

PROIECTUL PRIVIND ÎNVĂȚĂMÂNTUL SECUNDAR (ROSE)
SCHEMA DE GRANTURI PENTRU LICEE

CHESTIONAR DE MEDIU

Acest chestionar se completează doar de liceele aplicante care au prevăzut în cadrul propunerii de proiect activități din categoria **III. Activități de renovare și dotare.**

Vă rugăm să precizați dacă lucrările de renovare/instalarea de echipamente prevăzute în cadrul proiectului ar putea avea unul din următoarele efecte negative asupra mediului (marcați cu **X** răspunsul corespunzător și, după caz, furnizați detaliile solicitate):

1) DEȘEURI – Contaminare datorită lucrărilor prevăzute și a deșeurilor menajere aferente

DA		NU	X
----	--	----	---

Dacă răspunsul este DA, identificați concret posibilele efecte negative și descrieți măsurile de reducere a impactului acestora.

2) TEREN – Deteriorări de teren din cauza lucrărilor, alunecărilor de teren, excavărilor și a deșeurilor

DA		NU	X
----	--	----	---

Dacă răspunsul este DA, identificați concret posibilele efecte negative și descrieți măsurile de reducere a impactului acestora.

3) APA – Înfundare a instalațiilor de drenaj, contaminare/poluare cu deșeurii menajere și/sau substanțe periculoase, inclusiv ape uzate, combustibil, ulei etc.

DA		NU	X
----	--	----	---

Dacă răspunsul este DA, identificați concret posibilele efecte negative și descrieți măsurile de reducere a impactului acestora.

4) AER – Poluarea din cauza prafului și a fumului în timpul lucrărilor (inclusiv transportul), calitatea aerului degradată în spațiile interioare (cauzată de lucrările de amenajare și/sau de instalarea de echipamente), problemele de miros

DA		NU	X
----	--	----	---

Dacă răspunsul este DA, identificați concret posibilele efecte negative și descrieți măsurile de reducere a impactului acestora.

5) POLUARE FONICĂ – Zgomot peste normele admise, datorat lucrărilor prevăzute și traficului

DA		NU	X
----	--	----	---

Dacă răspunsul este DA, identificați concret posibilele efecte negative și descrieți măsurile de reducere a impactului acestora.

6) HABITAT – Perturbarea habitatului natural, în special datorită depozitării necorespunzătoare a deșeurilor



DA		NU	X
----	--	----	---

Dacă răspunsul este DA, identificați concret posibilele efecte negative și descrieți măsurile de reducere a impactului acestora.

7) FLORĂ ȘI FAUNĂ – Degradarea sau distrugerea vegetației, perturbarea sau distrugerea faunei sălbatice, în special din cauza depozitărilor necorespunzătoare a deșeurilor

DA		NU	X
----	--	----	---

Dacă răspunsul este DA, identificați concret posibilele efecte negative și descrieți măsurile prevăzute de reducere /eliminare a impactului acestora.

8) ESTETICĂ ȘI PEISAGISTICĂ – Impact vizual inestetic, moloz, tăierea copacilor sau a altor plante, praf, deșeuri depozitate necorespunzător pe durata lucrărilor/instalărilor de echipamente

DA		NU	X
----	--	----	---

Dacă răspunsul este DA, identificați concret posibilele efecte negative și descrieți măsurile de reducere a impactului acestora.

9) SĂNĂTATE – Pericole pentru sănătatea și siguranța publică, în timpul lucrărilor/instalărilor și după finalizarea acestora; impactul asupra sănătății a materialelor folosite la lucrări și a deșeurilor rezultate, transportul materialelor periculoase și a deșeurilor medicale etc.

DA		NU	X
----	--	----	---

Dacă răspunsul este DA, identificați concret posibilele efecte negative și descrieți măsurile de reducere a impactului acestora.

10) STRĂMUTĂRI – relocarea involuntară, pierderile de clădiri, pierderea proprietății sau a mijloacelor de trai, perturbări datorate intensificării traficului

DA		NU	X
----	--	----	---

Dacă răspunsul este DA, identificați concret posibilele efecte negative și descrieți măsurile prevăzute de reducere /eliminare a impactului acestora.

11) PATRIMONIU ISTORIC/CULTURAL – Degradarea/deterioararea siturilor istorice și a locurilor/clădirilor aparținând patrimoniului cultural

DA		NU	X
----	--	----	---

Dacă răspunsul este DA, identificați concret posibilele efecte negative și descrieți măsurile de reducere a impactului acestora.

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	REPREZENTANT LEGAL
Denumire: LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SUPLACU DE BARCĂU	Nume, prenume:ORBAN ILONA KARMEN Funcție: DIRECTOR Semnătura și ștampila:

