

PROIECTUL PRIVIND ÎNVĂȚĂMÂNTUL SECUNDAR (ROSE)
SCHEMA DE GRANTURI PENTRU LICEE



AVIZUL FACILITATORULUI	
Nume, prenume facilitator:	
ELENA MOȚOC-CHIVARI	
Semnătură:	
Data:	22. 11. 2016.

PROCES - VERBAL PRIVIND CONSULTĂRILE CU COMUNITATEA

Etapa I – Identificarea și prioritizarea problemelor/ nevoilor

1. Unitatea de învățământ

LICEUL TEHNOLOGIC NR.1, SUPLACU DE BARCĂU, JUD. BIHOR

2. Locul desfășurării consultărilor

LICEUL TEHNOLOGIC NR.1, SUPLACU DE BARCĂU / CDI

3. Perioada și durata consultărilor

22 noiembrie 2016 / 3 ore

4. Metode de consultare utilizate

4.1. expunere

4.2. dezbateri

4.3. discuții

5. Participanți – reprezentanți ai comunității

5.1. Elevi

Nr. crt.	Numele și prenumele	Clasa
1.	FERIC ALEXANDRU	XII
2.	ARGYELAN CĂLIN	X
3.	CĂMĂRAN IONUȚ	X
4.	PERNEA FLORIN	IX

Nr. crt.	Numele și prenumele	Clasa
5.	SCURT GABRIEL	XI,
6.	CUC DARIAN	XI
7.	MĂNGEL KRISTIAN	IX
8.	FULOP ADRIANA	X

5.2. Părinți

Nr. crt.	Numele și prenumele	Clasa
1.	NEAGA MIRELA	X
2.	SIMON ERIKA	XII

5.3. Cadre didactice

Nr. crt.	Numele și prenumele	Disciplina predată
1.	SCURT VIOREL	RELIGIE
2.	MOLNAR MARTA	MATEMATICĂ
3.	CATALINOIU IOANA	BIOLOGIE
4.	OLAR GABRIELA	DISC. TEHNICE

5.4. Reprezentanți ONG-uri și/sau grupuri vulnerabile

Nr. crt.	Numele și prenumele	Organizația sau grupul vulnerabil reprezentat
1.		

5.5. Reprezentanți ai autorităților administrației publice locale

Nr. crt.	Numele și prenumele	Autoritatea administrației publice locale reprezentată
1.	TRIPON OCTAVIAN	CONSILIER LOCAL
2.	DOMBI ANDREEA	PRIMĂRIE
3.	MINTAȘ MARCEL	CONSILIER LOCAL

5.6. Servicii de asistență socială

Nr. crt.	Numele și prenumele	Instituția/Organizația reprezentată
1.	HIRISTEA JAMINA	PRIMĂRIE/PROBLEME SOCIALE



5.7. Alți participanți

Nr. crt.	Numele și prenumele	Organizația sau grupul reprezentat
1.	HOSU VASILE	ASOCIAȚIA CERC
2.	PANȚURU GHEORGHE	OMV PETROM
3.	PAȘKUI GHEORGHE	OMV PETROM

6. Participanți – reprezentanți ai echipei de pregătire a proiectului

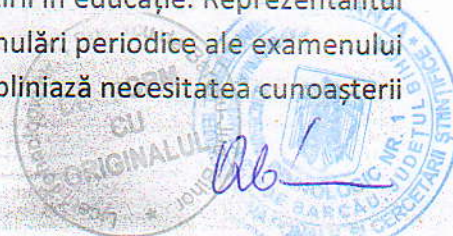
Nr. crt.	Numele și prenumele	Funcția în școală	Rol în echipa de pregătire a proiectului
1.	ORBAN ILONA	DIRECTOR	Coordonator
2.	POP LIVIA	PROF.ROMÂNĂ	Act. extracurriculare
3.	DONDOȘ CODRUȚA	PROF. CHIMIE	Act. extrașcolare
4.	DRAGOȘ OLIMPIA	CONS. ȘCOLAR	Dezv. personală a elevilor
5.	RAZI LAURA	PROF.FRANCEZĂ	Act. de sprijin și pedagogice
6.	CHIRA BRÎNDUȘA	PROF.DOCUM.	Renovare și dotare
7.	ȘIPOȘ ANA	CONTABIL	Contabilitate

7. Subiecte abordate și aspecte discutate

Coordonatorul de proiect prezintă obiectivele proiectului, grupul țintă, scopul urmărit prin acest proiect. După o scurtă prezentare a oportunităților oferite de proiectul ROSE s-au identificat problemele cu care se confruntă liceul: rată a abandonului crescută, rată de absolvire scăzută, rată de promovare a examenului de bacalaureat scăzută, bază și resurse materiale insuficiente cu nevoile elevilor. S-au identificat posibilele cauze care au determinat această situație: interes scăzut pentru învățatură, lipsa motivației, număr mare de absențe, înrăutățirea condițiilor materiale ale unor familii, număr crescut de familii în care unul sau ambii părinți sunt șomeri sau lucrează în străinătate. Reprezentantul Asociației CERC subliniază lipsa unor cursuri de calificare care să le ofere elevilor o șansă în plus de a intra în piața muncii după absolvire. Consilierul educativ punctează că o cauză serioasă a acestei situații este și nesupravegherea adecvată a copiilor ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate, dar și interesul scăzut al părinților în general față de situația școlară a copiilor. Reprezentantul OMV susține că elevii nu cunosc situația reală a ceea ce îi așteaptă după absolvire, cerințele locului de muncă, condițiile de lucru.

8. Aspecte convenite și decizii agreate privind proiectul

Atât cadrele didactice cât și ceilalți participanți prezenți la dialog sunt de acord cu oportunitățile oferite de acest proiect și cu necesitatea investirii în educație. Reprezentantul părinților propune organizarea unor activități remediale și simulări periodice ale examenului de bacalaureat. Consilierul local pe probleme de educație subliniază necesitatea cunoașterii



importanței zonei în care locuim (zonă petrolieră) și a zonei industriale Bihor, locurile de muncă oferite. Reprezentantul PETROM ridică problema organizării unor cursuri de calificare profesională, pe lângă calificarea oferită de profilul liceului și propune vizitarea zonelor de producție pentru conștientizarea așteptărilor și cerințelor de pe piața muncii, întâlniri cu oameni de succes, antreprenori sau meseriași. Consilierul școlar propune realizarea unui sondaj privind propuneri ale reprezentanților elevilor cu privire la activități dorite în proiect. Consilierul educativ subliniază ideea conștientizării elevilor asupra importanței promovării examenului de bacalaureat. Cadrele didactice consideră că e nevoie de creșterea motivației elevilor prin activități de orientare și consiliere, prin organizarea de ore atractive, centrate pe dezvoltarea abilităților de viață. Reprezentanții elevilor propun ca orele de biologie să fie predate până în clasa a XII-a, ca în cadrul orelor de biologie și fizică să fie efectuate mai multe experimente și să crească numărul orelor de pregătire suplimentară.

Drept pentru care s-a încheiat prezentul proces verbal în 1 (unu) exemplar original,

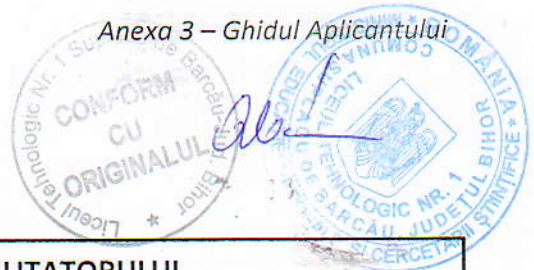
Data: 22.11.2016

Semnăturile participanților:



Clipa
 cu sus.
 ab
 Diacon
 Pastai
 Moc
 Ducea
 Törim
 Kristian
 H
 Olar
 Fekete
 Fekete
 Turt
 Turt
 Cica
 H
 H
 Katalin

PROIECTUL PRIVIND ÎNVĂȚĂMÂNTUL SECUNDAR (ROSE)
SCHEMA DE GRANTURI PENTRU LICEE



AVIZUL FACILITATORULUI

Nume, prenume facilitator:

ELENA MOȚOC-CHIVARI

Semnătură:

Data:

21.12.2016.

PROCES - VERBAL PRIVIND CONSULTĂRILE CU COMUNITATEA

Etapă a II-a – Elaborarea și depunerea propunerii de proiect

1. Unitatea de învățământ

LICEUL TEHNOLOGIC NR.1, SUPLACU DE BARCĂU, JUD. BIHOR

2. Locul desfășurării consultărilor

LICEUL TEHNOLOGIC NR.1, SUPLACU DE BARCĂU / CDI

3. Perioada și durata consultărilor

21 decembrie 2016 / 3 ore

4. Metode de consultare utilizate

4.1. expunere

4.2. dezbateri

4.3. discuții

5. Participanți – reprezentanți ai comunității

5.1. Elevi



Nr. crt.	Numele și prenumele	Clasa
1.	FERIC ALEXANDRU	XII
2.	ARGYELAN CĂLIN	X
3.	CĂMĂRAN IONUȚ	X
4.	PERNEA FLORIN	IX

Nr. crt.	Numele și prenumele	Clasa
5.	SCURT GABRIEL	XI
6.	CUC DARIAN	XI
7.	MANGEL KRISTIAN	IX
8.	FULOP ADRIANA	X

5.2. Părinți

Nr. crt.	Numele și prenumele	Clasa
1.	NEAGA MIRELA	X
2.	SIMON ERIKA	XII

5.3. Cadre didactice

Nr. crt.	Numele și prenumele	Disciplina predată
1.	SCURT VIOREL	RELIGIE
2.	MOLNAR MARTA	MATEMATICĂ
3.	CATALINOIU IOANA	BIOLOGIE
4.	OLAR GABRIELA	DISC. TEHNICE

5.4. Reprezentanți ONG-uri și/sau grupuri vulnerabile

Nr. crt.	Numele și prenumele	Organizația sau grupul vulnerabil reprezentat
1.		

5.5. Reprezentanți ai autorităților administrației publice locale

Nr. crt.	Numele și prenumele	Autoritatea administrației publice locale reprezentată
1.	TRIPON OCTAVIAN	CONSILIER LOCAL
2.	DOMBI ANDREEA	PRIMĂRIE
3.	MINTAȘ MARCEL	CONSILIER LOCAL

5.6. Servicii de asistență socială

Nr. crt.	Numele și prenumele	Instituția/Organizația reprezentată
1.	HIRISTEA JAMINA	PRIMĂRIE/PROBLEME SOCIALE



5.7. Alți participanți

Nr. crt.	Numele și prenumele	Organizația sau grupul reprezentat
1.	HOSU VASILE	ASOCIAȚIA CERC
2.	PANȚURU GHEORGHE	OMV PETROM
3.	PAȘKUI GHEORGHE	OMV PETROM

6. Participanți – reprezentanți ai echipei de pregătire a proiectului

Nr. crt.	Numele și prenumele	Funcția în școală	Rol în echipa de pregătire a proiectului
1.	ORBAN ILONA	DIRECTOR	Coordonator
2.	POP LIVIA	PROF.ROMÂNĂ	Act. extracurriculare
3.	DONDOȘ CODRUȚA	PROF. CHIMIE	Act. extrașcolare
4.	DRAGOȘ OLIMPIA	CONS. ȘCOLAR	Dezv. personală a elevilor
5.	RAZI LAURA	PROF.FRANCEZĂ	Act. de sprijin și pedagogice
6.	CHIRA BRÎNDUȘA	PROF.DOCUM.	Renovare și dotare
7.	ȘIPOȘ ANA	CONTABIL	Contabilitate

7. Subiecte abordate și aspecte discutate

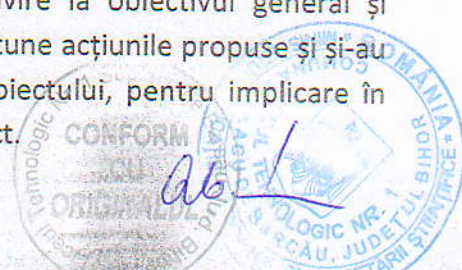
În deschiderea ședinței, coordonatorul de proiect prezintă obiectivul general și obiectivele specifice propuse în cadrul proiectului.

- O.G.: Creșterea procentului de promovare a examenului de bacalaureat a elevilor Liceului Tehnologic Nr.1 Suplacu de Barcău ca urmare a îmbunătățirii calității actului educational, care asigură progresul școlar al elevilor. Obiectivul general al proiectului face parte din Planul de Acțiune al Liceului Tehnologic Nr.1 Suplacu de Barcău (PAS), în procesul instructiv-educativ având ca țintă strategică optimizarea procesului instructiv educativ, prevenirea și reducerea abandonului școlar.

Membrii echipei de elaborare a proiectului au prezentat comunității modul în care opiniile (elevilor, cadrelor didactice, reprezentanților grupurilor vulnerabile, asistenței sociale și ale autorităților locale) colectate în prima etapă au fost incluse în propunerea de proiect. Au fost împărtășite comunității informațiile referitoare la elaborarea propunerii de proiect, punând accent pe descrierea operațională a proiectului, pe activitățile propuse, pe descrierea beneficiarilor direcți, modalităților de monitorizare, pe prezentarea bugetului proiectului.

8. Aspecte convenite și decizii agreate privind proiectul

Reprezentanții comunității locale au făcut aprecieri cu privire la obiectivul general și obiectivele specifice, la activități și rezultate, apreciind ca oportune acțiunile propuse și și-au exprimat disponibilitatea pentru susținerea implementării proiectului, pentru implicare în monitorizare și asigurarea sustenabilității activităților din proiect.



Drept pentru care s-a încheiat prezentul proces verbal în 1 (unu) exemplar original,

Data: 21.12.2016.

Semnăturile participanților:

Olivia
Alina
Orb
Dragoș
Păstăni
Mar
Dumitru
Florin
Kristian
L.R.
Olar
Sant
Hristina
Petru
Ionuț
Cristian
L.R.
L.R.
L.R.
Catalina
Elena

