -Infiintarea de ateliere de lucru pentru cadre didactice apartinand aceleiasi arii curriculare, pentru promovarea interdisciplinaritatii.
  -Adaptarea metodelor si strategiilor didactice la specificul elevilor fiecarei clase.
- Management
  -Dezvoltarea ideii de echipa.
  -Implicarea cadrelor didactice in elaborarea proiectelor de dezvoltare institutionala.
  -Dezvoltarea parteneriatului parinte – scoala; informarea parintilor despre noile orientari in domeniul educatiei.
  -Incheierea de parteneriate cu agentii economici din zona.
  -Participare la proiecte.

VII.OBIECTIVE STRATEGICE PE TERMEN MEDIU SI LUNG PE DOMENII DE ACTIVITATE

1.Obiective specifice si tinte

Prioritatea nr.1
Dezvoltarea capacitatilor de orientare scolara si profesionala

Obiectivul strategic nr.1
Dezvoltarea competentelor profesorilor diriginti in utilizarea unor instrumente specifice si a datelor de pe piata muncii, pentru a orienta in mod adecvat elevii in alegerea viitoarei meserii, in concordanta cu cerintele actuale de pe piata muncii.

Rezultate asteptate (tinte)	Orizont de timp
Îmbunatatirea abilitatilor profesorilor de a valorifica eficient valentele fiecarei discipline in consilierea privind cariera precum si baza de date cu prognoze sectoriale privind piata muncii din zona si la nivel national	2028
Dezvoltarea abilitatilor de viata ale elevilor	2028
Cresterea numarului elevilor care isi vor gasi un loc de munca dupa absolvirea scolii profesionale si numărul de elevi care îşi vor continua studiile prin înscrierea la liceu	2028

Prioritatea nr.2
Dezvoltarea parteneriatului scoala-comunitate locala și cresterea eficientei activitatilor extrascolare.
Obiectivul strategic nr.2
Cresterea eficientei lucrului in parteneriat cu comunitatea locala in vederea sprijinirii invatamantului profesional si tehnic si a activitatilor scolii. Formarea si cultivarea unui spirit civic la copii si a unui spirit de voluntariat

Rezultate asteptate (tinte)	Orizont de timp
Cresterea numarului de parteneriate cu diverse institutii locale care pot sprijini activitatea scolii	2028
Cresterea numarului de activitati organizate in colaborare cu institutiile locale	2028
Organizarea de activitati in colaborare cu parteneri economici din zona, pentru a oferi elevilor posibilitatea de a face practica direct la producatorii economici	2028
Cresterea numarului de elevi participanti la activitatile extrascolare	2028
Diiversificarea activitatilor extrascolare organizate atat de scoala cat si in parteneriat cu diverse institutii	2028

Prioritatea nr.3
Creșterea calității actului educațional
Obiectivul strategic nr.3
Asigurarea progresului școlar al elevilor pe tot parcursul actului educational, formarea de abilitati practice, antreprenoriale si manageriale, formarea unei conduite civice si morale adecvate.

Rezultate asteptate (tinte)	Orizont de timp
Cresterea si diversificarea activitatilor centrate pe elev, la fiecare disciplina	2025
Cresterea numarului de elevi atrasi in activitati scolare si extrascolare diverse	2025
Rata de promovabilitate pe an scolar va fi in crestere de la an la an, si va fi cel putin egala cu rata medie de promovabilitate la nivel judetean.	2026

Ponderea elevilor participanti la examenele de finalizare a cursurilor (bacalaureat, atestat, examen de absolvire) va fi cel putin 75% in fiecare an scolar.	2025
Frecventa medie pe scoala se va cifra la 90%.	2027
Acoperirea normele didactice cu personal didactic calificat in proportie de 100%.	2025
Dobandirea de abilitati de utilizare a instrumentelor digitale in activitatea de predare – invatare de catre toate cadrele didactice	2026

Prioritatea nr.4
Prevenirea si reducerea abandonului scolar
Obiectivul strategic nr.4
Reducerea numarului de elevi care nu obtin cel putin nivelul 1 de calificare.

Rezultate asteptate (tinte)	Orizont de timp
Cresterea numarului de absolventi in cadrul invatamantului obligatoriu	2026
Cresterea numarului de elevi romi integrati in colectivul scolar si care vor continua scoala	2026
Ponderea elevilor cu note scazute la purtare se va reduce de la an la an si nu va fi mai mare de 4 – 5%, iar a celor exmatriculati de 1%.	2025

Prioritatea nr.5
Imbunatatirea conditiilor oferite pentru desfasurarea tuturor activitatilor din cadrul procesului de invatare-predare.

Obiectivul strategic nr.5
Dezvoltarea resurselor materiale ale scolii

Rezultate asteptate (tinte)	Orizont de timp
Asigurarea dotarii in proportie de 90% cu mijloace de invatamant prevazute de normativele de dotare minimala in vigoare pentru fiecare disciplina sau arie curriculara din planul de invatamant.	2025
Baza materiala va avea asigurate toate conditiile igienico-sanitare si de protectie a muncii, conform actelor normative in vigoare. Mobilierul scolar vechi din dotare va fi treptat inlocuit cu mobilier ergonomic.	2025
Numarul elevilor pe calculator va fi de 1 la 1 in cadrul orelor la gimnaziu si la Scoala profesionala.	2025
Biblioteca scolara va fi dotata cu cel putin 100 de titluri noi de carte, adecvate nivelului nostru de invatamant si cu soft educational, conform normativelor in vigoare pentru evidenta fluxului de elevi.	2026

2. Planul de scolarizare pentru anul 2025-2026

- *INVATAMANT PROFESIONAL* –
  -prin scoala profesionala: domeniul mecanic, calificarea mecanic utilaje si instalatii in industrie: 24 locuri
- *SANSA A DOUA*
  -nivel secundar inferior: 32 de locuri (lb. de predare romana și maghiara)
- *INVATAMANT SERAL*
  -clasa a XI-a, profil tehnic, specializarea tehnician mecatronist: 1 clasa – 28 locuri

3. Plan de parteneriat

Scoala va continua relatiile de parteneriat cu urmatoarele intreprinderi si institutii:

- ♣ OMV Petrom Suplacu de Barcau
- ♣ Primaria Suplacu de Barcau
- ♣ Postul de politie Suplacu de Barcau
- ♣ Asociatia Zile Colorate

Pentru anii urmatori scoala isi propune sa extinda colaborarea cu societati comerciale si unitati de invatamant din zona Marghita, Suplacu de Barcau si din zona Marca, judetul Salaj.

4. Plan de dezvoltare profesionala a personalului

Forme de perfectionare a personalului didactic din scoala noastra:

- ♣ cursuri de formare continua pentru obtinerea gradelor didactice, masterat etc
- ♣ cursuri de formare continua prin CCD, comisii metodice, consilii profesorale cu tema, autoperfectionare, participare la seminarii, webinarii, conferinte, mese rotunde
- ♣ cursuri de formare continua organizate pe specialitati, calitate, consiliere, parteneriat, evaluare manuale.

Cursuri de formare urmate in anul scolar 2024-2025

1. Rolul și importanța metodelor interactive
2. Managementul conflictelor în activitatea didactică
3. Educație antreprenorială
4. Forța emoțiilor și drumul către succes
5. Copil fericit, adult echilibrat!
6. Acces la educație incluzivă
7. Spectacol-Seara devoratorilor de povești
8. Toți copiii citesc
9. Rolul tehnologiei și al inteligenței artificial e în predarea istoriei- webinar
10. Caleidoscop de vacanță-activități și resurse pentru o vară educativă
11. Conferința națională,, Strategii de învățare bazate pe story telling în pedagogia dramatică”
12. Dascăli la sfat
13. Optimizarea proceselor și metodologiilor- webinar
14. Cum creăm un climat de siguranță psiho-socială la școală(conferință online)
15. Scrierea și publicarea lucrărilor științifice(Academic Writing) și respectarea deontologiei și etici în cercetare
16. Managementul emoțional-cheia performanțelor școlare
17. Comunicarea organizațională în unitățile de învățământ
18. Strategii didactice creative utilizate în recuperarea elevilor cu cerințe educaționale speciale
19. Educația emoțională,, Vorbit în public pentru sănătate”
20. Evaluarea elevilor în cadrul disciplinei limba materna-slovacă, cehă
21. Educația timpurie-limba maghiară
22. Părinte permisiv versus părinte autoritar-Arta de a seta limite fără pedepse sau recompense
23. Proiecte educaționale pentru o școală incluzivă
24. Ce faci? Te face!
25. Ajutor și prevenire pentru cei afectați de traficul de persoane
26. Eficientizarea parcursului educațional prin consiliere și orientare
27. Engleza pentru cetățenii globali-comunicare eficientă în proiecte europene
28. Strategii educaționale pentru copiii cu CES
29. Curs intensiv de limba romani
30. Curs PROMANIPEN EDUCAȚIONAL
31. Educația elevilor rromi în școlile cu predare în limba maghiară

32. Strategii educaționale eficiente în limba maghiara pentru elevi rromi
33. Învățarea creativă și educativă
34. Biblioterapia în limba maghiară
35. Împrietenește -te cu matematic
36. Învățământul maghiar din Transilvania-între drepturile minorităților și realitățile educaționale
37. Cum gestionăm situațiile dificile de la clasă? Bune practici de la consilierii școlari
38. Școala Altfel și Săptămâna Verde-idei practice pentru activități memorabile
39. Viitorul educației și inteligență artificială
40. Matematica magică la clasa pregătitoare: jocuri și exerciții
41. Antrenează elevii prin joc în contextul dezvoltării tehnologiei
42. Educația pozitivă-Educație parentală-Stare de bine
43. Metodologia predării dansului popular pentru elevii din grădinițe și școli primare
44. Proiectarea și desfășurarea activităților de învățare cu suport digital
45. Cum utilizezi display-urile interactive pentru lecții eficiente și captivante
46. Pedagogia digitală pentru cadre didactice din învățământul preuniversitar
47. Descoperă platforma Virtual Board-platforme și instrumente digitale
48. Cum creezi o lecție interactivă cu Mozabook
49. Cum creezi o lecție interactivă cu Eduboom
50. Fii prof de 10: Creează și susține un mediu interactiv la clasă
51. Instrumente și metode de predare-în învățare-evaluare cu ajutorul TIC
52. Modelul hibrid
53. Rolul tehnologiei și ale inteligenței artificiale în predarea biologiei-webinar
54. Provocările digitalizării la disciplina biologie: avantaje și riscuri. Prezentarea unor resurse și instrumente digitale, exemple de integrare a instrumentelor IT la biologie: utilizarea platformelor digitale-webinar

5. Finantarea planului de actiune a scolii

Resurse financiare BUGET LOCAL	BUGET PE ANUL 2024 LEI BUGET LOCAL	Executia financiar-contabila pe anul 2024 BUGET LOCAL 31.12.2024 PLATI	Bugetul prevazut pe anul 2025 BUGET LOCAL	EXECUTIE BUGETARA LA 31.08.2025 BUGET LOCAL PLATI
CHELTUIELI SECTIUNE DE FUNCTIONARE 00	**969000**	**947998**	**1028710**	**588590**
CHELTUIELI CURENTE 01	**969000**	**947998**	**1028710**	**588590**
CHELTUIELI DE PERSONAL 10	**65000**	**60278**	**68000**	**64603**
Alocatii pt transportul la si de la locul de munca 10.01.15	**65000**	**60278**	**68000**	**64603**
Titlul. II. 20 Bunuri si servicii, din care:	**846000**	**832293**	**896710**	**491334**

20.01 Bunuri si servicii	**718500**	**706484**	766210	**395871**
20.01.01 Furnituri de birou	31000	**30999**	31000	**9298**
20.01.02 Materiale curatenie	102000	**101578**	18000	**3830**
20.01.03 Incalzit, iluminat	240000	**230237**	325000	**205701**
20.01.04 Apa, canal salubritate	20000	**19702**	28000	**16315**
20.01.05 Carburanti si lubrifianti	45000	**44756**	47000	**19717**
20.01.06 Piese de schimb	6000	**5596**	12000	**4144**
20.01.08 Posta, tv, internet	15000	**14135**	20000	**11148**
20.01.30 Alte bunuri si servicii	259500	**259481**	285210	**125718**
20.02 Reparatii curente	**0**	**0**	50000	**49985**
20.04 Materiale sanitare	**3000**	**2987**	3000	**1541**
20.05 Obiecte de inventar	**70000**	**69948**	25000	**5915**
20.06 Deplasari	**14000**	**12722**	16000	**6238**
20.13 Pregatire profesionala	**9000**	**9000**	3500	**300**
20.14 Protectia muncii	**3000**	**2950**	3000	**1927**
20.30.30 Alte cheltuieli	**28500**	**28202**	30000	**29557**
Titlul. IX 57 Asistenta sociala CES	**58000**	**55427**	**50000**	**32653**
Titlul. XI. 59.01 ALTE CHELTUIELI	**0**	**0**	**4000**	**0**

Resurse financiare EXTRABUGET AUTOFINANTATE	**VENITURI 31.12.2024 LEI**	**Executia financiar-contabila pe anul 2024 31.12.2024 PLATI**	**VENITURI 31.08.2025 LEI**	**EXECUTIE BUGETARA LA 31.08.2025 PLATI**
Resurse atrase (EXTRABUGET) BUNURI SI SERVICII 20	**87510**	**87510**	**68104**	**52320**
20.03.01 Hrana pentru oameni	85750	85750	67440	52320
20.01.30 Alte bunuri si servicii pt intretinere si functionare	1760	1760	664	0

VIII. CONSULTARE, MONITORIZARE, EVALUARE

1. Organizarea procesului de consultare pentru elaborarea PAS

Pentru elaborarea Planului de actiune al scolii au fost consultate urmatoarele:documente ale Ministerul Educatiei Nationale si Cercetarii Stiintifice, Planul Regional de Actiune pentru Invatamant (PRAI) , Planul Local de Actiune pentru Invatamant (PLAI), resursele materiale, umane si financiare ale scolii.Nivelurile interne si externe consultate faciliteaza elaborarea planurilor strategice pe termen lung pentru invatamantul profesional si tehnic din Romania, avand drept scop asigurarea

corespondentei intre cererea actuala si viitoare de abilitati si competente pe piata muncii din zona noastra, dar si pentru contextul de politici si dezvoltari la nivel european.

Liceul Tehnologic Nr.1 Suplacu de Barcau a elaborat PAS in concordanta cu realitatile locale avand ca tinta atingerea obiectivelor formulate la capitolele anterioare.In elaborarea PAS exista uneori constrangeri deoarece nu exista o informare exacta a problemelor din retelele externe si interne, iar in realitate in invatamantul romanesc formarea profesionala nu este bazata in totalitate pe cerere.

2. Organizarea activitatilor de monitorizare, evaluare si actualizare a PAS

Monitorizarea si evaluarea sunt sarcini care revin ministerului, consortiilor regionale si comitetelor locale de dezvoltare.Aceste organisme au acces la informatii privind tendintele si evolutiile de pe piata fortei de munca, in principal prin cooperare comuna cu partenerii externi.

Managementul scolii urmareste derularea programului in scoala si colaborarea cu partenerii economico-sociali si intocmeste raportul de autoevaluare stabilind periodic punctele tari si punctele slabe ale scolii si pe baza acestora planul de imbunatatire a activitatii cu tinte si responsabilitati precise.

Planul de imbunatatire a activitatii scolii este amendat cu propunerile evaluatorilor externi (Raportul Inspectoratului Scolar) precum si cu propunerile partenerilor economico-sociali.

Monitorizarea situatiei absolventilor scolii (angajati, continuare studii, someri etc) ofera feedback pentru prognozarea evolutiei cererii de munca pe calificari pentru actualizarea PAS.

Procesul de monitorizare şi evaluare va fi asigurat de echipa de elaborare a PAS prin:

- întâlniri şi şedinţe de lucru lunare pentru informare, feed-back, actualizare;
- includerea de acţiuni specifice în planurile de activitate ale Consiliului de Administraţie, ale Consiliului profesoral, ale catedrelor;
- prezentarea de rapoarte semestriale în cadrul Consiliului profesoral şi al Consiliului de Administraţie;
- revizuire periodică şi corecţii.

Programul activităţii de monitorizare şi evaluare

Tipul activităţii	Responsabilitatea monitorizării şi evaluării	Frecvenţa monitorizării	Datele întâlnirilor de analiză
Întocmirea seturilor de date care să sprijine monitorizarea ţintelor	Şefii comisiilor metodice	lunar	ianuarie mai
Monitorizarea periodică a implementării acţiunilor individuale	Responsabil CEAC	trimestrial	ianuarie mai
Comunicarea acţiunilor corective în lumina rezultatelor obţinute	Şefii comisiilor metodice	trimestrial	Ianuarie mai
Analiza informaţiilor privind progresul realizat în atingerea ţintelor	Coordonator CEAC	anual	iunie
Stabilirea metodologiei de evaluare, a indicatorilor de evaluare şi a impactului asupra comunităţii	Consiliul de Administraţie al şcolii	anual	septembrie
Prezentarea generală a progresului realizat în atingerea ţintelor	Coordonator CEAC	anual	iunie
Evaluarea progresului în atingerea ţintelor. Actualizarea acţiunilor din PAS în lumina evaluării	Consiliul de Administraţie al şcolii	anual	iunie