



LICEUL TEHNOLOGIC NR.1
SUPLACU DE BARCĂU, JUD. BIHOR

Str. Piața Republicii nr. 1, 417535, Tel./fax: +40 (0) 259 36 8 437
Web: www.liceulsuplac.ro, E-mail: grisuplacu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Nr.înreg.: 1397 /19.10.2018

PLAN DE MASURI PRIVIND REDUCEREA ABSENTEISMULUI

anul școlar 2018-2019

I. ARGUMENT

Mutațiile din societate și din familia contemporană (problemele economice, problemele de relaționare între părinți și copii, timp redus petrecut cu familia, redistribuirea rolurilor, suportul social și emoțional redus, supraîncărcarea profesională a părinților sau munca în străinătate etc.) determină mai multe probleme emoționale la copii decât în trecut.

La acestea se adaugă presiunea grupului, riscul consumului de droguri și a altor forme de dependență, metodele educative slabe, inconstante, supraîncărcarea școlară, disfuncțiile în evaluare și notare, frica de examene etc. constituindu-se în adevărați stresori pentru elevi care, din păcate, uneori evită confruntarea cu „problema” prin fuga de la ore.

Văzut din această perspectivă, absenteismul devine o problemă socială, un semnal tardiv al existenței unor probleme, o conduită care reflectă atitudinea structurată a lipsei de interes, motivație, încredere în educația școlară.

Din păcate, absenteismul este în creștere, mai ales la nivel liceal, iar ignorarea sau pedeapsa excesivă pot doar contribui la cronicizarea fenomenului. Acest material se dorește a fi un suport pentru diriginții care se confruntă cu problema absenteismului.

II. ABSENTEISMUL: DEFINIRE, CARACTERIZARE, FORME, SEMNIFICAȚII

- problemă socială; conduită evazionistă, cronică, care reflectă atitudinea structurată a lipsei de interes, motivație, încredere în educația școlară
- fuga de la ore este o problemă predominant emoțională (conduită de tip evazionist; evadare fizică și psihologică din situația percepută ca traumatizantă)
- formă de manifestare a devianței școlare (semnal tardiv al existenței unor probleme)



LICEUL TEHNOLOGIC NR.1
SUPLACU DE BARCĂU, JUD. BIHOR

Str. Piața Republicii nr. 1, 417535, Tel./fax: +40 (0) 259 36 8 437
Web: www.liceulsuplac.ro, E-mail: grisuplacu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

- reducere a atașamentului și a integrării, identificare scăzută cu obiectivele și aspirațiile grupului (de elevi)
- forme:
 - absenteism selectiv (fuga de la școală este frecventă la o singură disciplină sau doar la câteva discipline)
 - absenteism generalizat (fuga de la școală este frecventă și generalizată, prefigurează abandonul școlar)
 - căutarea singurătății (reacție la tensiunea puternică intra- sau interpersonală)
 - dorința de a fi cu partenerul (la adolescenți)
 - dorința de apartenență la grup („ritualuri de inițiere”)
 - atitudine defensivă față de autoritatea unui system
- semnificațiile psihosociale ale fugii de la școală: funcția de separare / individualizare (mai ales la adolescenți)

III. CAUZE POSIBILE ALE ABSENTEISMULUI

1. *care țin de personalitatea și starea de sănătate a elevului*: motivație școlară scăzută, lipsă de interes, încredere scăzută în educația școlară, oboseală, anxietate, autoeficacitate scăzută, imagine de sine deteriorată, sentimente de inferioritate, abilități sociale reduse, pasivitate; refuzul de a adera la o alegere făcută de alții (reacție la presiunea exercitată de dorințele adulților)

2. *care țin de familie, condițiile socio-economice ale familiei*: sărăcia, stil parental indiferent, neglijent, familii dizarmonice, părinți foarte ocupați sau plecați în străinătate

3. *care țin de contextul școlar specific (inclusiv relația profesor-elev)*: presiunea grupului, supraîncărcarea școlară, comunicarea defectuasă elev-profesor (ironizarea, umilirea elevului) evaluarea subiectivă, frica de evaluare, conflict cu colegii, practici educative percepute de elevi ca fiind nedrepte, frustrante, incompatibilitate între aspirațiile, trebuințele de învățare și oferta educațională a școlii; formă de apărare –împotriva disciplinei excesiv de rigidă și severă, politici proabsenteiste ale școlii la elevii din clasele terminale (în școlile de „elită”)

- foarte importantă este și variabila vârstă:

- *la elevii mici* - fuga de la școală poate fi o manifestare a „fobiei școlare”; cauze: dependență crescută de părinți, părinți care valorizează excesiv educația școlară; stiluri parentale supraprotectoare, autoritare sau indiferente; strategie defensivă față de colegii violenți, eșecul școlar, situații umilitoare
- *la elevii mari* - fuga de la ore este rezultatul unei opțiuni (proces de deliberare, luare a deciziei); cauzele pot fi: frica de evaluare, de eșec, fobia / anxietatea socială (frecventă în perioada adolescenței, manifestată prin anxietate față de situația de a



LICEUL TEHNOLOGIC NR.1
SUPLACU DE BARCĂU, JUD. BIHOR

Str. Piața Republicii nr. 1, 417535, Tel./fax: +40 (0) 259 36 8 437
Web: www.liceulsuplac.ro, E-mail: grisuplacu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

fi observat de colegi, teama de a vorbi în public, teama de a interacționa cu persoane de sex opus, teama de critică, stimă de sine scăzută); teama de pedeapsă, teama de pierdere a statutului în grup

- *riscurile fugii de la școală*: depresia, consum de toxice legale și ilegale, acte delictuale, abandon școlar.

IV. CONTEXT

A. TINTE STRATEGICE STABILITE LA NIVEL EUROPEAN

1. Reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii sub 10%
2. Creșterea la 40% a procentului de absolvenți de studii universitare din totalul populației în vârstă de 30-34 de ani

B. TINTE STRATEGICE ASUMATE DE ROMÂNIA PENTRU ANUL 2020

1. Reducerea ratei de părăsire timpurii a școlii la 11,3%, cu ținte intermediare de 14,8%, în 2016 și 13,8% în 2018
2. Creșterea procentului de absolvenți de studii universitare din totalul populației în vârstă de 30-34 de ani la 26,74%

C. TINTE STRATEGICE ASUMATE DE INSTITUȚIE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2015-2016

1. Reducerea ratei de părăsire timpurii a școlii cu minim 2 % față de anul școlar 2016-2017.
2. Reducerea numărului de absențe/elev cu minim 4% față de anul școlar 2016-2017.

V. OBIECTIVE

Obiectiv 1. Constientizarea existentei problemei, determinarea cauzelor absenteismului si identificarea atitudinii elevilor fata de acest fenomen, informarea despre consecintele negative ale absenteismului si strategii specifice de preventie si interventie



LICEUL TEHNOLOGIC NR.1
SUPLACU DE BARCĂU, JUD. BIHOR

Str. Piața Republicii nr. 1, 417535, Tel./fax: +40 (0) 259 36 8 437
Web: www.liceulsuplac.ro, E-mail: grisuplacu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Nr. crt.	ACTIVITATI / ACTIUNI / MASURI	RESPONSABILI	TERMEN	EVALUARE
1.	Precizarea in regulamentul de ordine interioara al scolii a reglementarilor privind absentele. Instiintarea despre masurile luate privind accesul si iesirea din scoala (bilete de voie semnate de diriginte și director)	Conducerea scolii	Septembrie 2018	Reducerea numărului de absențe
2.	Prezentarea reglementarilor privind absentele prevazute de Regulamentul intern in cadrul orelor de dirigentie si in sedintele cu parintii	Profesorii diriginti Invatatorii	Septembrie 2018	
3.	Constituirea Comisiei de monitorizare a absențelor la nivel de școală	Conducerea scolii	Septembrie 2018	
4.	Monitorizarea permanenta a absențelor si realizarea bilantului periodic .Urmarirea dinamicii fenomenului.	Comisia de monitorizare a absențelor	Permanent	
5.	Prezentarea, în scris, a situatiei absențelor către conducerea scolii si către părinti. Completarea fișei lunare de monitorizare a absențelor nemotivate de către diriginții claselor	Profesorii diriginti Comisia pentru monitorizarea absențelor	Permanent Lunar catre conducerea școlii	Evidenta scrisa. Ameliorarea fenomenului
6.	Completarea Fișei de centralizare a absențelor totale/nemotivate	Comisia pentru frecventa Conducerea scolii	Lunar	
7.	Prezentarea rezultatelor studiului realizat in anul scolar precedent cu privire la factorii implicati in absenteismul scolar si recomandari pentru diminuarea fenomenului	Consilierul școlar	Noiembrie 2018	
8.	Informarea elevilor cu privire la fenomenul absenteismului in scoala si strategiile care urmeaza a fi aplicate	Profesorii diriginti Consilierul școlar	Noiembrie 2018	
9.	Desfasurarea de activitati in cadrul orelor de	Profesorii diriginti	Permanent	



LICEUL TEHNOLOGIC NR.1
SUPLACU DE BARCĂU, JUD. BIHOR

Str. Piața Republicii nr. 1, 417535, Tel./fax: +40 (0) 259 36 8 437
Web: www.liceulsuplac.ro, E-mail: grisuplacu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

	consiliere si orientare. Sugestii de intervenție in situatii particulare în cazul absenteismului	Consilierul școlar		
--	---	--------------------	--	--

Obiectiv 2. Consilierea psihopedagogica a elevilor, parintilor si profesorilor

Nr. crt.	ACTIVITATI / ACTIUNI / MASURI	RESPONSABILI	TERMEN	EVALUARE
1.	Consilierea individuala a elevilor, parintilor si a altor persoane implicate in situatia de absenteism	Consilierul scolar Consiliul Elevilor	Permanent	Imbunatatirea relatiilor elev profesor, elev-elev
2.	Atragerea de parteneri pentru desfasurarea de traininguri pe teme legate de dezvoltarea unor strategii eficiente de invatare si de planificare a timpului,	Profesorii diriginti Invatatorii	Permanent	
3.	Stabilirea unui dialog permanent cu familia elevului, informarea părinților despre situația școlară a elevilor, adoptarea de măsuri comune, consilierea părinților	Consilierul școlar Consiliul elevilor	Permanent	Cresterea numarului de parinti implicati in activitatile scolare
4.	Realizarea de materiale-suport pentru diriginti pentru activitatea de consiliere si orientare	Consilierul școlar	Permanent	



LICEUL TEHNOLOGIC NR.1
SUPLACU DE BARCĂU, JUD. BIHOR

Str. Piața Republicii nr. 1, 417535, Tel./fax: +40 (0) 259 36 8 437
Web: www.liceulsuplac.ro, E- mail: grisuplacu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Obiectiv 3. Oferirea de alternative educaționale multiple și atractive

Nr. crt.	ACTIVITATI / ACTIUNI / MASURI	RESPONSABILI	TERMEN	EVALUARE
1.	Implicarea elevilor in activitati de voluntariat	Profesorii Consilierul scolar Consiliul Elevilor	Periodic	Numarul elevilor impicati in activitati Feedback-ul primit de la parinti si elevi privind eficienta unor astfel de activitati
2.	Organizarea de excursii tematice si activitati extracurriculare	Profesorii diriginti Invatatorii	Periodic	
3.	Organizarea de concursuri scolare la diverse discipline	Profesorii Invatatorii	Periodic	
4.	Organizarea de activitati cultural-artistice si sportive	Profesorii diriginti Invatatorii Consiliul Elevilor	Periodic	
5.	Evidentierea claselor si a elevilor cu cele mai putine absente (concurs).	Consiliul elevilor Profesorii diriginti Comisia pentru monitorizarea absentelor	Iunie 2019	Reducerea fenomenului

Director,
Orban Iona Karmen