

Nr. 929/ 23.12.2020
aprobat CA in 11.12.2020

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

LICEUL TEHNOLOGIC NR.1
SUPLACU DE BARCĂU

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

2020 – 2024

COLECTIVUL DE ELABORARE

PROF.ORBAN ILONA KARMEN– DIRECTOR
PROF. POP ROXANA MIRELA– DIRECTOR ADJUNCT
PROF. RAZI LAURA-RESPONSABIL CEAC
PROF. DONDOS CODRUTA-CONSILIER EDUCATIV
ING. OLAR GABRIELA
SIPOS ANA – CONTABIL
GHERI FELICIA – SECRETAR

LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SUPLACU DE BARCĂU
PIAȚA REPUBLICII NR. 1
JUD. BIHOR
TEL / FAX 0259 / 368437
ADRESA E – MAIL: grisuplacu@yahoo.com
www.liceulsuplac.ro

CUPRINS

I.ARGUMENT.....	3
II.PROFILUL PREZENT AL SCOLII.....	3
1.Cadrul geografic si cultural	
2.Scurt istoric	
3.Particularitatile liceului	
4.Exigentele calificarilor oferite	
5.Misiunea si viziunea scolii	
6.Oferta educationala	
7.Analiza rezultatelor scolare ale anului precedent	
8.Formarea continua a personalului didactic	
9.Rezultate la olimpiade si concursuri	
10.Activitati extracurriculare	
11.Activitati organizate de Consiliul Elevilor	
12.Prioritati nationale	
13.Prioritati si obiective regionale si locale	
III.ANALIZA MEDIULUI EXTERN.....	10
1.Aspecte demografice	
2.Activitatea economica	
3.Concluzii	
IV.ANALIZA MEDIULUI INTERN.....	12
1.Predare-invatare	
2.Rezultate scolare la ciclul liceal	
3.Calificari si curriculum	
4.Resurse materiale si didactice	
5.Resurse umane	
6.Parteneriate si colaborari	
V.ANALIZA SWOT.....	16
VI.ASPECTE CARE NECESITA DEZVOLTARE.....	17
VII.OBIECTIVE STRATEGICE PE TERMEN MEDIU SI LUNG, PE DOMENII DE ACTIVITATE.....	18
1.Obiective specifice si tinte	
2.Plan de scolarizare pe anul urmator	
3.Plan de parteneriat	
4.Plan de dezvoltare profesionala a personalului	
5.Finantarea planului operational	
VIII.CONSULTARE, MONITORIZARE, EVALUARE.....	22

I.ARGUMENT

Planul de actiune al scolii face parte din sistemul de asigurare si de management al calitatii. Planul de actiune al scolii descrie modul in care Liceul Tehnologic Nr.1 Suplacu de Barcau urmeaza sa isi atinga obiectivele, fiind parte a sistemului informational in invatamant.

Pe de alta parte, planul reprezinta o modalitate de prezentare a rezultatelor scolii din anul precedent. In acelasi timp, el constituie si un mijloc de comunicare intre scoala si principalii sai parteneri, o platforma pentru colaborarea sistematica cu acestia. Planul de actiune al scolii este o cale de a prezenta nivelul de performanta al scolii catre potentialii clienti si catre parti interesate.

II.PROFILUL PREZENT AL SCOLII

1.Cadrul geografic si cultural

Liceul Tehnologic Nr.1 Suplacu de Barcau este situat in mediu rural, zona de exploatare si prelucrare a petrolului. Comuna Suplacu de Barcau este situata in partea de nord – est a judetului Bihor, la marginea Depresiunii Panonice, intre Muntii Ses si Muntii Meses, pe terasele din partea stanga a raului Barcau. Comuna are in componenta sa 6 localitati: Suplacu de Barcau, Borumlaca, Valea Cerului, Vilcele, Foglas si Dolea. Distanta de la centrul de comuna pana la resedinta judetului Bihor – Oradea – este de 74 km; cel mai apropiat oras este Marghita situat la 20 km distanta si orasul Simleu – Silvaniei din judetul Salaj, situat la o distanta de 23 km.

Conditiiile fizico – geografice deosebite au determinat formarea hidrocarburilor – petrol si carbuni (lignit) in aceasta zona; geneza lor isi are originea in formatiunile paleogenului, prezente in partea de nord la 20 – 25 km, unde au existat conditii favorabile, atat pentru geneza cat si pentru acumularea hidrocarburilor. Zacamintele de petrol sunt cantonate indeosebi in zonele unde sunt prezente, in adancime, sedimente mai vechi decat cele miocene. Conditiiile fizico – geografice deosebite ale zacamantului, unice la noi in tara, au impus un studiu indelungat si incercarea tuturor metodelor de exploatare considerate a fi cele mai eficiente pentru un titei cu vascozitate foarte mare, cantonat intr - un nisip neconsolidat, fiind un titei de tip A₃ asfaltos bituminos. Metoda cea mai eficienta de exploatare s-a dovedit a fi metoda combustiei subterane; exploatarea a inceput in anul 1964.

Dezvoltarea economica a comunei a schimbat mult aspectul localitatilor, ceea ce ne indreptateste sa speram ca in viitor localitatea Suplacu de Barcau va deveni oras.

In comuna Suplacu de Barcau traiesc si muncesc alaturi de romani si alte minoritati: maghiari, slovaci si rromi, care de-a lungul anilor si-au pastrat specificul national si cultural, pus in evidenta cu ocazia Zilelor comunei Suplacu de Barcau, Festivalul Minoritatilor si Ziua Scolii, traditii culturale care s-au pastrat prin scoala si biserica.

2.Scurt istoric

Cadrul natural al comunei a oferit conditii prielnice dezvoltarii activitatii social-economice in toate epocile istorice, prezenta omului fiind atestata pe aceste meleaguri inca din epoca neolitica, dovada fiind saptaturile arheologice efectuate de Muzeul Tarii Crisurilor. Atestarea documentara a localitatii apare in socotelile de dijma ale Episcopiei romano-catolice din Oradea intre anii 1291 – 1294.

In raport cu situatia social-economica si istorica, invatamantul din Suplacu de Barcau s-a dezvoltat de-a lungul vremurilor in forme variate.

Prima scoala a fost construita in anul 1754 pe langa Biserica reformata, ca scoala confesionala reformata pentru baieti.

Alaturi de aceasta este atestata in domeniile Bisericii romano-catolice, Scoala confesionala romano-catolica cu limba de predare maghiara, cladirea fiind data in folosinta in anul 1878.

Incepand cu anul scolar 1910 – 1911 in Suplacu de Barcau existau doua scoli confesionale: Scoala reformata si Scoala greco-catolica, unde frecventau si copii din satele invecinate.

Dupa Marea Unire din 1918 invatamantul din Suplacu de Barcau a luat o amploare deosebita. Din documentele existente in arhiva scolii, in anul scolar 1919 – 1920, este atestata Scoala primara de stat cu limba de predare romana, unde frecventau si unii copii de nationalitate maghiara.

In perioada interbelica au existat, pe langa Scoala primara de stat cu limba de predare romana si doua scoli confesionale cu limba de predare maghiara si anume: Scoala confesionala reformata si Scoala confesionala romano-catolica.

Dupa al doilea razboi mondial si pana la Reforma invatamantului din anul 1948, au existat scoli atat cu limba de predare romana, cat si cu limba de predare maghiara, iar dupa 1948 s-a infiintat la Valea Cerului Scoala cu limba de predare slovaca.

Ca urmare a dezvoltarii social – economice a comunei, incepand cu anul scolar 1964 – 1965, in urma generalizarii invatamantului de 8 ani si a cresterii numarului populatiei scolare, s-a impus necesitatea construirii unui nou local de scoala care a fost dat in folosinta in anul 1969 (actuala cladire a scolii).

Din anul scolar 1971 – 1972 a functionat scoala cu clasele I – X, iar din anul scolar 1972 – 1973 a fost cuprinsa in experimentul Inspectoratului Scolar al judetului Bihor, primind denumirea de Scoala Unica Experimentala.

In anul scolar 1974 – 1975 s-a trecut la generalizarea invatamantului de 10 ani fiind infiintata treapta I liceu, cu profil real, umanist si industrie usoara, impunandu-se construirea unei noi cladiri a scolii si a unui profil mecanic, date in folosinta dupa anul 1980 iar in anul scolar 1980 – 1981 se da in folosinta sala de sport.

Din anul scolar 1980 – 1981 s-a introdus treapta I liceu cu specializare pe profile si meserii si anume: mine – petrol – geologie si industrie usoara – confectionii imbracaminte, meserii impuse de necesarul de forta de munca al comunei si zonei.

Incepand cu 1 septembrie 1991 se infiinteaza Liceul Teoretic Suplacu de Barcau, care de la 1 septembrie 1993 este trasformat in Grup Scolar Industrial.

Incepand cu anul scolar 1993 – 1994 in cadrul Liceului Tehnologic Nr.1 Suplacu de Barcau functioneaza 3 clase de scoala profesionala, profil mecanic – petrol, specializarea mecanic echipamente foraj – extractie si clase de liceu, profil mecanic, specializarea tehnician mecatronist. Specializarile sunt in concordanta cu cerintele comunitatii locale asigurand forta de munca pentru intreprinderile din comuna. Scoala dispune de o baza didactico-materiala buna: laboratoare, cabinete, ateliere, sala de sport, terenuri de sport si un modern cabinet de informatica.

3.Particularitatile liceului

a) este situat in centrul comunei Suplacu de Barcau.

b) reseaua scolara a comunei include 11 structuri, subordonat liceului din Suplacu de Barcau

c) scolarizeaza elevi din comuna Suplacu de Barcau, din alte localitati ale judetului si din judetul Salaj.

d) asigura deplasarea elevilor la scoala, zilnic, cu autobuzele.

d) este organizat pe principii nediscriminatorii: cuprinde elevi ai minoritatii maghiare, slovace si rome, fiind singura scoala din judetul Bihor cu 3 minoritati.

e) o treime din scolari si prescolari sunt elevi rromi, care se declara fie romani, fie maghiari

4.Exigentele calificarilor oferite

Una din prioritatile strategiei de dezvoltare a invatamantului preuniversitar este aceea de crestere a capacitatii de ocupare a fortei de munca, precum si combaterea excluderii sociale. Exigentele se vor concretiza prin:

a) adaptarea planificarii educationale la nevoile de dezvoltare durabila, integrala, economica si sociala la nivel local, judetean, regional si national, precum si la nevoile de dezvoltare personala si profesionala a elevilor.

b) proiectarea si elaborarea metodologiilor de examinare, evaluare si certificare a competentelor profesionale dobandite.

c) intarirea mecanismelor de asigurare a calitatii procesului de pregatire profesionala prin invatamantul profesional si tehnic, in vederea cresterii sanselor de integrare socio-profesionala si a dezvoltarii capacitatilor de invatare permanenta.

d) dezvoltarea si consolidarea culturii organizationale a unitatilor de invatamant din perspectiva parteneriatului social si a spiritului antreprenorial.

e) asigurarea transparenței formării profesionale inițiale.

Prin calificările existente dorim să oferim elevilor o gamă de abilități, cunoștințe și capacități de înțelegere în cadrul unor contexte bine structurate prin intermediul unor activități de instruire și învățare practică, atât în cadrul formal al școlii cât și la agentul economic.

Până la sfârșitul anului 2020, Liceul Tehnologic Nr.1 Suplacu de Barcău își propune să fie recunoscut pentru:

- calitatea și finalitatea pregătirii profesionale;
- absolventul școlii, profesionist și cetățean european, bun cunoscător al limbajului informatic, al unei limbi de circulație internațională;
- puternică motivație, angajare și pregătire profesională a corpului profesoral și al elevilor;
- participare prin educație și instruire la dezvoltarea durabilă a comunității locale;
- experiența educațională deosebită oferită pentru mediul local și național;
- climat organizațional intelectual oferit atât profesorilor, cât și elevilor;
- resursele materiale la nivelul cerințelor și tehnicii actuale;
- cunoașterea și implementarea politicii educaționale a Uniunii Europene;
- managementul performant;
- responsabilizarea părinților elevilor față de actul educațional;;
- creșterea cantității resurselor financiare atrase;
- promovarea și susținerea activității de educație fizică și suport de performanță;
- cultivarea unui comportament tolerant, democratic;
- stimularea încrederii în sine, în puterea individului de a imagina, de a crea și de a lucra în echipă;
- promovarea modelelor de gândire inteligente, creatoare și strategice.

5.Misiunea și viziunea școlii

Misiunea Liceului Tehnologic Nr.1 Suplacu de Barcău este aceea de a promova o educație de calitate prin dezvoltarea potențialului fiecărui elev. Astfel, educația trebuie să contribuie la dezvoltarea copilului în ansamblu, nu doar a capacităților sale academice; ea trebuie să implice sentimentele, dezvoltarea fizică, educația morală și creativitatea acestuia. Totodată, educația trebuie să aducă la lumină unicitatea fiecărui copil, să promoveze creativitatea și inovația, precum și gândirea sistemică, prospectivă și critică.

Viziunea școlii pleacă de la reformarea instituției conform scopurilor urmărite:

- personal: să dezvolte talentele și sensibilitățile individuale ale elevilor
- cultural: să le aprofundeze înțelegerea despre lumea care îi înconjoară
- economic: să îi ajute să își câștige existența și să fie productivi din punct de vedere economic.

Astfel, se urmărește:

- transformarea școlii într-un centru de resurse educaționale și de servicii oferite comunității locale
- adekvarea ofertei educaționale la nevoile pieței locale, regionale și naționale
- implicarea în procesul educațional a părinților și a factorilor locali administrativi și de afaceri
- adaptarea profesională a cadrelor didactice la cerințele și nevoile comunității locale
- dezvoltarea unei relații profesor-elev
- facilitarea implicării creative în dezvoltarea școlii a fiecărui membru al personalului didactic, didactic-auxiliar și nedidactic

6.Oferta educațională

a) niveluri de școlarizare

- învățământ prescolar
- învățământ primar
- învățământ gimnazial
- învățământ liceal de zi
- învățământ profesional cu durată de 3 ani
- ADS, nivel secundar inferior

b) profile de studiu

- prin liceu: filiera tehnologica, profil tehnic, cu specializarea tehnician mecatronist
- prin scoala profesionala: domeniul mecanica, calificarea profesionala – mecanic echipament pentru foraj-extractii si mecanic utilaje si instalatii in industrie

c) Liceul Tehnologic Nr.1 Suplacu de Barcau este o unitate scolara pentru invatamantul de masa, finantat din resurse publice, adoptand sistemul traditional de invatamant la forma de invatamant de zi. Predarea se face in limbile romana, limba maghiara si slovaca (cls. 0 –IV).Limbile straine studiate sunt engleza si franceza.

7.Analiza rezultatelor anului scolar 2019-2020

a). Situatia efectivelor de prescolari si elevi:

INVATAMANT PRESCOLAR

Grupe Clase Anul	Gradinita	Inscrisi la inceputul Anului scolar	Ramasi inscisi la sfarsitul anului scolar
G.P.P.	Lic.Tehnologic Nr.1 Suplacu de Barcau	67	69
G.P.N.	Suplac + Cartier	32+32	33 +40
G.P.N.	Borumlaca	28	28
G.P.N.	Valea Cerului	9	10
G.P.N.	Vilcelele	10	12
	TOTAL	177	192

INVATAMANT PRIMAR

Grupe Clase Anul	Inscrisi la Inceputul anului scolar	Ramasi inscisi la sfarsitul anului scolar	Promovati	Repetenti	Obs.
Cl. zero	35	29	29	-	6 retrași
I	45	45	45	-	
II	54	54	54	-	
III	33	33	33	-	
IV	58	57	51	6	2 plecați, 1 venit
TOTAL	225	218	212	6	2 plecați 1 venit 6 retrași

INVATAMANT GIMNAZIAL

Grupe Clase Anul	Inscrisi la Inceputul anului scolar	Ramasi inscisi la sfarsitul anului scolar	Promovati	Repetenti	Obs.
V	53	55	45	10	1 plecat, 3 veniți
VI	46	45	41	4	1 venit, 2 abandon
VII	39	40	32	8	1 venit
VIII	64	64	55	9	
TOTAL	202	204	173	32	5 veniți, 1 plecat, 2 abandon școlar

INVATAMANT LICEAL ZI

Grupe Clase Anul	Inscrisi la Inceputul anului scolar	Ramasi inscisi la sfarsitul anului scolar	Promovati	Repetenti	Obs.
IX	28	27	22	5	1 plecat
X	18	18	18	0	-
XI	30	30	23	7	-
XII	21	20	18	2	1 plecat
TOTAL	97	95	81	14	2 plecați
XIII seral	39	40	21	19	1 venit
TOTAL	39	40	21	19	1 venit

INVATAMANT PROFESIONAL

Grupe Clase Anul	Inscrisi la Inceputul anului scolar	Ramasi inscisi la sfarsitul anului scolar	Promovati	Repetenti	Obs.
IX	30	28	20	8	2 plecați
X	26	26	16	10	
TOTAL	56	54	36	18	2 plecați
ADȘ-secundar inferior	48	48	15	33	
TOTAL GENERAL	844	851	736	122	7 plecați, 8 veniți, 6 retrași, 2 abandon școlar

b) rezultate la sfarsitul anului scolar 2019-2020 – distributia mediilor la invatamantul liceal curs de zi

Medii intre	5 si 6,99	7 si 8,99	9 si 10
Numar elevi	3	65	13
Procente	3,70 %	80,25 %	16,05 %

c) rezultate la evaluare nationala in anul scolar 2019-2020

Elevi inscisi	Elevi prezenti	Elevi promovati	Procent promovabilitate	Medii sub 5	Medii intre 5- 5,99	Medii intre 6-6,99	Medii intre 7-7,99	Medii intre 8-8,99	Medii intre 9-10
55	46	32	69,57 %	14	7	8	11	6	0

d) rezultate la examenul de bacalaureat 2019-2020

Elevi inscisi	Elevi prezenti	Elevi promovati	Procent promovabilitate	Medii sub 6	Medii intre 6-6,99	Medii intre 7-7,99	Medii intre 8-8,99	Medii intre 9 si 10
13	11	3	23,08 %	-	1	2	-	-

8. Personalul didactic

a) posturi, norme didactice

total posturi	posturi didactice	posturi didactic auxiliar	posturi nedidactice
89,85	69,60	6	14,25

total cadre	titulari	suplinitori si detasati	cadre didactice asociate

67	52	15	4
----	----	----	---

b) catedre rezervate

-matematica, post rezervat pentru director

-limba engleză-limba franceză, post rezervat pentru directorul adjunct

c) distributia pe grade didactice a personalului didactic angajat:

Debutanti	Cu definitivat	Cu gradul II	Cu gradul I	Cu studii medii
1	11	10	45	-

e) structura personalului didactic in functie de localitatea de domiciliu:

-ponderea personalului didactic cu domiciliul in Suplac si Borumlaca: 33

-ponderea personalului didactic cu domiciliul in alta localitate si face naveta zilnica: 34

f) raportul dintre numarul total de elevi / numarul total de norme didactice:

-gimnaziu: 10,16 elevi / norma

-liceu: 16,23 elevi / norma

9. Rezultate la olimpiade si concursuri - anul scolar 2019-2020

	Premii locul I	Premii locul II	Premii locul III	Mentioni
Concursuri si/sau olimpiade judetene	17 (4 online)	16 (3 online)	6 (1 online)	10 (3 online)
Concursuri si/sau olimpiade regionale/interjudetene	3 (online)	3 (online)	4 (online)	4 (online)
Concursuri si/sau olimpiade nationale	-	1 (online)	3 (2 online)	2 (online)
Concursuri si/sau olimpiade internationale	3 (online)	1 (online)	1 (online)	-

10. Activitati extracurriculare – anul scolar 2019-2020

1. *Proiect „O școală fără bullying, copii toleranți”* / 25.09-30.11.2019 / 170 elevi de liceu și 31 elevi ciclul primar / Coord: Consilier școlar Dragoș Olimpia, doc. Chira Brîndușa, director prof.Orban Ilona, dir.adj.Pop Roxana.

2. *Ziua basmului maghiar* / 2 .10. 2019/ 38 elevi primar secția maghiară, 3 cadre didactice

3. *Comemorare Holocaust* / 9. 10. 2019, 100 elevi gimnaziu, Prof. Crăciun Iosif, doc. Chira Brîndușa

4. *Ziua Învățării Nonformale/ZÎN-eveniment național* / 11.10.2019, 38 elevi cls. a –V A, B- Coord:

Consilier școlar Dragoș Olimpia, doc. Chira Brîndușa

5. *ErasmusDays* / 11.10.2019, coord: dir.adj. prof.Pop Roxana

6. *Târgul locurilor de muncă și al orientării în carieră* / 23-24 octombrie 2019, Oradea, stand de prezentare și promovare a ofertei educaționale.

7. *Ziua Armatei Române* / 25.10.2019, depunere de coroane, program cultural artistic / Grupul vocal al liceului, coord: Prof. Popoviciu Elena, Crăciun Iosif, Crăciun Delia

8. *Activitate de promovare a ofertei educaționale Universitatea Oradea* / 30.10.2019 , întâlnire între elevii cls. a XII-a și studenți de la UTCluj, Coord. dir. adj. prof. Pop Roxana

9. *Public speaking – proiect de dezvoltare personală* / nov.2019 – febr.2020, cls. VI-A, VII A, coord.: Consilier școlar Dragoș Olimpia, doc. Chira Brîndușa.

10. *Carnaval Halloween* / 01.11.2019, parada măștilor, concurs de dovleci, expoziție de desene, moment artistic Cls. V-VIII , Coord: Prof. Crăciun Delia, prof. Crăciun Iosif, prof. Nemeș Ioana, doc. Chira Brîndușa

11. *Balul Bobocilor* / 07.11. 2019 – elevi V-XII, coordonatori: prof. Pop Livia, Scurt Viorel, doc. Chira Brîndușa
12. *Școala împotriva traficului de persoane* / 8.11. 2019, 65 elevi liceu, Coord: Consilier școlar Dragoș Olimpia, doc. Chira Brîndușa, Asociația Abolition Oradea.
13. *Ziua Internațională a Mării Negre* / 13.11.2019, 19 elevi cls.a V-a A, coord.: prof. Duma Nojea Raluca, prof.diriginte Dragoș Olimpia, doc. Chira Brîndușa.
14. *Balul strugurilor* / 13.11.2019, echipa de dansuri populare maghiare, coord.Simon Erika
15. *Încălzirea globală și schimbările climatice* / 18.11.2019, cls.VII - VIII , coord: prof. Nojea Duma Raluca, prof.ioana Catalinoiu, consilier școlar Dragoș Olimpia, doc. Chira Brîndușa.
16. *Ziua Internațională a Drepturilor Copilului - „Cea mai mare lecție din lume”* / 20.11.2019, 20 elevi cls. a VI-a A, coord: prof. Duma Nojea Raluca, cons. școlar Dragoș Olimpia, doc. Chira Brîndușa.
17. *Târg caritabil de Crăciun* / 21-22.11.2019, clasele primare secția maghiară, colectare de fonduri pentru Casa de Copii GYERMEK JEZUS din Săcuieni. Coord: înv. Vadkerti Erika, Szabo Katalin, Fazekas Erika.
18. *Ziua Națională a României* / 28.11.2019 - spectacolul cultural artistic, grupul vocal al școlii, coord. prof. Popoviciu Elena
19. *Ziua Internațională a Persoanelor cu Dizabilități* / 03.12.2019 , 15 preșcolari, 16 elevi cls. VII A, coord.: dir.adj. prof. Pop Roxana, prof. Dubacs Sonia, prof. educ. Durnye Lucia, consilier școlar Dragoș Olimpia, doc. Chira Brîndușa.
20. *Antreprenor pentru viitor* / 12.12.2019, elevi cls. a XI-a, proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020 și susținut de Corporative Consulting SRL. Coord.: director prof.Orban Ilona, dir.adj. prof. Pop Roxana, cons. școlar Dragoș Olimpia.
21. *Citește cu mine!* / 16-22.12.2019, proiect lansat de ANPRO - Asociația Profesorilor de Limba și Literatura Română „Ioana Em. Petrescu” din cadrul Proiectului de lectură „Lecturiada 2019. Istoria unui posibil viitor”, coordonat de prof. Dubacs Sonia, dir.adj. prof. Pop Roxana, prof. Costea Ana-Mihaela, Petre Cristina, Pop Livia, Simon Erika, doc. Chira Brîndușa
22. *Festivalul Județean de Colinde „Noi umblăm a colinda”* / 17.12.2019, Oradea, locul II / echipa de colindători, coord: prof.Popoviciu Elena, prof. Scurt Viorel
23. *Serbarea de Crăciun* / 19.12.2019, toți elevii școlii, coordonată de prof.Popoviciu Elena, Scurt Viorel, învățători și diriginți.

PROIECTE DERULATE:

1. *Educație prin joc și culoare* – octombrie-noiembrie 2019, realizarea de desene educative în spațiul de joacă al copiilor din curtea Liceului Tehnologic Nr.1 Suplacu de Barcău, proiect finanțat prin „START ONG” un instrument de finanțare comunitară lansat de Kaufland România și implementat de Asociația Act for Tomorrow. Aplicații: director prof.Orban Ilona, dir. adj. prof. Pop Roxana, consilier școlar Dragoș Olimpia, doc. Chira Brîndușa.
2. *Educație prin joc, culoare și motivație* – noiembrie - decembrie 2019, continuarea amenajării spațiului din curtea școlii cu desene didactice și jocuri educative, acoperirea aparatelor sportive cu suprafețe de protecție din cauciuc, pictarea scărilor interioare din corpul A și B cu mesaje motivaționale. Proiectul este finanțat prin „START ONG” un instrument de finanțare comunitară lansat de Kaufland România și implementat de Asociația Act for Tomorrow. Aplicații: director prof.Orban Ilona, dir.adj. prof. Pop Roxana, consilier școlar Dragoș Olimpia, doc. Chira Brîndușa.

11.Prioritati nationale

- ♣ Implementarea metodelor de învățare centrată pe elev;
- ♣ Dezvoltarea parteneriatelor cu agenții economici, instituții și ONG – uri;
- ♣ Dezvoltarea ariilor curriculare, inclusiv ale celor în dezvoltarea locală;
- ♣ Elaborarea și dezvoltarea standardelor de formare profesională;
- ♣ Formarea continuă (metodica specifică);
- ♣ Asigurarea calitatii în educație prin predare – învățare care să contribuie la dezvoltarea personală și profesională a elevilor;
- ♣ Asigurarea calitatii în învățământul profesional și tehnic;
- ♣ Asigurarea orientării profesionale și consilierii pentru construirea carierei;

- ♣ Utilizarea tehnicii de calcul (ITC) in predare;
- ♣ Modernizarea bazei materiale a invatamantului profesional si tehnic;
- ♣ Asigurarea unui management educational de inalta performanta;
- ♣ Oferirea de sanse egale in educatie indiferent de nationalitate, sex, religie;
- ♣ Dezvoltarea unor auxiliare materiale didactice pentru formarea diferentiata;
- ♣ Asigurarea conditiilor pentru integrare europeana.

12.Prioritati si obiective regionale si locale

- ♣ Dezvoltarea capacitatii de orientare scolara si profesionala
- ♣ Dezvoltarea parteneriatului scoala-comunitate locala
- ♣ Prognoze sectoriale pe termen mediu si lung;
- ♣ Prevenirea si reducerea abandonului scolar;
- ♣ Transfer de bune practici in TVET
- ♣ Dezvoltarea abilitatilor de viata
- ♣ Eficientizarea rețelei scolare

III. ANALIZA MEDIULUI EXTERN

1.Aspecte demografice

Cadrul natural al comunei Suplacu de Barcau a oferit conditii prielnice desfasurarii activitatii umane din cele mai vechi timpuri.Prezenta omului pe aceste meleaguri este atestata de descoperirile arheologice care confirma activitatea umana inca din epoca neolitica.

Prezenta vietii in aceste locuri este atestata de descoperirea in punctul „ Lapis ” a unei asezari neolitice, apartinand Culturii „ Cris ”, cea mai veche cultura neolitica de pe teritoriul tarii noastre. Datorata interesului deosebit pe care-l prezinta materialul descoperit in urma sapaturilor arheologice efectuate in cuprinsul asezarii neolitice de la Suplacu de Barcau, Muzeul Tarii Crisurilor a organizat mai multe campanii de cercetari a acestei asezari.

La sfarsitul primului mileniu I. Hr. sunt consemnati dacii care aveau in zona Suplacu de Barcau – Marca o cetate de aparare in calea popoarelor migratoare de origine celtica. La actiunea militara si politica de inlaturare a stapanirii celtice condusa de regele dac Burebista au participat si dacii din aceasta zona.Cetatea dacica de aici se dovedeste a fi cea mai importanta fortificatie de acest fel descoperita pana in prezent in zona piemontana vestica si nord – vestica a Muntilor Plopiului. Existenta acestei cetati dacice constituie un crampei din istoria dramatica a poporului dac infrant de romani, dar nu distrus, ci supravietuind, modelandu-se noile realitati istorice in conditiile dezvoltarii civilizatiei lor, ale dacilor liberi din epoca romana care-si vor aduce aportul la crearea civilizatiei viitoare.

In epoca de trecere la feudalism, ca dovada a continuitatii vietii social-economice pe aceste locuri, stau marturie descoperirile arheologice din punctul „ Curau ” fiind descoperite fragmente de ceramica din sec. III-IV e.n, precum si din alte puncte ale localitatii, apartinand sec. VII–IX si X-XI.

Localitatea Suplacu de Barcau este atestata documentar pentru prima data in socotelile de dijma ale Episcopiei romano-catolice din Oradea, intre anii 1291 – 1294. Numele sub care este pomenita localitatea Suplacu de Barcau era

„ Villa Zeplak ”. Cu aceasta ocazie este pomenita si darea de 20 copaci pe care trebuia s-o dea locuitorii satului.Din anul 1913 localitatea poarta numele de BERETTYOSZEPLAK, nume explicat prin faptul ca localitatea este strabatuta de raul Barcau, fiind asezata intr-un loc frumos (Szeplak in lima maghiara inseamna loc frumos).Evolutia localitatii in evul mediu se inscrie in linii generale evolutiei satelor bihorene din acea perioada.

La inceputul sec. al XVI –lea se fac tot mai multe simtite tendintele de acaparare ale turcilor, locuitorii satelor erau obligati la dari, dupa cum rezulta din conscrierile urbariale turcesti numite deftere. Striviti de greutatea atator sarcini, romanii dint-o serie de posesiuni de pe Valea Barcaului si districtul Luncii, au ales calea nesupunerii, a rezistentei armate si emigrarii in comitatele vecine, a petitiilor la curte si Dieta din Bratislava.

În secolul al XVII-lea localitatea a fost distrusă de turci, iar locuitorii care au supraviețuit s-au așezat mai aproape de drumul care ducea spre Simleul Silvaniei, unde s-a format actuala vatră a comunei.

În secolul al XVIII-lea, urmare a situației foarte grele, locuitorii de pe Valea Barcaului au continuat mișcarea populară revendicativă împotriva prestării dijmelor; sunt semnalate și frământări ale populației cu caracter religios, frământări care au culminat cu marile mișcări sociale din anii 1750 – 1756, în care au fost antrenate aproape 200 sate din Comitatul Bihor.

Acțiunea de unire a bisericii a cuprins locuitorii localității la începutul secolului al XIX –lea, lucru consemnat într-un raport transmis împăratului, la 13 septembrie 1816 de către guvernul din Pesta prin cancelaria ungarică. Din raport reiese faptul consemnat de Samuil Vulcan, că în Suplac 280 de suflete au fost trecute la unire la 13 aprilie 1816 și numai 3 sau 4 familii au rămas ortodoxe.

În secolul al XIX-lea localitatea avea aspectul unui târg important: avea magazine, case de economii, bibliotecă, carciună, magazin de pompe funebre. Dezvoltarea localității a fost întreruptă pentru un moment de un incendiu devastator din anul 1858.

În cadrul marilor acțiuni revoluționare de la sfârșitul anului 1919 s-a manifestat solidaritatea țărănilor români și maghiari în vederea subminării puterii mosierilor și a aparatului de stat pentru a crea premisele democratizării vieții de stat și pentru Unirea Transilvaniei cu România.

În perioada interbelică localitatea s-a dezvoltat cu accente specific capitaliste, populația număra 2000 locuitori, din care 1459 maghiari, 414 români și 138 evrei.

Una din cele mai întunecate perioade din viața locuitorilor și din istoria Suplacului a fost perioada celui de-al doilea Dictat de la Viena, când în lunile septembrie 1940 și octombrie 1944 s-a revarsat asupra locuitorilor români din localitate furia elementelor hortyste, situația populației înrăutățindu-se foarte mult.

La începutul lunii octombrie 1944 Suplacul de Barcău este eliberat de sub dominația hitleristo-hortystă, deschizându-se noi perspective luptei populației pentru democrație și progres social.

Începând cu anul 1948 numărul locuitorilor comunei Suplacul de Barcău a început să crească. Sub aspect evolutiv, numărul populației se prezintă astfel: în anul 1948 erau 2832 locuitori, în 1956 – 2827 locuitori, în 1966 – 4722 locuitori, iar în 1977 - 5168 locuitori.

În urma recensământului din anul 2002, numărul populației comunei era de 4605 locuitori, din care 1580 români, 1582 maghiari, 934 slovaci, 505 rromi, 1 german și 3 ruși.

Analizând evoluția numărului populației în comuna Suplacul de Barcău, se constată o continuă creștere a populației începând după anul 1960, când a început în comuna punerea în evidență a rezervelor de titei și carbuni. În întreprinderile Schela de Petrol, Rafinaria și Mina Valea Cerului ce concentrau un mare număr de muncitori în anul 1966 își desfășurau activitatea 813 muncitori, iar în anul 1979 erau 2362 muncitori.

Conform statisticilor AJOFM Bihor, rata somajului este în creștere. În septembrie 2011, ea era de 5% în rândul bărbaților și de 4,5% în cel al femeilor. Raportat la populația someră din județul Bihor, comuna se află pe locul al treilea în rândul comunităților din mediul rural. Concluzia este că Suplacul de Barcău reprezintă una din zonele defavorizate din județ, ținând cont și de faptul că somajul, la nivelul întregului județ, era în septembrie 2011, de 3,8% în rândul bărbaților și de 3,9% în rândul femeilor.

2.Activitatea economica

Zona Suplacul de Barcău constituie o importantă zonă industrială a județului Bihor dar și a țării, datorită bogățiilor subsolului – petrol și carbune (lignit), fiind printre primele zone petroliere descoperite în partea de nord-vest a țării.

În anul 1960 s-au efectuat primele investigații de către I.P.G.G București care au pus în evidență prezența hidrocarburilor în zona Suplacul de Barcău; exploatarea zăcămintului de titei a început în anul 1961 prin 14 sonde, majoritatea fiind concentrate în partea de est a localității.

În data de 1 martie 1964 prin Ordinul Ministerului Petrolului a fost înființată Schela de Extracție Suplac, care astăzi are denumirea de S.C PETROM S.A Suplacul de Barcău. Condițiile fizico-geografice deosebite ale zăcămintului unice la noi în țară, au impus un studiu îndelungat și

incercarea tuturor metodelor de exploatare considerate a fi cele mai eficiente pentru titeiul de tip A₃ asfaltos-bituminos, care are o vascozitate foarte mare, fiind cantonat intr-un nisip neconsolidat. Dintre toate metodele, cea mai eficienta s-a dovedit a fi metoda combustiei subterane, metoda termica de recuperare prin care o cantitate redusa din titeiul continut prin injectia de aer.

In scopul valorificarii superioare a titeiului extras din zona, precum si datorita proprietatilor fizico-chimice specifice acestui titei, s-a construit si s-a pus in functiune, la data de 30 martie 1969 Rafinaria „ Crisana ” amplasata in partea de nord-est a localitatii, transformata in S.C Petrolsub S.A, la care la inceputul punerii in functiune isi desfasurau activitatea 200 de muncitori. In prezent unitatea este in conservare.

Prin prelucrarea titeiului asfaltos-bituminos se obtineau din fractiunile mai grele, diferite sortimente de bitum folosind la asfaltarea drumurilor si in constructii in vederea executarii lucrarilor de hidroizolatii, iar din fractiunile mai usoare se obtinea combustibil de calorifer, intrebuintat in microcentralele electrice, pentru incalzirea locuintelor si a spatiilor industriale .

Pe langa bitum si combustibil pentru calorifer, se mai obtineau: petrol, motorina si pacura.

O importanta deosebita s-a acordat industriei extractive a carbunelui (lignit), cunoscuta pe teritoriul comunei in partea de sud si sud-vest, inca din secolul al XVIII-lea. In acest scop s-a construit si s-a dat in folosinta Intreprinderea Miniera Suplacu de Barcau – Valea Cerului, apartinand Intreprinderii Miniere Voivozi, care avea o capacitate de productie de 495000 tone lignit, numarul salariatilor era de 746. In prezent mina este inchisa, iar constructiile s-au vandut unei firme care produce incaltaminte.

Sectorul agricol reprezinta un posibil potential in asigurarea cu produse agroalimentare necesare aprovizionarii populatiei.Zona comunei Suplacu de Barcau este impanzita de sonde de extractie, titei, iar agricultura se face pe parcele mici fara o productie deosebita.

3.Concluzii

Zona Suplacu de Barcau este una industriala, profilata pe extractia titeiului si rafinarea lui si mai putin pe agricultura. Platforma industriala a Suplacului este una in continua transformare, ca urmare a investitiilor facute de catre OMV. Pe langa aceste platforme de extractie si rafinare s-au format numeroase societati comerciale, de productie si prestari servicii.

Avand in vedere cele anuntate mai sus, rezulta ca zona Suplacului de Barcau se recomanda de la sine pentru investitii, fapt ce ne determina pe noi, cei de la Liceul Tehnologic Nr.1, sa pregatim cat mai bine viitorii lucratori de pe platformele din zona.

Terminarea autostrazii „ Transilvania ” care trece pe langa localitate, cat si lacul de acumulare de apa potabila vor fi si ele doua obiective care vor atrage investitorii.

IV.ANALIZA MEDIULUI INTERN

1.Predare-invatare

O latura esentiala a scolii o reprezinta procesul de predare-invatare in urma caruia elevii dobandesc competente profesionale, abilitati si isi contureaza personalitatea pentru viata. Majoritatea elevilor se adapteaza usor la schimbarile aparute pe piata muncii interne si externe. Cadrele didactice folosesc o gama variata de strategii de predare-invatare pentru a raspunde stilurilor de invatare individuale, abilitatilor, culturii si motivarii fiecarui elev.

2.Rezultate scolare la ciclul liceal

a) Distributia mediilor la final de an scolar, in procente la invatamantul liceal de zi in ultimii 3 ani

Anul	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Total elevi	158	94	81
Medii intre 5 si 6,99	37,01%	15,96 %	3,70 %
Medii intre 7 si 8,99	51,97%	69,15 %	80,25 %

Medii între 9 și 10	11,02%	14,89 %	16,05 %
----------------------------	--------	---------	---------

b) Distribuția mediilor de la bacalaureat, la învățământul liceal de zi

Anul	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Numar de elevi înscriși	33	29	11
Numar de elevi prezenți	29	29	11
Numar de elevi promovați	12	7	3
Procent de promovabilitate	41,38%	24,14 %	27,27 %
Medii sub 6	5	22	-
Medii între 6 și 6,99	9	6	1
Medii între 7 și 7,99	3	1	2
Medii între 8 și 8,99	-	-	-
Medii între 9 și 10	-	-	-

3. Calificări și curriculum

Calificările, standardele de pregătire profesională și curriculum-ul prevăzute în noul Sistem Român National al Calificărilor Profesionale și elaborate de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice în colaborare cu angajatori reprezentativi pentru toate profilurile din țară, răspund nevoilor actuale de a furniza sectoarelor economice forța de muncă pregătită, eficientă, ușor de format și flexibilă, potrivit schimbărilor de pe piața muncii.

În școala noastră elevii sunt pregătiți prin următoarele forme de învățământ:

-liceal – curs de zi – filiera tehnologică, profil – mecanic

-învățământ profesional cu durată de 3 ani- domeniul mecanic.

Sunt utilizate programele școlare unitare pentru disciplinele din curriculum-ul de bază, iar pentru curriculum-ul la decizia școlii și curriculum-ul de dezvoltare locală s-a lăsat posibilitatea reflectării personalității și relațiilor școlii. În ce privește curriculumul la decizia școlii, după consultarea elevilor și părinților, pentru anul școlar 2020--2021 au fost aprobate următoarele CDS-uri:

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Disciplina	Titlul opționalului	Clasa	Propunător	Categoria de opțional (avizate ISJ Bihor/ extindere/ aprofundare / aprobate prin OM)
1.	LIT nr.1 Suplacu de Barcău (GPN. Valea Cerului)	Nivelul disciplinei	În lumea poveștilor	Grupa mixtă	Badinca Maria	Avizat ISJ Bihor
2.	LIT nr.1 Suplacu de Barcău	Inter disciplinara	Teatru muzical	VI C	Popoviciu Elena	Avizat ISJ Bihor
3.	LIT nr.1 Suplacu de Barcău	Integrat	Educație pentru cunoaștere	VII.A, B,C	Dubacs Sonia	Avizat ISJ Bihor
4.	Șc.Gimn.nr.1 Borumlăca	Integrat	Obiceiuri și tradiții locale	VIII C	Nemeș Ioana	Avizat ISJ Bihor
5.	LIT nr.1 Suplacu de Barcău	Integrat	Comunicare și exprimare	VI A	Razi Laura	Avizat ISJ Bihor
6.	LIT nr.1 Suplacu de Barcău	Integrat	Matematică și științe- în societatea conașterii	VI B	Orban Ilona	Aprobat prin OM
7.	LIT nr.1 Suplacu	Trans	Teatru de păpuși	Grupa	Péter Gabriella	Avizat ISJ Bihor

	de Barcău	curricular		mijlo cie		
8.	LIT nr.1 Suplacu de Barcău	Integrat	Educație pentru sănătate	V A	Catalinoiu Ioana	Aprobat prin OM
9.	LIT nr.1 Suplacu de Barcău	Integrat	Mai întâi caracterul	V B	Kánya Edit	Aprobat prin OM
10.	LIT nr.1 Suplacu de Barcău	Integrat	Lectura ca abilitate de viață	V C	Dubacs Sonia	Aprobat prin OM
11.	LIT nr.1 Suplacu de Barcău	Integrat	Matematică și științe- în societatea cunoașterii	VIII A	Mechereș Daniela	Aprobat prin OM
12.	LIT nr.1 Suplacu de Barcău	Integrat	Matematică și științe- în societatea cunoașterii	VIII B	Debrenti Krisztina	Aprobat prin OM

4. Resurse materiale si didactice

Activitatea prescolară, elevilor și a cadrelor didactice se desfășoară în următoarele spații:

- ♣ 43 săli de cursuri
- ♣ 2 laboratoare de informatică, laborator de biologie, laborator de chimie, laborator de fizică, laborator de gastronomie, cabinet de limbi moderne, cabinet de mecatronică, atelier de mecanică
- ♣ 1 sală de sport, 1 teren sintetic, 2 terenuri bituminoase, acces la sala de sport modernă construită lângă școală
- ♣ 1 centru de documentare și informare, cu sală de lectură, sală festivă cu 80 de locuri, bibliotecă cu peste 10.000 de volume

În aceste spații:

- ♣ mobilierul școlar este adaptat sălilor de clasă și laboratoarelor
- ♣ Centrul de documentare și informare este dotat cu mobilier nou, calculatoare, xerox, fax, videoproiector, instalație de sonorizare, televizor
- ♣ există acces nelimitat la internet prin fibră optică, prin calculatoarele repartizate astfel: 25 în laboratorul de informatică, 6 la CDI, 1 la direcțiune, 3 la secretariat, 1 la contabilitate, 1 la casierie, 1 la atelierul de mecanică

Școala dispune și de un microbuz școlar cu o capacitate de 14+1 locuri.

De asemenea, ea dispune de utilitățile necesare: curent electric, apă din rețeaua strădală, grupuri sanitare cu apă caldă, canalizare, sistem de încălzire centrală cu gaz metan, telefon, fax, copiatoare și spațiu amenajat de depozitare a gunoierului.

Gradul de încărcare a școlii: indice de ocupare-1, număr de schimburi pe zi-1.

Gestionarea spațiilor de învățământ:

- ♣ laboratoarele și cabinetele sunt utilizate conform destinației
- ♣ atelierele școlare sunt utilizate în exclusivitate pentru procesul didactic
- ♣ sala de sport se folosește pentru procesul didactic din școală

- ♣ procesul de invatamant are loc in unitatea scolara, cu exceptia practicii, care se desfasoara si la agentul economic

5. Resurse umane

a) Personal didactic

- ♣ Cadre didactice calificate titulare
- ♣ Cadre didactice calificate suplinoare
- ♣ Cadre didactice suplinoare
- ♣ Personal didactic asociat (preoti)
- ♣ Consilier scolar

b). Personal didactic auxiliar

Funcția	Numar personal	Calificat	Obs
Secretar	2	Da	
Administrator financiar	1	Da	
Administrator patrimoniu	1	Da	0.5 norme
Informatician	1	Da	
Bibliotecar	1	Da	0,5 norme
Profesor documentarist	1	Da	

Gradul de acoperire a posturilor existente conform normativelor este de 100%.

c) Personalul de conducere

Funcția	Specialitatea	Grad / vechime in invatamant	Cursuri de management Forme absolvite
Director	Matematica	I. /30	Masterat in managementul educatiei, 2008, Vasile Goldis, Arad; Conducerea, indrumarea si controlul in procesul instructiv-educativ, martie-aprilie 2013, Arad
Director adjunct	Limba engleza, limba franceza	II. / 11	Masterat in managementul educatiei, 2009, Universitatea Oradea

d). Personal nedidactic (administrativ)

Funcția	Numar personal	Calificare	Obs.
Casier	1	Da	0,5 norma
Magazioner	1	Da	0,5 norma
Paznic de noapte	1	Da	
Sofer	1	Da	
Bucatareasa	1	Da	
Ingrijitori curatenie	12	Da	6-norma intreaga 3- 0,50 norma 3-0,25 norma
Muncitori intretinere	2	Da	

Gradul de acoperire conform normativelor in vigoare este de 100%.

6. Parteneriate in anul scolar 2019-2020

- 1. Protocol de colaborare între LIT 1 Suplacu de Barcău și Colegiul Național „Samuil Vulcan” Beiuș** – proiect educativ județean „Ștefănică Vasile” - director Orban Ilona, septembrie 2019-iunie 2023.
- 2. Acord de parteneriat cu Grădinița cu Program Prelungit Nr.28 Oradea** – proiect educativ „Suntem mici ecologiști” – an școlar 2019/2020, director prof. Orban Ilona, educ. Durnye Lucia (GPN Suplac), înv. Helmeczi Andrea Timea (Școala Primară Cartier).
- 3. Acord de parteneriat cu Grădinița cu Program Prelungit Nr.28 Oradea** – proiect educativ „Zâmbet...lumină...fantezie” – an școlar 2019/2020, director prof. Orban Ilona, educ. Durnye Lucia (GPN Suplac), înv. Helmeczi Andrea Timea (Școala Primară Cartier).
- 4. Contract de parteneriat cu Liceul Teoretic „Arany Janos” Salonta**, - proiect educativ „Unitate în diversitate”, an școlar 2019/2020, director prof. Orban Ilona.
- 5. Acord de parteneriat cu Școala Gimnazială Merei, jud.Buzău** / proiect concurs „Veșnicia s-a născut la sat ...la Merei”, inclus în CAER nr.588/2019, 2019-2020, director Orban Ilona, înv. Helmeczi Andrea Timea (Școala Primară Cartier).
- 6. Acord de parteneriat cu Școala Gimnazială Merei, jud.Buzău** / proiect – simpozion „Toleranță versus violență”, ediția a IV-a, 2019-2020, director prof. Orban Ilona, înv. Helmeczi Andrea Timea (Școala Primară Cartier).
- 7. Acord de colaborare cu Asociația Abolishion** / 2019-2020, parteneriat în vederea prevenirii traficului de persoane, director prof. Orban Ilona
- 8. Acord de parteneriat cu SC Corporative Consulting SRL** / 2019-2021, proiect **Antreprenor pentru viitor**, director prof. Orban Ilona
- 9. Acord de parteneriat cu Centru Școlar pentru Educație Incluzivă „Rudolf Steiner” Hunedoara** / 2019-2020, proiect „Suflet de artist”, director prof. Orban Ilona, înv. Helmeczi Andrea Timea (Școala Primară Cartier).
- 10. Acord cadru de parteneriat cu Postul de Poliție al comunei Suplacu de Barcău**- valabil începând cu anul școlar 2018-2019, director prof.Orban Ilona.
- 11. Protocol de parteneriat educațional cu Parohia Reformată Camăr** – activități școlare și extrașcolare cu biserica- valabil din septembrie 2018 cu durată nedeterminată; director prof.Orban Ilona, prof. de religie Kanya Edit.
- 12. Protocol de parteneriat educațional cu Parohia Ortodoxă Română Suplacu de Barcău** – activități școlare și extrașcolare cu biserica- valabil din septembrie 2018 cu durată nedeterminată; director prof.Orban Ilona, prof. de religie Scurt Viorel.
- 13. Protocol de colaborare cu Dispensarul uman al comunei Suplacu de Barcău**, reprezentat de dr. Purcar Ioan - valabil din septembrie 2018 cu durată nedeterminată, director prof.Orban Ilona.
- 14. Protocol de colaborare cu Asociația ZILE COLORATE** / reprezentată de Dragoș Olimpia, Prada Alina și Chira Brîndușa / proiecte și programe educative și recreative pentru copii / valabil din februarie 2019 cu durată nedeterminată , director prof.Orban Ilona.
- 15. Contract de parteneriat între Editura D`Art, din cadrul S.C. Editura D`Art Media S.R.L. și Școala Primară Cartier Suplacu de Barcău**, reprezentată de Helmeczi Andrea Timea.

V.ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<i>Resurse materiale si umane</i>	<i>Resurse materiale si umane</i>
Este singurul grup scolar din judet care pregateste forta de munca calificata in domeniul mecanic petrol, solicitata in zona Marghita – Suplac. Scoala este amplasata in centrul de comuna, cu facilitati de transport in toate directiile. Disponem de sali de clasa si cabinete scolare suficiente, bine dotate, 4 laboratoare, 1 cabinet fonetic, 2 ateliere scolare, un cabinet de mecatronica, o sala de sport si teren sportiv bituminizat si un teren de sport cu gazon artificial.	Resurse financiare insuficiente. Motivatie materiala redusa a cadrelor didactice. Implicarea nesatisfacatoare a OMV Petrom, dar si a altor firme mai mici in practica scolară. Procentaj relativ mare de elevi ce manifesta dezinteres fata de invatamant. Atelier de practica dotat insuficient, cu echipament ce necesita imbunatatire.

Avem mijloace multimedia moderne, acces la internet; exista un centru de documentare si informare dotat corespunzator, o biblioteca cuprinzatoare, o sala festivitati cu 80 de locuri. Realizarea planului de scolarizare s-a facut in procent de 100% anual.	
Calitatea procesului de predare – invatare	Calitatea procesului de predare – invatare
Cadre didactice bine pregatite metodic cat si in utilizarea echipamentelor si utilajelor din dotarea scolii. 34 de cadre didactice instruite in predarea on-line Alegere atenta si competenta a manualelor scolare. Proiectarea activitatilor de predare invatare conform cerintelor actuale. Utilizarea strategiilor de invatare diverse. Organizare de ore de pregatire pentru examenul de evaluare nationala si de bacalaureat. Rezultate bune la olimpiade si concursuri scolare.	Unii elevi nu ating standardele de performanta. Aplicarea inca in mica masura a invatarii centrate pe elev. Diversificarea insuficienta a metodelor de evaluare. Insuficienta dezvoltare a sistemului de evidenta a progresului elevilor pe perioada scolarizarii. Incompleta identificare si solutionare a problemelor elevilor cu nevoi speciale
Management	Management
Strategie adecvata de dezvoltare a scolii. Planuri manageriale bine argumentate si intocmite. Utilizarea rapoartelor de analiza si autoevaluare. Actiuni de popularizare a rezultatelor scolii prin pliante, pe site-ul scolii si Facebook, si intalniri cu elevii si cu profesorii din scolile din zona.	Dezvoltarea insuficienta a mijloacelor de comunicare cu parintii.
Oportunitati	Pericole
Dezvoltarea in zona a intreprinderilor mici si mijlocii si a microintreprinderilor. Cresterea cererii fortei de munca intr-un domeniu specific zonei Marghita – Suplac Valorificarea valentelor parteneriatelor cu diferiti agenti economici. Posibilitati de colaborare cu Petrom, pentru sustinerea unor proiecte sau pentru desfasurarea unor activitati. Utilizarea internetului, a site-ului scolii pentru popularizarea rezultatelor scolii in comunitate	Continuarea subfinantarii invatamantului Cadre didactice din noile generatii insuficient pregatite sau fara calificare corespunzatoare Lipsa motivatiei pentru continuarea studiilor. Scolarizare nonstimulatoare. Cresterea abandonului scolar ca urmare: a inrautatirii conditiilor materiale ale unor familii si a desfiintarii unor posturi didactice in satele apartinatoare comunei, a lipsei de bani pentru naveta.

VI. ASPECTE CARE NECESITA DEZVOLTARE

- ♣ Resurse umane si materiale
 - Asigurarea ambientului educational in care se desfasoara activitatea didactica.
 - Dezvoltarea bazei materiale pentru ateliere si cabinete, pentru a asigura invatamantului un caracter aplicativ.
 - Implicarea mai mare a cadrelor didactice in gestionarea resurselor.
- ♣ Calitatea procesului de invatare
 - Accentuarea calitatii in toate activitatile organizate pentru elevi si cu elevi in vederea dezvoltarii abilitatilor de viata.
 - Utilizarea in mai mare masura a educatiei centrate pe elev.
 - Infiintarea de ateliere de lucru pentru cadre didactice apartinand aceleiasi arii curriculare, pentru promovarea interdisciplinaritatii.

-Adaptarea metodelor si strategiilor didactice la specificul elevilor fiecarei clase.

♣ Management

-Dezvoltarea ideii de echipa.

-Implicarea cadrelor didactice in elaborarea proiectelor de dezvoltare institutionala.

-Dezvoltarea parteneriatului parinte – scoala; informarea parintilor despre noile orientari in domeniul educatiei.

-Incheierea de parteneriate cu agentii economici din zona.

-Participare la proiecte.

VII.OBIECTIVE STRATEGICE PE TERMEN MEDIU SI LUNG PE DOMENII DE ACTIVITATE

1.Obiective specifice si tinte

Prioritatea nr.1

Dezvoltarea capacitatilor de orientare scolara si profesionala

Obiectivul strategic nr.1

Dezvoltarea competentelor profesorilor diriginti in utilizarea unor instrumente specifice si a datelor de pe piata muncii, pentru a orienta in mod adecvat elevii in alegerea viitoarei meserii, in concordanta cu cerintele actuale de pe piata muncii.

Rezultate asteptate (tinte)	Orizont de timp
Îmbunatatirea abilitatilor profesorilor de a valorifica eficient valentele fiecarei discipline in consilierea privind cariera precum si baza de date cu prognoze sectoriale privind piata muncii din zona si la nivel national	2021
Dezvoltarea abilitatilor de viata ale elevilor	2021
Cresterea numarului elevilor care isi vor gasi un loc de munca dupa absolvirea liceului si numărul de elevi care își vor continua studiile prin înscrierea la universitate	2024
Asigurarea calificarii profesionale odată cu terminarea liceului prin diferite cursuri	2024

Prioritatea nr.2

Dezvoltarea parteneriatului scoala-comunitate locala și cresterea eficientei activitatilor extrascolare.

Obiectivul strategic nr.2

Cresterea eficientei lucrului in parteneriat cu comunitatea locala in vederea sprijinirii invatamantului profesional si tehnic si a activitatilor scolii. Formarea si cultivarea unui spirit civic la copii si a unui spirit de voluntariat

Rezultate asteptate (tinte)	Orizont de timp
Cresterea numarului de parteneriate cu diverse institutii locale care pot sprijini activitatea scolii	2021
Cresterea numarului de activitati organizate in colaborare cu institutiile locale	2021
Organizarea de activitati in colaborare cu parteneri economici din zona, pentru a oferi elevilor posibilitatea de a face practica direct la producatorii economici	2021
Cresterea numarului de elevi participanti la activitatile extrascolare	2021
Diiversificarea activitatilor extrascolare organizate atat de scoala cat si in parteneriat cu diverse institutii	2021

Prioritatea nr.3

Creșterea calității actului educațional

Obiectivul strategic nr.3

Asigurarea progresului școlar al elevilor pe tot parcursul actului educațional, formarea de abilitati practice, antreprenoriale si manageriale, formarea unei conduite civice si morale adecvate.

Rezultate asteptate (tinte)	Orizont de timp
Creșterea și diversificarea activitatilor centrate pe elev, la fiecare disciplina	2021
Creșterea numărului de elevi atrași în activități școlare și extrascolare diverse	2021
Rata de promovabilitate pe an școlar va fi în creștere de la an la an, și va fi cel puțin egală cu rata medie de promovabilitate la nivel județean.	2021
Ponderea elevilor participanți la examenele de finalizare a cursurilor (bacalaureat, atestat, examen de absolvire) va fi cel puțin 75% în fiecare an școlar.	2024
Frecvența medie pe școală se va cifra la 90%.	2024
Acoperirea normelor didactice cu personal didactic calificat în proporție de 100%.	2022
Dobândirea de abilitati de utilizare a instrumentelor digitale în activitatea de predare – învățare de către toate cadrele didactice	2021

Prioritatea nr.4

Prevenirea și reducerea abandonului școlar

Obiectivul strategic nr.4

Reducerea numărului de elevi care nu obțin cel puțin nivelul 1 de calificare.

Rezultate asteptate (tinte)	Orizont de timp
Creșterea numărului de absovenți a cel puțin zece clase	2024
Creșterea numărului de elevi romi integrați în colectivul școlar și care vor continua școala	2024
Ponderea elevilor cu note scăzute la purtare se va reduce de la an la an și nu va fi mai mare de 4 – 5%, iar a celor exmatriculați de 1%.	2024

Prioritatea nr.5

Îmbunătățirea condițiilor oferite pentru desfășurarea tuturor activitatilor din cadrul procesului de învățare-predare.

Obiectivul strategic nr.5

Dezvoltarea resurselor materiale ale școlii

Rezultate asteptate (tinte)	Orizont de timp
Asigurarea dotării în proporție de 90% cu mijloace de învățământ prevăzute de normativele de dotare minimală în vigoare pentru fiecare disciplină sau arie curriculară din planul de învățământ.	2021
Baza materială va avea asigurate toate condițiile igienico-sanitare și de protecție a muncii, conform actelor normative în vigoare. Mobilierul școlar vechi din dotare va fi treptat înlocuit cu mobilier	2021

ergonomic.	
Numarul elevilor pe calculator va fi de 1 la 1 in cadrul orelor la liceu si in cadrul orelor la Scoala profesionala.	2022
Biblioteca scolara va fi dotata cu cel putin 500 de titluri noi de carte, adecvate nivelului nostru de invatamant si cu soft educational, conform normativelor in vigoare pentru evidenta fluxului de elevi.	2022

2. Planul de scolarizare pentru anul 2020-2021

♣ INVATAMANT LICEAL – CURS DE ZI

- prin liceu: filiera tehnologica, profil tehnic, specializarea tehnician mecatronist: 1 clasa – 28 locuri
 -prin scoala profesionala: domeniul mecanic, calificarea profesionala mecanic echipament pentru foraj extractii: 14 locuri si mecanic utilaje si instalatii in industrie: 14 locuri

♣ SANSĂ A DOUA

-nivel secundar inferior: 48 (lb. de predare romana și maghiara)

3. Plan de parteneriat

Scoala va continua relatiile de parteneriat cu urmatoarele intreprinderi si institutii:

- ♣ OMV Petrom Suplacu de Barcau
- ♣ Primaria Suplacu de Barcau
- ♣ Postul de politie Suplacu de Barcau
- ♣ Asociatia Zile Colorate

Pentru anii urmasori scoala isi propune sa extinda colaborarea cu societati comerciale si unitati de invatamant din zona Marghita, Suplacu de Barcau si din zona Marca, judetul Salaj.

4. Plan de dezvoltare profesionala a personalului

In anul scolar 2019-2020, 3 persoane au promovat in trepte profesionale prin grade didactic si 34 de persoane au participat la cursuri de formare pentru a invata sa utilizeze instrumentele digitale pentru predarea on-line

Forme de perfectionare a personalului didactic din scoala noastra:

- ♣ cursuri de formare continua pentru obtinerea gradelor didactice, masterat etc
- ♣ cursuri de formare continua prin CCD, comisii metodice, consilii profesionale cu tema, autoperfectionare
- ♣ cursuri de formare continua organizate pe specialitati, calitate, consiliere, parteneriat, evaluare manuale.

Cursuri de formare urmate in 2019-2020

Denumire curs	Nr. participanti
1. Profesor in online	34
2. Expert accesare fonduri structurale si de coeziune	1
3. Creeaza lectii interactive digitale	1
4. Eficientizarea procesului de management educational	1
5. CRED	5
6. Educatie pentru sanatate in scoala romaneasca	2
7. Psihopedagogie scolara speciala	1
8. Oportunitati egale in educatie prin valorizarea instruirii diferite	2
9. Managementul comunicarii in mediul didactic	2
10. Mentor in invatamantul preuniversitar	4
11. Practica integrarii si incluziunii copiilor cu CES	6
12. Foloseste manualele 3D si instrumentele interactive pentru a sustine lectii la distanta	3
13. Introducere in reducere-reutilizare-reciclare si harta reciclarii in	1

mediul on-line	
14.Leadership si management educational	2
15.Educatie nonformala si tehnici alternative de invatare	1
16.Curs international management educational	1
17.Solutii inovatoare in educatie	1

5.Finantarea planului de actiune a scolii

Resurse financiare	Executia financiar-contabila pe anul 2019 BUGET LOCAL 31.12.2019	Bugetul initial prevazut pe anul 2020 BUGET LOCAL	Buget initial prevazut pe anul 2020 BUGET STAT
1.TOTAL CHELTUIELI	782574,73 LEI	686100 LEI	5706596 LEI
Titlul. I. 10 Cheltuieli de personal	-	0	5519796 LEI
Titlul. II. 20 Bunuri si servicii, din care:	518134,73 LEI	525100 LEI	0
20.01 Bunuri si servicii	407939,26 LEI	416100 LEI	0
20.02 Reparatii curente	57791,25 LEI	50000 LEI	0
20.04 Materiale sanitare	1952,78 LEI	2000 LEI	0
20.05 Obiecte de inventar	10905,35 LEI	31000 LEI	0
20.06 Deplasari	11334 LEI	15000 LEI	0
20.11 Carti	0	0	0
20.13 Pregatire profesionala	2466 LEI	3000 LEI	0
20.14 Protectia muncii	1040,06 LEI	3000 LEI	0
20.30 Alte cheltuieli	24706,03 LEI	5000 LEI	0
Titlul. IX 57 Asistenta sociala	210715 LEI	64000 LEI	22000 LEI
Titlul. XI. 59 Alte cheltuieli (59.01, 59.40)	0	10000 lei	116817 LEI
Titlul XII. 65.01 Chelt aferente programelor finantare rambursabila	0	0	47983 LEI
Titlul. XIX. 85 Plati din anii precedenti	0	0	0
2.Resurse atrase (extrabuget)	53725 LEI	87000 LEI	0
- Alte cheltuieli cu bunuri si servicii	2240 LEI	15000 LEI	0
- Hrana	51485 LEI	72000 LEI	0
3.Fond de rulment-cheltuieli investitii	0	0	0

VIII.CONSULTARE, MONITORIZARE, EVALUARE

1.Organizarea procesului de consultare pentru elaborarea PAS

Pentru elaborarea Planului de actiune al scolii au fost consultate urmatoarele:documente ale Ministerul Educatiei Nationale si Cercetarii Stiintifice, Planul Regional de Actiune pentru Invatamant (PRAI) , Planul Local de Actiune pentru Invatamant (PLAII), resursele materiale, umane si financiare ale scolii.Nivelurile interne si externe consultate faciliteaza elaborarea planurilor strategice pe termen lung pentru invatamantul profesional si tehnic din Romania, avand drept scop asigurarea corespondentei intre cererea actuala si viitoare de abilitati si competente pe piata muncii din zona noastra, dar si pentru contextul de politici si dezvoltari la nivel european.

Liceul Tehnologic Nr.1 Suplacu de Barcau a elaborat PAS in concordanta cu realitatile locale avand ca tinta atingerea obiectivelor formulate la capitolele anterioare.In elaborarea PAS exista uneori constrangeri deoarece nu exista o informare exacta a problemelor din retelele externe si interne, iar in realitate in invatamantul romanesc formarea profesionala nu este bazata in totalitate pe cerere.

2.Organizarea activitatilor de monitorizare, evaluare si actualizare a PAS

Monitorizarea si evaluarea sunt sarcini care revin ministerului, consorțiilor regionale si comitetelor locale de dezvoltare.Aceste organisme au acces la informatii privind tendintele si evolutiile de pe piata fortei de munca, in principal prin cooperare comuna cu partenerii externi.

Managementul scolii urmareste derularea programului in scoala si colaborarea cu partenerii economico-sociali si intocmeste raportul de autoevaluare stabilind periodic punctele tari si punctele slabe ale scolii si pe baza acestora planul de imbunatatire a activitatii cu tinte si responsabilitati precise.

Planul de imbunatatire a activitatii scolii este amendat cu propunerile evaluatorilor externi (Raportul Inspectoratului Scolar) precum si cu propunerile partenerilor economico-sociali.

Monitorizarea situatiei absolventilor scolii (angajati, continuare studii, someri etc) ofera feedback pentru prognozarea evolutiei cererii de munca pe calificari pentru actualizarea PAS.

Procesul de monitorizare și evaluare va fi asigurat de echipa de elaborare a PAS prin:

- întâlniri și ședințe de lucru lunare pentru informare, feed-back, actualizare;
- includerea de acțiuni specifice în planurile de activitate ale Consiliului de Administrație, ale Consiliului profesoral, ale catedrelor;
- prezentarea de rapoarte semestriale în cadrul Consiliului profesoral și al Consiliului de Administrație;
- revizuire periodică și corecții.

Programul activității de monitorizare și evaluare

Tipul activității	Responsabilitatea monitorizării și evaluării	Frecvența monitorizării	Datele întâlnirilor de analiză
Întocmirea seturilor de date care să sprijine monitorizarea țintelor	Șefii comisiilor metodice	lunar	ianuarie mai
Monitorizarea periodică a implementării acțiunilor individuale	Responsabil CEAC	trimestrial	ianuarie mai
Comunicarea acțiunilor corective în lumina rezultatelor obținute	Șefii comisiilor metodice	trimestrial	ianuarie mai
Analiza informațiilor privind progresul realizat în atingerea țintelor	Coordonator CEAC	anual	iunie
Stabilirea metodologiei de evaluare, a indicatorilor de evaluare și a impactului	Consiliul de Administrație al școlii	anual	septembrie

asupra comunității			
Prezentarea generală a progresului realizat în atingerea țintelor	Coordonator CEAC	anual	iunie
Evaluarea progresului în atingerea țintelor. Actualizarea acțiunilor din PAS în lumina evaluării	Consiliul de Administrație al școlii	anual	iunie